คู่มืออบรมเด็กและเยาวชน (2018-2019)

ศิษย์พระคริสต์ เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่

ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015

"เยาวชนประกาศข่าวดี"

จัดทำโดย PMS THAILAND

คู่มืออบรมเด็กและเยาวชน (2018-2019)
ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่
ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่
ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015

จัดทำโดย

PMS THAILAND

คำนำ

จุดประสงค์ของคู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกระดับได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก และเชื่อมั่นในกฤษฎีกาแห่งสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 อย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทัศนคติ พฤติกรรม และเกิดการปฏิบัติอย่างบังเกิดประสิทธิผล (เทียบ กฤษฎีกาฯ ข้อ 40)

เด็กและเยาวชน คือ กลุ่มเป้าหมายของคู่มืออบรมฉบับนี้ ได้แก่ บรรดาผู้ฝึกหัดชายและหญิงที่กำลังอบรม ฝึกฝนอยู่ในสามเณราลัย และนวกสถานของคณะนักบวชต่าง ๆ รวมถึงเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ตามศูนย์คาทอลิกต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มองค์กรเด็กและเยาวชนที่มีอายุ 14 ปีลงมา เด็กนักเรียนคาทอลิก และเด็กที่สนใจอยากเป็นคาทอลิก เด็กเยาวชนที่สังกัดกลุ่มต่าง ๆ ของวัด เช่น คณะนักขับร้อง ผู้ช่วยจารีต ทั้งนี้เพราะ “ทุกคนที่ได้รับศีลล้างบาป ต่างเป็นผู้ประกาศข่าวดีของพระเยซูเจ้าด้วยกันทุกคน”

กระบวนการฝึกอบรม มีหัวข้อและเนื้อหาที่สำคัญจากกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 จำนวน 14 บท โครงสร้างของแต่ละบทประกอบด้วย 8 หัวข้อ เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของกระบวนการอบรม

1) ผู้นำยังคงมีบทบาทสำคัญในการฝึกอบรม ดังนั้น จึงต้องมีการเตรียมอย่างดี ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของแต่ละบทเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อม
2) ควรให้สมาชิกแต่ละคนมีพระคัมภีร์ประจำตัว เพื่อการศึกษาและไตร่ตรองในแต่ละหัวข้อ
3) ผู้นำไม่ควรรีบเร่ง เป็นต้น ในช่วงเวลาของการแสดงความคิดเห็นหรือการแบ่งปัน การไตร่ตรอง
4) ในแต่ละหัวข้อ ผู้นำอาจจะปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับวัย และเวลา ควรใช้เวลาในการอบรมแต่ละเรื่องประมาณ 45 นาที ถ้ามีเวลาน้อยให้ปรับเนื้อหาโดยยึดวัตถุประสงค์เป็นหลัก

ในฐานะผู้อำนวยการสมณองค์กรสนับสนุนงานแพร่ธรรม ประเทศไทย ซึ่งมีหน้าที่ให้การสนับสนุนและฝึกอบรมคริสตชนทุกฐานะให้เป็นผู้ประกาศข่าวดี จึงหวังว่าคู่มืออบรมฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยทำให้พระศาสนจักรไทยเข้มแข็งมั่นคงในฐานะศิษย์พระคริสต์ได้อย่างสมภาคภูมิ

ขอพระเจ้าประทานพร
คุณพ่อเปโตร วัชศิลป์ กฤษเจริญ
วันที่ 11 พฤษภาคม ค.ศ. 2018

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมาของสมัชชา	6
บทที่ 2 สภาพความเป็นจริงของสังคมไทย	10
บทที่ 3 วิสัยทัศน์ – พันธกิจของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย	13
บทที่ 4 ศิษย์พระคริสต์คือใคร	16
บทที่ 5 ศิษย์พระคริสต์ต้องเจริญชีวิตอย่างไร	19
บทที่ 6 เยาวชนผู้ประกาศข่าวดี	22
บทที่ 7 กลุ่มเป้าหมายของการประกาศข่าวดี	25
บทที่ 8 พระศาสนจักรเพื่อคนยากจน	28
บทที่ 9 เคารพศักดิ์ศรีมนุษย์	31
บทที่ 10 รักษ์สิ่งสร้าง	34
บทที่ 11 การเข้าสู่วัฒนธรรม	37
บทที่ 12 คริสตศาสนจักรสัมพันธ์	40
บทที่ 13 ศาสนสัมพันธ์	44
บทที่ 14 เครื่องมือและมาตรการเพื่อฟื้นฟูการประกาศข่าวดีขึ้นใหม่	48
บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิตตามกฤษฎีกาฯ	52

คำแนะนำ
การใช้คู่มือฝึกอบรม
เพื่อสร้างจิตตารมณ์ธรรมทูตในงานอภิบาลเด็กและเยาวชน

1 จุดประสงค์ การสร้างบรรยากาศ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ให้ความสำคัญกับประสบการณ์ของสมาชิกจากสิ่งที่พวกเขารู้แล้ว และความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดในการประชุมแต่ละครั้ง
2. ประสบการณ์อาจจะมาจากประสบการณ์โดยตรง หรือจากการบอกเล่าจากผู้อื่นก็ได้ โดยการใช้คำถามเชื่อมโยง การให้แสดงความคิดเห็นก่อนการเรียนรู้

3 คำสอนธรรมทูต

การนำเสนอเนื้อหาแต่ละเรื่องอาจจะใช้กิจกรรมนำเข้าสู่เนื้อหา เช่น การแสดงละคร การทำโปสเตอร์ และกิจกรรมที่ใช้ประกอบการสอนต่าง ๆ การใช้คำถามเชื่อมโยง การให้แสดงความคิดเห็นก่อนการเรียนรู้ หลังจากนั้นจะให้เนื้อหาเกี่ยวกับคำสอนธรรมทูต ที่สรุปมาให้สั้น ๆ และได้ให้เนื้อหาเพิ่มเติมสำหรับผู้นำ

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ใช้คำถามเพื่อช่วยสมาชิกได้ทบทวนและทำความเข้าใจ ความหมายและคุณค่าที่สำคัญที่ได้เรียนรู้ และค้นหาความสัมพันธ์กับมุมอื่น ๆ ของความรู้ และความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับพระเจ้า ซึ่งเป็นการหล่อหลอมและสร้างจิตสำนึกให้สมาชิก ดังนั้น ผู้นำจะต้องช่วย และให้เวลาสมาชิกในการไตร่ตรองด้วย

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

1. ให้ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บทเพื่อขอบพระคุณพระเจ้า หากมีเวลามากสามารถสวดสายประคำมากกว่านั้น หรือจนจบ 1 สายก็ได้ และควรสวดสายประคำธรรมทูตทุกครั้งเพราะเป็นชีวิตของกลุ่ม
2. ภาวนาโดยเพิ่มจุดประสงค์ของการภาวนาตามที่แต่ละเรื่องได้กำหนดไว้

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1. ให้เลขาบันทึกรายงานการประชุม (ผู้นำช่วยแนะนำอย่างใกล้ชิด)
2. ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไป และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่” หน้า 52

บทที่ 1
ความเป็นมาของสมัชชา

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถบอกลำดับการประชุมสมัชชาอยุธยาและสมัชชาใหญ่ฯของพระศาสนจักรประเทศไทยได้

2. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงความสำคัญและสนใจอยากเรียนรู้ ว่าในกฤษฎีกาฯ มีเนื้อหาที่สำคัญอย่างไร

3. เพื่อให้สมาชิกภาวนาเพื่อให้ผลของสมัชชาบังเกิดผลในพระศาสนจักรในประเทศไทย

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง

2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ

3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

ผู้นำ เกริ่นนำจุดประสงค์ของสมณองค์กรยุวธรรมทูต คือ การฝึกอบรมให้เด็ก ๆ เป็นผู้ประกาศข่าวดีในระหว่างเพื่อนด้วยกัน โดยมีคติพจน์ว่า **"เพื่อนช่วยเพื่อน พาเพื่อนมาพบพระเยซู"**

ข้อมูลเพิ่มเติม

สมณองค์กรยุวธรรมทูต (Pontifical Society of the Holy Childhood) (Statute 13) ให้ความช่วยเหลือพระศาสนจักรท้องถิ่นตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1. ปลุกจิตสำนึกและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ประกาศข่าวดีสากล (เรียนรู้เพื่อเป็นผู้ประกาศข่าวดี)

2. ส่งเสริมความเป็นหนึ่งเดียวกันฝ่ายจิต (ระลึกถึงกันด้วยการภาวนาและการร่วมศีลศักดิ์สิทธิ์)

3. แบ่งปันวัตถุสิ่งของเพื่อเป็นทรัพยากรให้กับเด็ก ๆ ในพระศาสนจักรอื่น ๆ โดยเฉพาะพระศาสนจักรที่อยู่ในความยากลำบาก (ถวายเงินและสิ่งของช่วยเหลือบุคคลที่ลำบากกว่าตนเอง)

4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระแสเรียกการเป็นธรรมทูต (ส่งเสริมให้เป็นพระสงฆ์และนักบวชธรรมทูต)

5. เพื่อสร้างผู้นำในการฝึกอบรมให้เด็ก ๆ (ฝึกการเป็นผู้นำ)

3 คำสอนธรรมทูต

ผู้นำ เกริ่นนำหัวข้อพบปะในปีนี้ คือ การเรียนรู้กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 เพื่อเด็ก ๆ จะได้นำคำสอนจากกฤษฎีกาไปใช้ในการดำเนินชีวิตส่วนตัวและหมู่คณะ วันนี้พวกเราจะเรียนรู้เรื่องการประชุมสมัชชาอยุธยา ค.ศ. 1664

1) ให้ผู้นำเตรียมการแสดงละคร "การจัดประชุมสมัชชาอยุธยา ค.ศ. 1664/2207" โดยใช้ข้อมูลจากคำสอนธรรมทูต

2) เนื้อเรื่องย่อมีดังนี้ ธรรมทูตจากโปรตุเกสเดินทางถึงแผ่นดินสยาม และพบว่ามีคนมากมายที่สนใจศาสนาคริสต์ แต่ขาดพระสงฆ์ นักบวช ครูคำสอน และยังพบว่าคนไทยยังขาดการศึกษา มีคนเจ็บไข้ได้ป่วยจำนวนมาก บรรดาธรรมทูตจึงได้ประชุมกันเพื่อหาทางแก้ไขความต้องการของทั้งสามเรื่องนี้

3) ผู้นำอาจให้สมาชิกแสดงเป็นละครภาพนิ่ง โดยให้เด็ก ๆ แสดง 5 ฉาก คือ

a. ฉากที่หนึ่ง ธรรมทูตเดินเรือมาถึงสยาม
b. ฉากที่สอง ประชาชนสนใจศาสนาคริสต์แต่ขาดคนสอน
c. ฉากที่สาม ประชาชนไม่รู้หนังสือ
d. ฉากที่สี่ ประชาชนเจ็บไข้ได้ป่วยไม่มีคนรักษา
e. ฉากที่ห้า การประชุมเพื่อจัดตั้งคณะนักบวช จัดตั้งวิทยาลัย และจัดตั้งโรงพยาบาล

ความเป็นมาของสมัชชาอยุธยา ค.ศ. 1664

1) บรรดาธรรมทูตชาวต่างประเทศ ได้เดินทางมาประกาศศาสนาคริสต์ในแผ่นดินสยาม หรือประเทศไทยตั้งแต่ปี ค.ศ. 1516/2059 เป็นต้นมา

2) เมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง บรรดาธรรมทูตจึงได้จัดให้มีการประชุมใหญ่ ที่เรียกว่า "สมัชชาแห่งกรุงศรีอยุธยา" ใน ค.ศ. 1664/2207 ซึ่งยังผลให้พระศาสนจักรไทยได้เกิดขึ้นและเติบโต พัฒนา ก้าวหน้ามาจนได้รับการสถาปนาพระฐานานุกรมเมื่อ 50 ปีที่ผ่านมา คือ เมื่อปี ค.ศ. 1965/2508

3) ผลจากสมัชชาอยุธยาที่เกิดขึ้นที่ควรกล่าวถึงได้แก่ **(ควรให้สมาชิกจำให้ได้)**

(1) การจัดตั้งบ้านเณรเป็นวิทยาลัยนักบุญยอแซฟ ที่อยุธยา

(2) มีการจัดพิมพ์แนวปฏิบัติสำหรับมิชชันนารี พระสังฆราชปัลลือเป็นผู้นำไปขออนุญาตจัดพิมพ์ที่กรุงโรม และได้รับอนุมัติในปี ค.ศ. 1669 และจัดพิมพ์ครั้งแรกในปี ค.ศ. 1669

(3) การก่อตั้งคณะนักบวชรักกางเขน โดย พระสังฆราชเดอ ลาม็อต

(4) การจัดตั้งโรงพยาบาล

4) ในโอกาสที่ระลึกถึงสมัชชาแห่งกรุงศรีอยุธยาครบ 350 ปี พระศาสนจักรในประเทศไทย จึงได้เตรียมการเฉลิมฉลองเหตุการณ์สำคัญนั้น โดยในปี ค.ศ. 2015/2558 ที่ผ่านมา พระศาสนจักรคาทอลิกประเทศไทยได้จัดให้มีการโมทนาคุณพระเจ้าสำหรับพระพรแห่งข่าวดีที่ได้รับความรอดพ้นจากบาป และมองไปข้างหน้าด้วยการจัดประชุมสมัชชาใหญ่ โดยมีพระอัครสังฆราชฟรังซิสเซเวียร์ เกรียงศักดิ์ โกวิทวาณิช เป็นประธานการประชุมสมัชชาฯ

5) ก่อนการประชุมสมัชชาใหญ่ ได้จัดการประชุมสมัชชาระดับสังฆมณฑลนครท่าแร่-หนองแสง เมื่อวันที่ 10-15 พฤศจิกายน ค.ศ. 2014/2557 และในสังฆมณฑลนครกรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 24-29 พฤศจิกายน ค.ศ. 2014/2557 และการประชุมสมัชชาใหญ่ ได้จัดขึ้น ณ ศูนย์อภิบาลอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 20-24 เมษายน ค.ศ. 2015/2558 จากนั้นสภาพระสังฆราชฯได้นำร่างกฤษฎีกา ซึ่งเป็นผลของการประชุมสมัชชาใหญ่ไปให้สมณกระทรวงเพื่อการประกาศพระวรสารสู่ปวงชนให้การรับรอง และที่สุดได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2017/2560

6) สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย ได้มีมติให้ประกาศกฤษฎีกาการประชุมสมัชชาใหญ่ครั้งที่ 1 ในการประชุมเมื่อวันที่ 21-23 มีนาคม ค.ศ. 2017/2560 เพื่อการฟื้นฟูพระศาสนจักรคาทอลิกทุกระดับในประเทศไทย และสนับสนุนให้คริสตชนศิษย์พระคริสต์ทุกคนรวมตัวกันเป็นชุมชนคริสตชนย่อยที่มีอารยธรรมแห่งความรักเป็นบรรยากาศ ได้รับการฟื้นฟูจนมีชีวิตที่เป็นข่าวดี กล้าที่จะออกไปประกาศข่าวดีแก่คนรอบข้างและสังคมไทย เมื่อแสดงละครจบให้ผู้นำทบทวนความจำโดยตั้งคำถามดังนี้

1. ธรรมทูตเดินทางมาถึงสยามหรือประเทศไทย ปีอะไร
2. ธรรมทูตพบว่าคนไทยในสมัยนั้นมีความต้องการอะไรที่สำคัญ ๆ
3. ธรรมทูตทำอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหา หรือตอบสนองความต้องการของคนไทย

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์ จากหนังสือกิจการอัครสาวก (กจ. 15:1-3) **"ความขัดแย้งที่เมืองอันทิโอก"**

"คริสตชนชาวยิวบางคนลงมาจากแคว้นยูเดียและสอนบรรดาพี่น้องว่า "ถ้าท่านทั้งหลายมิได้เข้าสุหนัตตามธรรมประเพณีของโมเสส ท่านจะรอดพ้นไม่ได้" เปาโลและบารนาบัสไม่เห็นด้วย จึงโต้แย้งกับเขาเหล่านั้นอย่างรุนแรง มีการตกลงกันให้เปาโลและบารนาบัสพร้อมกับพี่น้องบางคนขึ้นไปยังกรุงเยรูซาเล็มเพื่อปรึกษาปัญหานี้กับบรรดาอัครสาวกและบรรดาผู้อาวุโส"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (เมื่อมีปัญหา ไม่เข้าใจ หรือมีความขัดแย้งกัน ให้พูดคุย และหาข้อตกลงร่วมกัน)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ทุกปัญหาย่อมมีวิธีแก้ไข)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (เราต้องประชุมหรือพูดคุยกัน เมื่อเจอปัญหาในการทำงาน อย่าปล่อยให้เกิดความขัดแย้ง หรือโต้แย้งกันจนนำไปสู่การผิดใจกัน)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (จะแก้ปัญหาแบบผิด ๆ เช่น เถียงกัน ไม่คุยกัน ไม่ฟังกัน)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (ให้แต่ละคนพิจารณาตนเอง ว่าถ้ามีปัญหากันควรทำอย่างไร)

6) การเรียนรู้เรื่อง **ความเป็นมาของสมัชชาอยุธยา** และการอ่านพระคัมภีร์ (กจ. 15:1–3) นี้ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้ามีวิธีการสอนที่ชาญฉลาดรอบคอบ ตัวอย่างของบรรดาสาวกเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น พวกเขาจัดประชุมกัน และที่อยุธยาบรรดาธรรมทูตเมื่อพบปัญหาพวกเขาก็ได้จัดการประชุมที่เรียกว่าสมัชชาขึ้น)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

1. ให้ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บทเพื่อขอบพระคุณพระเจ้า หากมีเวลามากสามารถสวดสายประคำมากกว่านั้น หรือจนจบ 1 สายก็ได้ และควรสวดสายประคำธรรมทูตทุกครั้งเพราะเป็นชีวิตของกลุ่ม
2. ภาวนาโดยเพิ่มจุดประสงค์ของการภาวนาตามที่แต่ละเรื่องได้กำหนดไว้

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) (ครั้งแรก) ให้เลือกตั้ง หัวหน้ากลุ่ม นักบุญองค์อุปถัมภ์ประจำกลุ่ม เลขา เหรัญญิก (ผู้นำแนะนำหน้าที่ให้เด็ก ๆ)

2) (ครั้งแรก) ยังไม่มีรายงานการทำงาน เพราะเป็นการพบปะกันครั้งแรก

3) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

4) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อย เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

5) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 2
สภาพความเป็นจริงของสังคมไทย

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกประเมินสภาพความเป็นจริงของสังคมไทยทั้งในแง่ดี และแง่ไม่ดีได้
2. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องช่วยกันทำให้สังคมดีขึ้น
3. เพื่อให้สมาชิกภาวนาและพยายามหลีกเลี่ยงสภาพที่ไม่ดี และส่งเสริมสิ่งที่ดีในสังคม

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่ม เท่า ๆ กัน
2. แจกหนังสือพิมพ์ให้กลุ่มละหนึ่งฉบับ
3. ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันค้นหา “ข่าวดี” ที่ช่วยส่งเสริมการดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุข กับ “ข่าวไม่ดี” ที่ทำให้การดำเนินชีวิตไม่มีความสุข
4. เลือกข่าวทั้งสองมาทำเป็นโปสเตอร์ แล้วช่วยกันหาเหตุผลว่าทำไมจึงเลือกข่าวนั้น
5. เมื่อทุกกลุ่มทำเสร็จแล้วให้ผู้นำสรุปโดยคัดเลือกข่าวที่สอดคล้องกับ วัตถุนิยม บริโภคนิยม การใช้เทคโนโลยีที่ผิดโลกีย์นิยม การตัดสินทางจริยธรรมที่ผิด (ตามเนื้อหาด้านคำสอนธรรมทูต)

3 คำสอนธรรมทูต (ผู้นำสรุปประเด็นสำคัญที่เหมาะสมกับวัยของสมาชิก)

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อที่ 2 ได้สรุป “สภาพความเป็นจริงในโลกปัจจุบันและสังคมไทย” ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนดังนี้

1) **“ลัทธิวัตถุนิยม”** ผู้คนหลงในวัตถุนิยม ที่ทำให้ต้องดิ้นรนทำงานหนักขึ้นเพื่อแสวงหาความร่ำรวย อำนาจ โดยไม่คิดถึงเรื่องคุณงามความดี หรือความผิดชอบชั่วดี มีการทุจริต การคดโกงในวงกว้าง ส่งผลให้วิถีชีวิตทางจริยธรรมและศีลธรรมเสื่อมลงอย่างรวดเร็ว ขาดความใส่ใจด้านศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงาม สิ่งที่สะท้อนสภาพของสังคมในยุคปัจจุบันได้อย่างตรงประเด็นที่สุด คือ “เศรษฐกิจก้าวหน้าแต่กลับไม่ส่งเสริมคุณค่าและความดีส่วนรวม”

2) **"เทคโนโลยีด้านการสื่อสาร"** ทำให้คนรุ่นใหม่ใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในโลกออนไลน์หลงเข้าไปอยู่ในโลกเสมือนจริงแทนที่จะใช้เวลากับคนจริง ๆ และแทนที่จะใช้เครื่องมือเหล่านี้เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและผู้อื่น พวกเขากลับเสียเวลาไปกับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ การสนทนาออนไลน์ที่ไร้สาระ การโพสต์รูปหรือข้อความที่ขาดความรอบคอบ หรือการตกเป็นเหยื่อของการพนันโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จึงติดกับดักของสื่อออนไลน์ที่เรียกว่า "โลกเสมือนจริง" นี้ได้โดยง่าย

3) **"โลกีย์นิยม"** คนจำนวนมากดำเนินชีวิตไปตามกิเลสตัณหา หมกมุ่นไปกับความสนุกทางเพศในรูปแบบต่าง ๆ การไม่รักนวลสงวนตัว การแต่งกายที่ไม่สุภาพ การค้ามนุษย์ บางคนทำแท้งเพื่อไม่ให้ทารกที่เกิดมาเป็นเสี้ยนหนามของชีวิต

4) **"สัมพัทธ์นิยมเชิงจริยธรรม"** คือ ความคิดที่ว่าความถูกหรือผิดไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน ไม่มีกรอบหรือข้อยุติในการตัดสิน แต่ขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมหรือการตกลงร่วมกัน สังคมหนึ่งถือว่าถูกต้อง แต่อีกสังคมหนึ่งอาจจะบอกว่าไม่ถูกต้อง ดังนั้น ผลที่ตามมาคือมีคนจำนวนมากไม่ยึดถือกฎเกณฑ์สากล หรือบทบัญญัติทางศาสนา

เมื่อสรุปเนื้อหาธรรมทูตให้ผู้นำใช้คำถามเพื่อให้เด็ก ๆ ได้พิจารณา

1) ถ้าเราคิดแต่เรื่องความร่ำรวย หาเงินให้มากที่สุด โดยไม่คำนึงถึงวิธีการ เราคดโกง หลอกลวงเพื่อมาซื้อตึก ซื้อบ้าน ซื้อสิ่งของต่าง ๆ เราคิดว่าถ้ามีคนอย่างนี้มาก ๆ สังคมจะเป็นอย่างไร (ให้เวลาแสดงความคิดเห็น)

2) ถ้าเด็กคนหนึ่งใช้เวลาในการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ โดยไม่ยอมทำการบ้าน ไม่ยอมกินข้าว ไม่ยอมทำงานที่พ่อแม่มอบหมายให้ เธอคิดว่าคุณพ่อคุณแม่ของเด็กคนนี้จะมีความสุขหรือไม่ และโตขึ้นเด็กคนนี้จะประสบผลสำเร็จในชีวิตหรือไม่

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์ จากพระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญมัทธิว (มธ. 6:19–21) **เรื่องสมบัติแท้**

"ท่านทั้งหลายจงอย่าสะสมทรัพย์สมบัติบนแผ่นดินนี้เลย ที่นี่ทรัพย์สมบัติทั้งหลายถูกสนิมและขมวนกัดกิน และถูกขโมยเจาะช่องเข้ามาขโมยไปได้ แต่จงสะสมทรัพย์สมบัติในสวรรค์เถิด ที่นั่นไม่มีสนิมหรือขมวนกัดกิน และขโมยก็เจาะช่องเข้ามาขโมยไปไม่ได้ เพราะทรัพย์สมบัติของท่านอยู่ที่ใดใจของท่านก็จะอยู่ที่นั่นด้วย"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (ไม่ให้สะสมทรัพย์สมบัติ เพราะสิ่งของต่าง ๆ จะพังหรือหมดไป แต่ควรสะสมความดี เพราะความดีไม่มีใครขโมยไปได้ และคนที่มีใจที่ยึดติดในทรัพย์สมบัติ จะเป็นคนที่มีจิตใจหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ดีใจ ได้รู้ว่าพระเจ้าอยากให้เราทำอะไรและอย่างไร)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (รู้วิธีการดำเนินชีวิตว่าตนเองไม่ควรยึดติดในสิ่งของต่าง ๆ แต่ควรกระทำความดี)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (จะไม่มีคำสอนที่ดีอยู่ในใจ คอยเตือนใจไม่ให้ทำผิด)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (ให้แต่ละคนพิจารณาตนเอง ว่าจะทำอย่างไรเพื่อจะได้ไม่ยึดติดในสิ่งของหรือวัตถุต่าง ๆ)

6) การเรียนรู้เรื่อง **สภาพความเป็นจริงของสังคมไทย** และการอ่านพระคัมภีร์ (มธ. 6:19–21) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าไม่อยากให้เราดำเนินชีวิตอย่างผิด ๆ ที่มีจิตใจยึดติดกับสิ่งของภายนอก แต่ให้ยึดความดีมากกว่า)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อบรรดาผู้ใหญ่จะได้ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในการทำความดี (ให้ผู้นำยกตัวอย่างการกระทำที่ดี) และภาวนาให้ตนเองและเพื่อน ๆ รู้จักแบ่งเวลาในการเรียนและเล่นให้เหมาะสม ให้หมั่นสะสมคุณงามความดีทุก ๆ วัน
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 3
วิสัยทัศน์ - พันธกิจ
ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกบอกวิสัยทัศน์ของพระศาสนจักรคาทอลิกไทยได้
2. เพื่อให้สมาชิกบอกพันธกิจของพระศาสนจักรคาทอลิกได้อย่างย่อ ๆ อย่างน้อย 2 ประการ

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ผู้นำตรวจสอบคำขวัญของโรงเรียน หรือจังหวัดต่าง ๆ เช่น “คุณธรรมนำความรู้” “รักและรับใช้” “คนสวยโพธาราม คนงามบ้านโป่ง เมืองโอ่งมังกร วัดขนอนหนังใหญ่ ตื่นใจถ้ำงาม ตลาดน้ำดำเนินฯ เพลินค้างคาวร้อยล้าน ย่านยี่สกปลาดี” เมืองกรุงเก่า ประกาศคำขวัญประจำจังหวัดใหม่เป็น “ราชธานีเก่า อู่ข้าวอู่น้ำ เลิศล้ำกานท์กวี คนดีศรีอยุธยา เลอคุณค่ามรดกโลก” ฯลฯ
2. ผู้นำนำเข้าสู่เนื้อหาคำสอนธรรมทูตโดยให้เด็ก ๆ ท่องวิสัยทัศน์ของพระศาสนจักรไทย ดังนี้ “ชุมชนศิษย์พระคริสต์ เจริญชีวิต ประกาศข่าวดีใหม่” โดยทำท่าประกอบดังนี้

“ชุมชน” ให้ไขว้มือทั้งสองไว้ที่หน้าอกแล้วผายมือไปด้านหน้า พร้อมกับกล่าวคำว่า **“ชุมชน”**

“ศิษย์พระคริสต์” ให้กางแขนทั้งสองข้างออกเป็นรูปกางเขน พร้อมกับเอียงศีรษะไปทางด้านขวา

“เจริญชีวิต” ทำท่าเดินย่ำเท้าไปข้างหน้า

“ประกาศข่าวดีใหม่” เอามือป้องปากแสดงออกถึงการประกาศข่าว

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อแสดงถึงเจตนา และความคาดหวังให้คริสตชนไทยได้บรรลุถึงดังนี้ "ชุมชนศิษย์พระคริสต์ เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่" และได้กำหนดพันธกิจซึ่งเป็นเสมือนแนวทางปฏิบัติไว้ 4 ประการ คือ

1) รู้จัก รัก และเจริญชีวิตศักดิ์สิทธิ์สนิทสัมพันธ์กับพระคริสตเจ้า อาศัยพระวาจา การภาวนา ศีลศักดิ์สิทธิ์ รวมทั้ง (เจริญชีวิตร่วมกับ) บรรดาเพื่อนพี่น้องและธรรมชาติ พร้อมเป็นประจักษ์พยานถึงพระคริสต์ด้วยชีวิต ประกาศข่าวดีใหม่แห่งความรัก

2) เป็นชุมชนที่เคารพคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รัก รับใช้ทุกคนโดยเน้นผู้ยากไร้

3) รักษ์สิ่งสร้าง มีความพอเพียง ลด ละ เลิกความโลภ เปิดขอบฟ้าแห่งคุณค่าพระวรสาร

4) ร่วมสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่ดีงาม เสวนากับพี่น้องต่างความเชื่อ เพื่อร่วมเสริมสร้างพระอาณาจักรของพระเจ้า อาณาจักรแห่งความยุติธรรม สันติและความชื่นชมยินดี

เมื่อสรุปเนื้อหากฤษฎีกาแล้ว ให้ผู้นำตั้งคำถามเพื่อทบทวนความจำและความเข้าใจ

1) พันธกิจคืออะไร (เรื่องที่เราต้องปฏิบัติ)

2) พันธกิจข้อที่หนึ่งคืออะไร (รู้จัก รัก และเจริญชีวิตศักดิ์สิทธิ์สนิทสัมพันธ์กับพระคริสตเจ้า) สำคัญอย่างไร และเราจะต้องทำอย่างไร (ให้เวลาสมาชิกได้ตอบ)

3) พันธกิจข้อที่สองคืออะไร (เคารพคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยเน้นผู้ยากไร้) สำคัญอย่างไร และเราจะต้องทำอย่างไร (ให้เวลาสมาชิกได้ตอบ)

4) พันธกิจข้อที่สามคืออะไร (รักษ์สิ่งสร้าง) สำคัญอย่างไร และจะต้องทำอย่างไร (ให้เวลาสมาชิกได้ตอบ)

5) พันธกิจข้อที่สี่คืออะไร (ร่วมสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่ดีงาม) สำคัญอย่างไร และเราจะต้องทำอย่างไร (ให้เวลาสมาชิกได้ตอบ)

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์ จากพระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญมัทธิว (มธ. 28:19–20) **เรื่องทรงส่งบรรดาสาวกไปทั่วโลก**

"เพราะฉะนั้น ท่านทั้งหลายจงไปสั่งสอนนานาชาติให้มาเป็นศิษย์ของเรา ทำพิธีล้างบาปให้เขาเดชะพระนามพระบิดา พระบุตร และพระจิต จงสอนเขาให้ปฏิบัติตามคำสั่งทุกข้อที่เราให้แก่ท่าน แล้วจงรู้เถิดว่า เราอยู่กับท่านทุกวันตลอดไปตราบจนสิ้นพิภพ"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (เป็นคำสั่งของพระเยซูให้เราออกไปประกาศข่าวดี สั่งสอนประชาชนให้รู้จักพระเจ้า ให้มารับศีลล้างบาป ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระองค์ทุกประการ และกระทำโดยไม่ต้องกลัวเพราะพระองค์จะทรงอยู่ช่วยเหลือเรา)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ภูมิใจที่พระเยซูเจ้ามอบหมายงานให้เราร่วมงานกับพระองค์ แต่ก็หนักใจว่าจะทำได้หรือไม่)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (รู้ว่าตนเองมีหน้าที่อะไร และมีกำลังใจ เพราะพระองค์ทรงสัญญาว่าจะอยู่กับเราตลอดไป)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (จะไม่รู้หน้าที่ของตนเอง และจะดำเนินชีวิตแบบบุคคลธรรมดาที่ไม่กระตือรือร้นในการรับใช้พระเจ้า)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (ต้องฝึกฝนและเรียนรู้การประกาศข่าวดีมากขึ้น)

6) การเรียนรู้เรื่อง **วิสัยทัศน์ – พันธกิจ พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย** และการอ่านพระคัมภีร์ (มธ. 28:19–20) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าไม่ได้ทำงานเพียงพระองค์เดียว แต่พระองค์ให้เกียรติเราทุกคน แม้แต่เด็ก ๆ ก็ได้มีส่วนร่วมงานกับพระองค์)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้คริสตชนทุกคนได้ให้ความสำคัญกับกฤษฎีกาและปฏิบัติตามพันธกิจที่ได้กำหนดไว้
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 4
ศิษย์พระคริสต์คือใคร

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกบอกความหมายของคำว่าศิษย์พระคริสต์ได้
2. เพื่อให้สมาชิกภูมิใจที่ตนเองได้เป็นศิษย์พระคริสต์
3. เพื่อให้สมาชิกตรวจสอบตนเองว่าเป็นศิษย์พระคริสต์ที่ดีในระดับใด

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ถามสมาชิกแต่ละคนว่า จำได้ไหมว่ารับศีลล้างบาปที่วัดใด ใครเป็นพ่อหรือแม่ทูนหัวของเรา
2. ผู้นำให้คำแนะนำว่าศีลล้างบาป ทำให้แต่ละคนเป็นสมาชิกของพระศาสนจักรคาทอลิก เป็นสมาชิกคนหนึ่งของวัด มีสิทธิที่จะได้รับศีลศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ มีสิทธิได้รับการอภิบาลดูแลจากวัด การล้างบาปทำให้เราได้ชื่อว่าเราเป็น “ศิษย์พระคริสต์”

3 คำสอนธรรมทูต ผู้นำตั้งคำถามนำให้สมาชิกช่วยกันตอบ ดังนี้

1. ศิษย์พระคริสต์ตามกฤษฎีกาฯ มีกี่ประเภท อะไรบ้าง

   ตอบ 2 ประเภท คือ ศิษย์พระคริสต์ในฐานะส่วนตัว และศิษย์พระคริสต์ในฐานะหมู่คณะ

2. เราเป็นศิษย์พระคริสต์โดยผ่านทางพิธีศีลศักดิ์สิทธิ์ประการใด

   ตอบ ศีลล้างบาป

3. ศีลล้างบาปให้ประโยชน์แก่ชีวิตของเราอย่างไร

   ตอบ ทำให้เรา 1) เป็นบุตรของพระเจ้า 2) เป็นวิหารของพระจิต

4. ศิษย์พระคริสต์จะต้องดำเนินชีวิตอย่างไร

   ตอบ ศิษย์พระคริสต์ต้อง 1) ปฏิบัติตามพระวาจาพระเจ้า
   2) ช่วยประกาศข่าวดีตามพระบัญชาของพระเยซูคริสต์
   3) ดำเนินชีวิตเป็นประจักษ์พยานของพระเยซู

5. ทำไมศิษย์พระคริสต์ต้องดำเนินชีวิตเป็นหมู่คณะ

ตอบ เพราะพระเยซูสอนว่า "พวกท่านจงรักกันและกันดังที่เรารักท่าน" (ยน. 13:34) และ "...ให้ทุกคนเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อ...โลกจะได้เชื่อว่าพระองค์ทรงส่งข้าพเจ้ามา" (ยน. 17:21)

6. การดำเนินชีวิตเป็นหมู่คณะมีรูปแบบอะไรบ้าง

ตอบ ชีวิตหมู่คณะที่หลากหลาย เช่น ชุมชนวัด คริสตชนย่อย (BEC) องค์กรคาทอลิกและองค์กรพระพรพิเศษต่าง ๆ ชมรมวิชาชีพ ชุมชนวัด หมู่คณะนักบวช หมู่คณะสงฆ์และสังฆมณฑล

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์ จากบทจดหมายของนักบุญเปาโลถึงชาวโครินธ์ ฉบับที่ 1 (1 คร. 1:11–13) **เรื่องคริสตชนแตกแยกกัน**

"พี่น้องทั้งหลาย ข้าพเจ้ารู้จากคนในครอบครัวของคะโลเอว่า ท่านทั้งหลายทะเลาะวิวาทกัน ข้าพเจ้าหมายความว่าดังนี้ท่านต่างก็พูดว่า "ฉันเป็นพวกของเปาโล" "ฉันเป็นพวกของอปอลโล" "ฉันเป็นพวกของเคฟาส" "ฉันเป็นพวกของพระคริสตเจ้า" มีการแบ่งแยกในองค์พระคริสตเจ้ากระนั้นหรือ เปาโลถูกตรึงกางเขนเพื่อท่านกระนั้นหรือ ท่านได้รับพิธีล้างบาปในนามของเปาโลกระนั้นหรือ"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (มีการแตกแยกในหมู่ศิษย์พระคริสต์ มีการอ้างตนเป็นศิษย์ของคนโน้นคนนี้ จนลืมว่าตนเองเป็นศิษย์ของพระเยซูคริสต์)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (เสียใจที่มีการแบ่งแยก)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (รู้ว่าแม้แต่ศิษย์พระคริสต์ยังแตกแยกกัน จึงต้องมีคนคอยเตือน)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้แล้วจะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (จะไม่รู้ความจริง หรือหลงผิดไปตามที่พระคัมภีร์เล่า)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (แม้ว่าเราจะเรียนคำสอนกับใครหรืออยู่วัดใด เราทุกคนต่างเป็นศิษย์พระคริสต์ด้วยกันทั้งนั้น)

6) การเรียนรู้เรื่อง **ศิษย์พระคริสต์คือใคร** และการอ่านพระคัมภีร์ (1 คร. 1:11–13) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเยซูเจ้าเป็นอาจารย์ของเรา เราเป็นศิษย์ของพระองค์ เราต้องไม่หลงหรือยึดติดตัวบุคคล และต้องเป็นศิษย์ที่ดีของพระองค์ตลอดไป)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้คริสตชนทุกคนได้เป็นศิษย์พระคริสต์ที่แท้จริงทั้งส่วนตัวและชีวิตหมู่คณะ
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

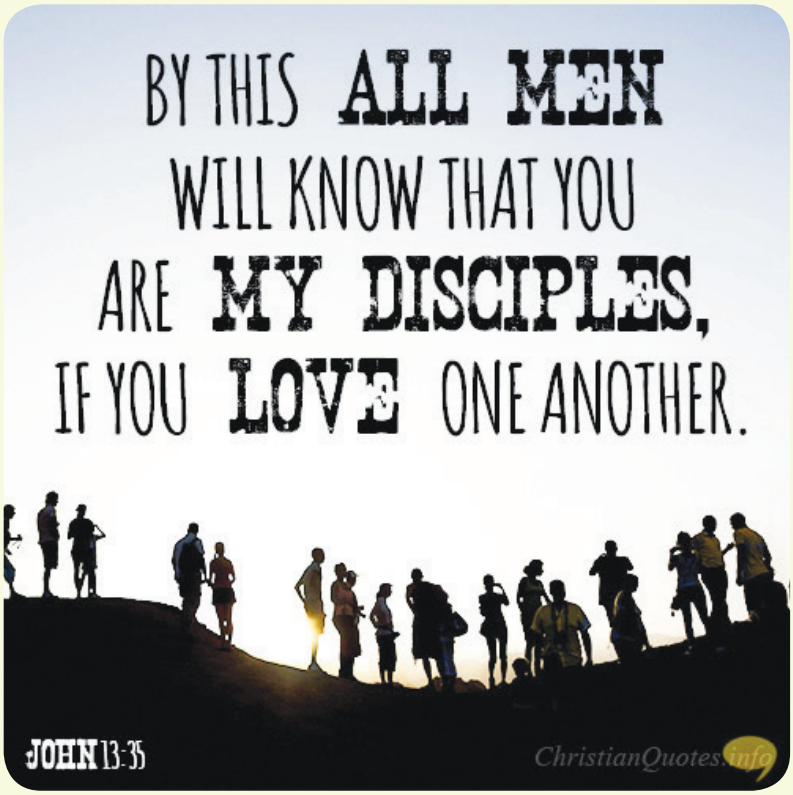
2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”



บทที่ 5
ศิษย์พระคริสต์ต้องเจริญชีวิตอย่างไร

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกบอกได้ว่าศิษย์พระคริสต์ต้องเจริญชีวิตอย่างไร
2. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงผลดีของการเจริญชีวิตเพื่อเป็นศิษย์พระคริสต์
3. เพื่อให้สมาชิกปรับปรุงการเจริญชีวิตของตนเองเพื่อเป็นศิษย์พระคริสต์ที่ดี

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

ให้ผู้นำใช้ภาพในการอธิบายคำสอน โดยเตรียมภาพดังต่อไปนี้

1. ภาพพระเยซูเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพ
2. ภาพกลุ่มคริสตชนสมัยแรกเริ่ม
3. ภาพคนมาวัด ภาพคนสวดภาวนา ภาพเด็กที่นั่งอยู่กับพระเยซูเจ้า
4. ภาพบิดาผู้ใจดีหรือลูกล้างผลาญ
5. ภาพพระวาจา ศีลมหาสนิท และศีลศักดิ์สิทธิ์อื่น ๆ

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ได้ให้แนวทางในการเจริญชีวิตโดย

1. ให้คริสตชนทุกคนยึด “พระเยซูเจ้าผู้สิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนและทรงกลับคืนพระชนม์” เป็นต้นแบบ โดยให้เราได้ไตร่ตรองชีวิตทั้งชีวิตของพระเยซูเจ้า และนำเอาไปเป็นแบบอย่างในการเจริญชีวิต
2. ดำเนินชีวิตตามแบบอย่างของคริสตชนสมัยแรกเริ่ม ที่มีความรักเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
3. มีชีวิตที่สนิทสัมพันธ์กับพระเจ้าเป็นการส่วนตัว

4. มีการกลับใจหรือเปลี่ยนแปลงตนเองอยู่เสมอ

5. เสริมสร้างและหล่อเลี้ยงชีวิตความเชื่อด้วยพระวาจา พิธีกรรม ศีลมหาสนิท และศีลศักดิ์สิทธิ์อื่น ๆ

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์จากหนังสือกิจการอัครสาวก (กจ. 2:42–47) **เรื่องชีวิตของคริสตชนกลุ่มแรก**

"คนเหล่านั้นประชุมกันอย่างสม่ำเสมอเพื่อฟังคำสั่งสอนของบรรดาอัครสาวก ดำเนินชีวิตร่วมกันฉันพี่น้อง ร่วมพิธีบิขนมปัง และอธิษฐานภาวนา พระเจ้าทรงบันดาลให้บรรดาอัครสาวกทำปาฏิหาริย์และเครื่องหมายอัศจรรย์เป็นจำนวนมาก ทุกคนจึงมีความยำเกรง ผู้มีความเชื่อทุกคนดำเนินชีวิตร่วมกันและมีทุกสิ่งเป็นของส่วนรวม เขาขายที่ดินและทรัพย์สินอื่น ๆ แบ่งเงินให้ทุกคนตามความต้องการทุก ๆ วันเขาพร้อมใจกันไปที่พระวิหาร และไปตามบ้านเพื่อทำพิธีบิขนมปัง ร่วมกินอาหารด้วยความยินดีและเข้าใจกัน สรรเสริญพระเจ้าและได้รับความนิยมจากประชาชนทุกคน องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงทำให้จำนวนผู้ที่ได้รับความรอดพ้นเพิ่มขึ้นทุกวัน"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (คริสตชนกลุ่มแรกดำเนินชีวิตโดยพบปะกันสม่ำเสมอ ฟังคำสอนจากอัครสาวก รักกัน ทานอาหารร่วมกัน นำของทุกอย่างมารวมกัน แบ่งปันเงินกัน ไปวัดสวดภาวนา .....(เพิ่มเติมตามข้อความพระคัมภีร์)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ภูมิใจ ดีใจที่คริสตชนรักกัน)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (ได้เห็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตของกลุ่มคริสตชน)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (จะไม่มีแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่เป็นศิษย์แท้ของพระเยซูเจ้า)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (ให้เด็ก ๆ ได้พิจารณาตนเอง แล้วแบ่งปันคำตอบของตนต่อกลุ่มใหญ่ เช่น การมาวัด การอ่านพระคัมภีร์ การแบ่งปัน การให้ การพบปะเพื่อฟังคำสอน)

6) การเรียนรู้เรื่อง **ชีวิตของคริสตชนกลุ่มแรก** และการอ่านพระคัมภีร์ (กจ. 2:42–47) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคริสตชน และคริสตชนทุกคนต่างมีความสนิทสัมพันธ์กับพระเจ้าเป็นการส่วนตัว และแบบอย่างการดำเนินชีวิตของคริสตชนกลุ่มแรกกับคำแนะนำของกฤษฎีกาสอดคล้องกัน)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้คริสตชนทุกคน เป็นต้นสมาชิกแต่ละคนสามารถดำเนินชีวิตตามแบบอย่างคริสตชนรุ่นแรก
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 6
เยาวชนผู้ประกาศข่าวดี

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกบอกได้ว่าการประกาศข่าวดีคืออะไร
2. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงผลดีของการประกาศข่าวดี
3. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้ชีวิตและคำสอนของพระเยซูเจ้าด้วยการอ่านพระคัมภีร์ประจำวัน

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ถามสมาชิกว่า ในพระคัมภีร์มีตอนใดบ้างที่กล่าวถึงเด็ก
2. ให้ผู้นำเสนอคำสอนโดยให้เด็ก ๆ ได้แสดงละคร เรื่องพระเยซูเจ้ากับเด็กเล็ก ๆ (มธ. 19:14) โดยผู้นำแบ่งบทบาทให้กับสมาชิกแต่ละคน และให้ซักซ้อมกับสมาชิกสัก 1 รอบ แล้วจึงค่อยดำเนินการแสดงจริง

ผู้แสดง 1. พระเยซูเจ้า 2. บรรดาศิษย์ 3. เด็ก 4. ประชาชน

"ขณะนั้น มีผู้นำเด็กเล็ก ๆ มาให้พระองค์ทรงปกพระหัตถ์อวยพร แต่บรรดาศิษย์กลับดุว่าคนเหล่านั้น พระเยซูเจ้าตรัสกับเขาว่า "ปล่อยให้เด็กเล็ก ๆ มาหาเราเถิด อย่าห้ามเลย เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของคนที่เหมือนเด็กเหล่านี้"

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 มีความคาดหวังให้เยาวชนเป็นผู้ร่วมงานการประกาศข่าวดี ในข้อที่ 21 โดยเล็งเห็นว่าเยาวชนคือ "ผู้เปิดขอบฟ้าใหม่เพื่อออกไปประกาศข่าวดี" ดังนั้นพันธกิจของพระศาสนจักรจึงต้อง

1. เน้นการประกาศข่าวดีแก่เด็กและเยาวชน โดยอบรมพวกเขาให้เป็นผู้นำ และมีวิจารณญาณรอบคอบมากยิ่งขึ้น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วที่ส่งผลกระทบต่อศาสนา

2. ต้องให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุดในชีวิตของพระศาสนจักร เสริมชีวิตชีวาแก่กลุ่มงานรับใช้ต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้พวกเขาได้สัมผัส และมีส่วนริเริ่มงานธรรมทูตในสังฆมณฑลหรือในสถานที่อื่น ๆ

3. ช่วยให้บรรดาเยาวชนบรรลุวุฒิภาวะทางความเชื่อ พร้อมเป็น "ผู้จาริกประกาศความเชื่อ" มีความชื่นชมยินดีที่จะนำพระเยซูเจ้าไปตามท้องถนน ตามสี่แยกและในทุกมุมโลก เด็กและเยาวชนเป็นผู้เรียกร้องพระศาสนจักรให้ต้องตื่นตัวและมีความหวังเพิ่มขึ้น เพราะพวกเขาเป็นปัจจุบันและอนาคตของมนุษยชาติ เราต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง โดยให้ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ฯลฯ โดยเน้นการรับฟัง เข้าใจ ให้โอกาสและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่พวกเขา

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกไตร่ตรองละครพระคัมภีร์ จากพระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญมัทธิว (มธ. 19:13–14)

เรื่องพระเยซูเจ้ากับเด็กเล็ก ๆ

ขณะนั้นมีผู้นำเด็กเล็ก ๆ มาให้พระองค์ทรงปกพระหัตถ์อวยพร แต่บรรดาศิษย์กลับดุว่าคนเหล่านั้น พระเยซูเจ้าตรัสกับเขาว่า "ปล่อยให้เด็กเล็ก ๆ มาหาเราเถิด อย่าห้ามเลย เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของคนที่เหมือนเด็กเหล่านี้"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (มีคนพาเด็ก ๆ มาหาพระเยซูเจ้า แต่ศิษย์ห้ามไม่ยอมให้พวกเขาเข้าพบ แต่พระองค์ทรงอนุญาตให้พาเด็ก ๆ มาพบเพราะพระองค์ทรงรักเด็ก ๆ)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ภูมิใจ ดีใจที่พระเยซูเจ้าทรงรักเด็ก ๆ อยากกอดพระเยซูเจ้า)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (รู้ว่าพระเยซูเจ้ารักเราทุกคน รักพระเยซูเจ้ามากขึ้น ภูมิใจที่ได้รู้จักพระเยซูเจ้า และจะบอกเล่าให้เพื่อนรู้ว่าพระเยซูเจ้ารักเรา)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (ไม่รู้ว่ามีคนรักเรา ใช้ชีวิตแบบไม่มีคุณค่าเพราะไม่มีใครสนใจเรา เราจึงไม่สนใจคนอื่น)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (ให้เด็ก ๆ ได้พิจารณาตนเอง แล้วแบ่งปันคำตอบของตนต่อกลุ่มใหญ่ เช่น เป็นเด็กดีให้พระเยซูเจ้าดีใจ จะรักพระเยซูเจ้า และจะพาเพื่อนมารู้จักพระเยซูเจ้าให้มากขึ้น....)

6) การเรียนรู้เรื่อง **เยาวชนผู้ประกาศข่าวดี** และการอ่านพระคัมภีร์ (มธ. 19:14) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (รู้ว่าพระเยซูเจ้ารักเราทุกคน เราจึงต้องรักพระองค์ให้มากขึ้น และต้องประกาศข่าวดีนี้ให้ทุกคนได้รับรู้และมารักพระเยซูเจ้าเช่นเดียวกับพวกเรา)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้คริสตชนทุกคน เป็นต้นสมาชิกเองได้เป็นผู้ประกาศข่าวดีของพระเจ้าให้คนอื่นได้รู้จักพระเยซูเจ้า
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 7
กลุ่มเป้าหมายของการประกาศข่าวดี

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถระบุกลุ่มเป้าหมายเพื่อการประกาศข่าวดีได้
2. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงหน้าที่ของการประกาศข่าวดีของตน
3. เพื่อให้สมาชิกสวดภาวนาเพื่อการประกาศข่าวดีให้กลุ่มเป้าหมายทั้งสาม

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ให้สมาชิกเล่นเกมจับกลุ่มตามลักษณะที่ผู้นำสั่ง เช่น ให้จับกลุ่มตามความสูง ใครสูงเท่ากันให้จับกลุ่มอย่างน้อย 2 คน ใครมีชื่อคล้ายกันให้จับกลุ่มกัน บ้านใกล้กัน ใส่เสื้อสีคล้ายกัน ฯลฯ
2. จากนั้นให้ผู้นำเขียน กลุ่มเป้าหมายของการประกาศข่าวดี 3 กลุ่ม ดังนี้
   1) ผู้ที่ยังไม่รู้จักพระเยซูคริสตเจ้า
   2) คริสตชนที่ดีแล้ว
   3) บุคคลที่ล้างบาปแล้วแต่ไม่ได้มาวัด

แล้วใช้ข้อมูลเนื้อหาเพื่ออธิบาย

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อ 16 ได้ระบุถึงกลุ่มเป้าหมายเพื่อการประกาศข่าวดีออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

1.“ผู้ที่ยังไม่รู้จักพระเยซูคริสตเจ้า ผู้ที่ไม่ยอมรับ และผู้ที่ปฏิเสธพระองค์ในทุกภาคส่วนของพระศาสนจักรและสังคม” (Ad Gentes) บุคคลเหล่านี้ ทั้งเด็กและผู้ใหญ่มีความหิวกระหายลึก ๆ ในจิตใจ ทั้งโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัว ที่จะแสวงหาความจริงสูงสุดในวิถีทางต่าง ๆ พวกเขาทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับข่าวดี ได้รู้จักพระเจ้าเที่ยงแท้ ดังนั้น พระศาสนจักรจำเป็นต้องแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ เสมอทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อนำเสนอข่าวดีแก่พวกเขา ให้พวกเขามีความชื่นชมยินดี

ในการได้พบและมีประสบการณ์ความรักเมตตาของพระเจ้า จนกระทั่งปรารถนาเข้ามาเรียนรู้จักพระคริสตเจ้า และร่วมเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวพระเจ้าในพระอาณาจักรของพระองค์

2. "คริสตชนที่มาร่วมพบปะเป็นประจำและผู้ที่มาชุมนุมกันในวันพระเจ้า" พระศาสนจักรจำเป็นต้องเอาใจใส่อภิบาลพวกเขาเหล่านี้ ให้ได้รับการหล่อเลี้ยงด้วยพระวาจา ศีลศักดิ์สิทธิ์ และการเข้าร่วมชุมนุมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในชุมชนความเชื่อ ร่วมอธิษฐานภาวนาพร้อมกันเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้พวกเขาได้เติบโตในความเชื่ออย่างแท้จริง จนสามารถตอบสนองความรักของพระเจ้าได้ดียิ่งขึ้น พร้อมเจริญชีวิตเป็นแบบอย่าง เป็นแสงสว่าง และกล้าหาญที่จะออกไปเป็น "ศิษย์ธรรมทูต" ที่เข้มแข็ง กระตือรือร้นในการประกาศข่าวดีด้วยความชื่นชมยินดีเสมอ

3. "บุคคลที่ได้รับศีลล้างบาปแล้วแต่มิได้ดำเนินชีวิตตามพันธกิจของศีลล้างบาป และมิได้รับความบรรเทาใจแท้จริงจากความเชื่อโดยสาเหตุใด ๆ ก็ตาม" พระศาสนจักรในฐานะมารดาผู้เอาใจใส่มีพันธกิจเร่งด่วนที่จะช่วยให้คริสตชนเหล่านี้ ได้สัมผัสความรักและความเมตตาของพระเจ้า ได้รับความชื่นชมยินดีแห่งพระวรสาร และปรารถนาที่จะผูกมัดตนเองกับพระคริสตเจ้า เป็นหนึ่งเดียวกับสมาชิกของพระศาสนจักร เพื่อพร้อมที่จะดำเนินชีวิตเป็นเกลือดองแผ่นดิน เป็นแสงสว่างส่องโลก และเป็นเชื้อแป้งที่มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์จากหนังสือกิจการอัครสาวก (กจ. 8:4–8) **เรื่องฟิลิปในแคว้นสะมาเรีย**

"บรรดาผู้ที่กระจัดกระจายไปเหล่านี้ออกไปยังที่ต่าง ๆ ประกาศพระวาจาเป็นข่าวดี ฟิลิปไปเมืองหนึ่งในแคว้นสะมาเรียและประกาศเรื่องพระคริสตเจ้าให้ชาวเมืองนั้นฟัง ประชาชนที่ได้ฟังถ้อยคำของฟิลิปและเห็นเครื่องหมายอัศจรรย์ที่เขากระทำ ก็พร้อมใจกันฟังคำสั่งสอนของเขา คนหลายคนที่ถูกปีศาจชั่วร้ายสิงอยู่ร้องเสียงดังแล้วปีศาจก็ออกไป คนอัมพาตและคนง่อยจำนวนมากหายจากโรค ประชาชนในเมืองนั้นจึงชื่นชมอย่างมาก"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (บรรดาคริสตชนที่ถูกเบียดเบียน ต่างแยกย้ายกันไปอยู่ในที่ต่าง ๆ และไปประกาศข่าวดีเรื่องพระเยซูเจ้าให้กับคนรอบข้าง.....)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ประทับใจในความเลื่อมใสศรัทธาของคริสตชนในสมัยนั้น)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (มีกำลังใจและคิดว่าเราน่าจะประกาศข่าวดีเรื่องพระเยซูเจ้าได้เช่นกัน เพราะมีเพื่อนต่างความเชื่อมากมาย)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (อยู่เฉย ๆ ไม่ทำอะไร ไม่มีแรงบันดาลใจ ไม่มีตัวอย่างที่ดี)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (กล้าที่จะประกาศข่าวดีเรื่องพระเยซูเจ้ามากขึ้น เพราะยังมีคนที่ไม่รู้จักพระเยซูเจ้ามากมาย)

6) การเรียนรู้เรื่อง **กลุ่มเป้าหมายของการประกาศข่าวดี** และการอ่านพระคัมภีร์ (กจ. 8:4–8) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าของทุกคน แม้ว่าจะมีคนหลายประเภท พระเจ้าทรงรอคอย ไม่ทรงบังคับใครให้มาเชื่อพระองค์ แต่ให้โอกาสผู้อื่นได้มารู้จักพระองค์ด้วยวิธีการต่าง ๆ)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้คนทั้งสามกลุ่ม ซึ่งได้แก่ คนที่ไม่รู้จักพระเจ้าได้มีโอกาสรู้จักพระเจ้า คริสตชนที่ดีได้มาช่วยงานประกาศข่าวดี และคริสตชนที่ล้างบาปแล้วแต่เหินห่างวัดจะได้มีความกระตือรือร้นมากขึ้น
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิตตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 8
พระศาสนจักรเพื่อคนยากจน

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้ถึงความหมายของคำว่าพระศาสนจักรที่ยากจนเพื่อคนยากจน
2. เพื่อให้สมาชิกมีความเห็นอกเห็นใจคนที่ยากลำบากกว่าตนเอง
3. เพื่อให้สมาชิกเลือกทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือเพื่อนที่ลำบากกว่าตนเองได้อย่างน้อย 1ประการ

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ให้สมาชิกแสดงบทบาทสมมุติ โดยผู้นำ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เป็นตลาดในห้องเรียน
2. ให้สมาชิกคนหนึ่งแสดงเป็นคนยากจน นั่งขอทานอยู่ริมถนน แล้วขออาสาสมัคร 3 คน โดยให้แสดงทีละคน มีโจทย์ว่าเมื่อเดินมาถึงคนที่นั่งขอทานอยู่เธอจะทำอย่างไร ให้แสดงออกมา
3. เมื่อแสดงจบแล้ว ให้ผู้นำวิเคราะห์พฤติกรรมของอาสาสมัครทั้งสามคน และสมาชิกที่เป็นคนขอทาน

ขอทาน
1. รู้สึกอย่างไรที่เราต้องเป็นขอทาน (เห็นคนอื่น ๆ มีกินมีใช้)
2. เมื่อมีคนมาช่วยรู้สึกอย่างไร
3. ถ้ามีคนดูถูกจะรู้สึกอย่างไร

อาสาสมัคร 1) ทำไมถึงช่วย 2) ทำไมถึงไม่ช่วย 3) ช่วยแล้วรู้สึกอย่างไร

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาของใหญ่พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อที่ 26 ได้เน้นถึงบทบาทของพระศาสนจักรจะต้องเป็นและให้ความสนใจเป็นพิเศษ คือ ให้พระศาสนจักรเป็นพระศาสนจักรที่ยากจน และมีอยู่เพื่อคนยากจน

พระศาสนจักรต้องเลือกอยู่ข้างคนยากจนเป็นอันดับแรกเรื่องนี้จะต้องเป็นชีวิตมากกว่าเป็นเพียงความคิดหรืองานบริการสังคมการเลือกเช่นนี้ เป็นวิถีชีวิตของพระศาสนจักรที่ต้องไม่เปลี่ยนแปลงเป็นอื่น เรื่องนี้สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ทรงเลือกที่จะฟื้นฟูพระศาสนจักรอย่างจริงจัง ให้อยู่ข้างคนยากจน โดยให้พระศาสนาจักรดำเนินชีวิตยากจนเพื่อคนยากจน พระคริสตเจ้าทรงเป็นต้นแบบที่ล้ำค่าที่สุดในเรื่องการถ่อมพระองค์ลงมา ทรงบังเกิดอย่างยากจน ทรงทิ้งความร่ำรวยสูงสุด ลงมารับสภาพดุจทาสเป็นมนุษย์เหมือนเรา และทรงรักมนุษย์จนกระทั่งยอมสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน เพื่อกอบกู้พวกเขาให้รอดพ้น (เทียบ ฟป. 2:7–8)

พระศาสนจักรต้องไม่สะสมความร่ำรวย และสถาบันของพระศาสนจักรต้องเป็นประจักษ์พยานต้องปรับเปลี่ยนตนเองให้มีพื้นที่ที่เปิดกว้างต้อนรับคนยากจน พระสังฆราช พระสงฆ์ นักบวช และคริสตชนทุกคน ต้องเลือกที่จะดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย สมถะ พอเพียง มีเมตตากรุณา รักและรับใช้อยู่เคียงข้างคนจน เน้นความยุติธรรมในสังคม กล้าละทิ้งความสะดวกสบายและความมั่นคงส่วนตนเพื่อเป็นประจักษ์พยานที่มีประสิทธิภาพและประกาศข่าวดีได้อย่างแท้จริง

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญลูกา (ลก. 10:29–32) **เรื่องชาวสะมาเรียผู้ใจดี**

"ชายคนนั้นต้องการแสดงว่าตนถูกต้องจึงทูลถามพระเยซูเจ้าว่า "แล้วใครเล่าเป็นเพื่อนมนุษย์ของข้าพเจ้า" พระเยซูเจ้าจึงตรัสต่อไปว่า "ชายคนหนึ่งกำลังเดินทางจากกรุงเยรูซาเล็มไปยังเมืองเยรีโค เขาถูกโจรปล้น พวกโจรปล้นทุกสิ่ง ทุบตีเขาแล้วก็จากไป ทิ้งเขาไว้อาการสาหัสเกือบสิ้นชีวิต สมณะผู้หนึ่งเดินผ่านมาทางนั้นโดยบังเอิญ เห็นเขาและเดินผ่านเลยไปอีกฟากหนึ่ง ชาวเลวีคนหนึ่งผ่านมาทางนั้นเห็นเขาและเดินผ่านเลยไปอีกฟากหนึ่งเช่นเดียวกัน แต่ชาวสะมาเรียผู้หนึ่งเดินทางผ่านมาใกล้ ๆ เห็นเขาก็รู้สึกสงสาร จึงเดินเข้าไปหา เทน้ำมันและเหล้าองุ่นลงบนบาดแผลแล้วพันผ้าให้ นำเขาขึ้นหลังสัตว์ของตนพาไปถึงโรงแรมแห่งหนึ่งและช่วยดูแลเขา วันรุ่งขึ้นชาวสะมาเรียผู้นั้นนำเงินสองเหรียญออกมามอบให้เจ้าของโรงแรมไว้กล่าวว่า "ช่วยดูแลเขาด้วย เงินที่ท่านจะจ่ายเกินไปนั้นฉันจะคืนให้เมื่อกลับมา" ท่านคิดว่าในสามคนนี้ใครเป็นเพื่อนมนุษย์ของคนที่ถูกโจรปล้น" เขาทูลตอบว่า "คนที่แสดงความเมตตาต่อเขา" พระเยซูเจ้าจึงตรัสกับเขาว่า "ท่านจงไปและทำเช่นเดียวกันเถิด"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (คนที่มีเมตตาคือคนที่ลงมือช่วยเหลือคนที่มีความต้องการ คนที่เดือดร้อน คนที่ยากจน)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ประทับใจและรู้สึกว่าตนเองยังไม่ได้ช่วยเหลือคนอื่นเหมือนชาวสะมาเรีย)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (ได้ตัวอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (ยังจะอยู่เฉย ๆ ไม่ช่วยเหลือใครเหมือนเดิม)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (จะให้ความช่วยเหลือคนที่ลำบาก เมื่อเจอคนยากจนหรือขอทานจะทำบุญ)

6) การเรียนรู้เรื่อง**พระศาสนจักรที่ยากจนเพื่อคนยากจน** และการอ่านพระคัมภีร์ (ลก. 10:29–32) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าประทับอยู่กับคนยากจน คนที่ลำบาก พระเจ้าอยากให้เราช่วยกันและกัน ใครมีมากกว่าต้องช่วยเหลือคนที่มีน้อยกว่า)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้คนที่ยากจนจะได้มีผู้ที่ใจดีช่วยเหลือพวกเขา และให้เราแต่ละคนได้ช่วยเหลือคนยากจนหรือเพื่อนที่มีความลำบากมากกว่าตนเอง
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ ๑
เคารพศักดิ์ศรีมนุษย์

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถบอกถึงพฤติกรรมที่แสดงว่าตนเองเคารพศักดิ์ศรีของบุคคลอื่น
2. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงผลเสียของการไม่เคารพศักดิ์ศรีของบุคคลอื่น
3. เพื่อให้สมาชิกปรับเปลี่ยนทัศนคติที่มีต่อบุคคลอื่น

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่ม เท่า ๆ กัน
2. แจกหนังสือพิมพ์ให้แต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 เล่ม
3. ให้สมาชิกช่วยกันหาภาพ หรือข่าวที่ส่งเสริมความรัก แสดงความเคารพ การช่วยเหลือกัน กลุ่มละ 1 ภาพ/ข่าว จากนั้นให้นำเสนอว่าเป็นเรื่องอะไร

เมื่อทุกกลุ่มรายงานเสร็จแล้วให้ผู้นำสรุปสาระสำคัญของกฤษฎีกา ตามที่ให้ไว้นี้

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อที่ 27 ส่งเสริมให้เราทุกคน รวมทั้งเด็กและเยาวชน ให้ความสำคัญกับ “การเคารพศักดิ์ศรีมนุษย์”

เหตุผลเพราะว่าทุกคนเป็นภาพลักษณ์ของพระเจ้า “พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ตามภาพลักษณ์ของพระองค์ พระองค์ทรงสร้างเขาตามภาพลักษณ์ของพระเจ้า พระองค์ทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง” (ปฐก. 1:27) มนุษย์ทุกคนจึงมีคุณค่าและศักดิ์ศรีในฐานะลูกของพระเจ้า ดังนั้น ทุกคนจึงต้องรักและเคารพกันและกัน

ตั้งแต่การปฏิสนธิและสิ้นสุดเมื่อความตายตามธรรมชาติมาถึง พระศาสนจักรมีพันธกิจที่จะต้องปกป้องชีวิต ส่งเสริมชีวิต มุ่งพัฒนาชีวิต และศักดิ์ศรีของมนุษย์แบบองค์รวม โดยมีเป้าหมายเพื่อทำให้

โลกเป็นหนึ่งเดียวอย่างแท้จริง พระศาสนจักรทุกภาคส่วนต้องมองเห็นความสำคัญและร่วมมือกันปกป้องสิทธิมนุษยชน ยอมรับ ยกย่องให้เกียรติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคน โดยส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิต ศักดิ์ศรีและสิทธิของครอบครัว เด็ก เยาวชน สตรี บุรุษ ผู้สูงอายุ และสมาชิกกลุ่มพิเศษในสังคม ซึ่งเป็นรูปแบบใหม่ ๆ ของความยากจนและความอ่อนแอ เช่น บรรดาผู้อพยพ ผู้ลี้ภัย กลุ่มชาติพันธุ์ ชนพื้นเมือง ผู้ไร้ที่อยู่อาศัย ผู้ติดยาเสพติด ผู้ติดเชื้อHIV ผู้พิการ ผู้ต้องขัง บรรดาผู้สูงอายุที่อยู่โดดเดี่ยวและถูกทอดทิ้ง เด็กและสตรีที่ต้องทนทุกข์ทรมานจากสถานการณ์ที่ถูกทอดทิ้ง ถูกทารุณ ถูกทำร้ายด้วยความรุนแรง ถูกเอารัดเอาเปรียบ ถูกละเมิดทางเพศ และถูกล่วงละเมิดในรูปแบบอื่น ๆ ตลอดจนบุคคลที่ตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ และคนไร้สัญชาต

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์จากพระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญมัทธิว (มธ. 8:1–4) **เรื่องพระเยซูเจ้าทรงรักษาคนโรคเรื้อน**

"เมื่อพระเยซูเจ้าเสด็จลงมาจากภูเขา ประชาชนจำนวนมากติดตามพระองค์ ทันใดนั้น คนโรคเรื้อนคนหนึ่งมาเฝ้าพระองค์ กราบลงทูลว่า "พระเจ้าข้า ถ้าพระองค์พอพระทัย ก็ทรงรักษาข้าพเจ้าให้หายได้" พระองค์ทรงยื่นพระหัตถ์สัมผัสเขา ตรัสว่า "เราพอใจ จงหายเถิด" โรคเรื้อนก็หายไปทันที พระเยซูเจ้าตรัสกับเขาอีกว่า "ระวัง อย่าบอกให้ใครรู้เลย จงไปแสดงตนแก่สมณะ และถวายเครื่องบูชาตามที่โมเสสกำหนด เพื่อเป็นพยานหลักฐานแก่คนทั้งหลาย"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (พระเยซูเจ้าทรงรักษาคนโรคเรื้อน พระองค์ไม่รังเกียจผู้ใดเลย ทรงเคารพให้เกียรติคนทุกคน)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ประทับใจและรู้สึกว่าตนเองยังรังเกียจเพื่อนบางคน)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (จำเป็นที่เราต้องร่วมมือกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างทำ)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (ยังจะอยู่เฉย ๆ ไม่สำนึกหรือไม่เห็นอกเห็นใจใคร)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (ต้องให้ความร่วมมือกับผู้อื่นมากขึ้น....)

6) การเรียนรู้เรื่อง **เคารพศักดิ์ศรีมนุษย์** และการอ่านพระคัมภีร์ (มธ. 8.1–4) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าพระทัยดี ให้ความสำคัญแก่ทุกคน ทุกคนเป็นเครื่องมือของพระเจ้าในการสร้างพระอาณาจักรของพระองค์ ด้วยการดำเนินชีวิตเป็นศิษย์ที่ดีของพระคริสต์ และร่วมมือกันประกาศข่าวดีด้วยใจร้อนรน)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อคนอพยพย้ายถิ่น คนที่ถูกทอดทิ้ง คนที่ไม่ได้รับสัญชาติ
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 10
รักษ์สิ่งสร้าง

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกสามารถบอกได้ว่าสิ่งแวดล้อมคืออะไร
2. เพื่อให้สมาชิกเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียนอนุรักษ์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 ประการ

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ให้สมาชิกออกไปนอกห้องอบรม
2. แจกกระดาษและปากกาหรือดินสอสี ให้แต่ละคนวาดภาพธรรมชาติที่แต่ละคนประทับใจ
3. เมื่อเสร็จแล้วให้แต่ละคนนำเสนอให้เพื่อนได้รับรู้ (ปรับไปตามจำนวนสมาชิก)
4. จากนั้นให้สรุปภาพธรรมชาติที่สมาชิกวาดกับคำสอนจากกฤษฎีกาที่ให้ไว้นี้

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อที่ 28 ส่งเสริมให้คริสตชนทุกคน รวมทั้งเด็กและเยาวชน ช่วยกันรักษาสิ่งสร้างและสภาพแวดล้อม

ทั้งนี้เพราะพระเจ้าทรงมอบหมายให้มนุษย์มีหน้าที่รักษาดูแลโลกและสรรพสิ่ง ซึ่งเป็น “บ้านส่วนรวม” ของมนุษยชาติ (เทียบ ปฐก. 1, ดู Laudato Si) ดังนั้น มนุษย์จึงต้องทำงานร่วมกับพระผู้สร้าง สานต่อกิจการสร้างโลกโดยทำให้สิ่งสร้างสมบูรณ์ มั่นคงและเติบโตอยู่เสมอ เราจึงมีหน้าที่ต้องเคารพและสำนึกรู้คุณต่อพระผู้สร้าง โดยไม่ละเมิดหรือทำลายระบบนิเวศและความงดงามของโลก มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติแบบมีส่วนร่วม โดยเอาใจใส่ทำนุบำรุงดูแล และเยียวยาสภาพแวดล้อมด้วยโลกทัศน์และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความสมดุลทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน เป็นหน้าที่สำคัญของพระศาสนจักร

ที่จะต้องรับผิดชอบ เอาใจใส่ดูแล รณรงค์ ส่งเสริม ปลูกฝัง และเรียกร้องให้คริสตชนและทุกภาคส่วนของสังคม ตระหนักถึงพันธกิจแห่งการคุ้มครองรักษาโลก ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่าโดยคำนึงถึงความดีงามส่วนรวม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์จากหนังสือวิวรณ์ (วว. 5:13–14) **เรื่องสิ่งสร้างสรรเสริญพระเจ้า**

"ข้าพเจ้าได้ยินเสียงสิ่งสร้างทั้งมวล ทั้งที่อยู่ในสวรรค์และบนแผ่นดิน ทั้งใต้พิภพ และในทะเล และทุกสิ่งที่อยู่ในที่เหล่านั้น ร้องสรรเสริญว่า พระองค์ผู้ประทับบนพระบัลลังก์ และลูกแกะ จงได้รับคำถวายพระพร พระเกียรติยศ พระสิริรุ่งโรจน์และพระอำนาจปกครอง ตลอดนิรันดรเทอญ ผู้มีชีวิตทั้งสี่ตนพูดว่า "อาเมน" และบรรดาผู้อาวุโสก็กราบนมัสการ"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร(สิ่งสร้างหรือธรรมชาติร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (รักธรรมชาติ ให้ความสำคัญกับธรรมชาติมากขึ้นกว่าเดิม เพราะพระเจ้าทรงสร้างธรรมชาติมาเช่นเดียวกับสร้างมนุษย์)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง(ได้รับรู้ว่าธรรมชาติก็สรรเสริญพระเจ้าได้เช่นกัน)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะเกิดผลเสียอย่างไร (เห็นธรรมชาติเป็นเรื่องปกติ ไม่ให้ความสนใจหรือไม่คิดว่าเป็นสิ่งสร้างที่พระเจ้ามอบให้มนุษย์)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (จะรักษา ดูแลต้นไม้ใบหญ้า ไม่รังแกสัตว์.....)

6) การเรียนรู้เรื่อง**รักษ์สิ่งสร้าง**และการอ่านพระคัมภีร์ (วว. 5:13–14) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งทุกอย่าง เพื่อให้ประโยชน์แก่กันและกัน พระเจ้าปรารถนาให้เราช่วยกันรักษาดูแลสิ่งแวดล้อมหรือธรรมชาติต่าง ๆ อย่างดี)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1) เพื่อขอบพระคุณพระเจ้า ที่ประทานสิ่งสร้างต่าง ๆ ให้มนุษย์ได้มีชีวิต ได้กิน ได้ใช้อย่างมีความสุข และให้พวกเราได้เอาใจใส่รักธรรมชาติ

2) ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 11
การเข้าสู่วัฒนธรรม

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกบอกหรือยกตัวอย่างวัฒนธรรมที่ดีของไทยได้
2. เพื่อให้สมาชิกมีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
3. เพื่อให้สมาชิกนำพฤติกรรมที่เป็นวัฒนธรรมที่ดีงามมาฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตอย่างสม่ำเสมอ

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่มเท่า ๆ กัน
2. ให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันระดมพลังสมองในหัวข้อ “วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ฉันภูมิใจคือ...” ให้เวลา 5 นาที
3. เมื่อทุกกลุ่มได้พูดคุยกันจบแล้ว ให้ส่งตัวแทนของกลุ่มออกมารายงานต่อกลุ่มใหญ่ (หรือจัดการอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมกับจำนวนสมาชิก)
4. จากนั้นสรุปด้วยเนื้อหากฤษฎีกา

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อที่ 29 ได้เน้นให้คริสตชน รวมทั้งเด็กและเยาวชน ได้เห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมที่ดีงามของตน

ทั้งนี้ เพราะการประกาศข่าวดีในวัฒนธรรมที่แตกต่างและการเสวนานั้นต้องเคารพในความแตกต่างและยอมรับแนวทางแห่งการประกาศข่าวดีเรื่องพระคริสตเจ้า ผู้เป็นพระพรสำหรับมนุษย์ทุกคน ในทุกวัฒนธรรม พระศาสนจักรต้องไม่เพียงถ่ายทอดความจริงและคุณค่าออกไป แต่ต้องพร้อมยอมรับข้อดีต่าง ๆ ของวัฒนธรรมเหล่านั้น ด้วยการประกาศข่าวดีเรื่องความรักของพระเจ้าในสังคมและในวัฒนธรรมไทย

เราต้องไม่มองข้ามหรือละเลยวิถีปฏิบัติของคนไทย ขณะเดียวกันต้องเข้าใจถึงผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคม เพื่อสร้างสรรค์คำสอนด้านเทววิทยาที่เหมาะสม จนกระทั่งสามารถประกาศข่าวดีแห่งความรักความเมตตาของพระเจ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อนำพระพรแห่งความยุติธรรม และสันติของพระเจ้าสู่สังคมไทย

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์จากพระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญลูกา (ลก. 3:10–14) **เรื่องคำประกาศของยอห์นผู้ทำพิธีล้าง**

เมื่อประชาชนถามยอห์นว่า “เราจะต้องทำอะไร” เขาก็ตอบว่า “ใครมีเสื้อสองตัว จงแบ่งตัวหนึ่งให้กับคนที่ไม่มี คนที่มีอาหาร ก็จงทำเช่นเดียวกัน” คนเก็บภาษีมาหายอห์นเพื่อรับพิธีล้างด้วย และถามเขาว่า “ท่านอาจารย์ พวกเราจะต้องทำสิ่งใด” ยอห์นตอบว่า “ท่านอย่าเรียกเก็บภาษีเกินพิกัด” พวกทหารถามเขาด้วยว่า “แล้วพวกเราเล่า เราจะต้องทำสิ่งใด” เขาตอบว่า “อย่าขู่กรรโชก อย่ากล่าวหาเป็นความเท็จเพื่อเอาเงิน จงพอใจกับค่าจ้างของตน”

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (คนหลากหลายอาชีพต่างมีวิถีชีวิตของตนเอง แต่ทุกอาชีพสามารถทำความดีตามคำสอนของพระเยซูเจ้าได้ ไม่ว่า คนที่มีเสื้อผ้า มีอาหาร คนเก็บภาษี ทหาร ฯลฯ)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (รู้สึกว่าการทำความดีนั้น ทุกสาขาอาชีพทุกวัฒนธรรมสามารถทำได้ ทำดีคือทำตามหน้าที่ให้ดีด้วยความรัก)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (มีความคิดที่กว้างขึ้น รักในฐานะของตนเอง)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไร (อยู่ตามปกติ ไม่คิดว่าความแตกต่างจะมีประโยชน์ต่อส่วนรวม)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (หาวิธีเพื่อทำความดีตามฐานะหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด เช่น ขณะนี้เป็นนักเรียน จะพยายามเรียนให้ดีและช่วยเหลือเพื่อน ๆ อย่างเต็มความสามารถ)

6) การเรียนรู้เรื่อง**การเข้าสู่วัฒนธรรม** และการอ่านพระคัมภีร์ (ลก. 3:10–14) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าประทับอยู่ในบุคคลทุกชาติทุกภาษา ทุกวัฒนธรรมทุกอาชีพ และทุกคนสามารถทำความดีตามหน้าที่ของตนเองได้)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้คริสตชนทุกคนรักษาวัฒนธรรม/ประเพณีที่ดีของไทยเราไว้ และปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีของไทยเรา
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 12
คริสตศาสนจักรสัมพันธ์

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกบอกชื่อนิกายอื่น ๆ และความแตกต่างของความเชื่อคาทอลิกกับคริสเตียนได้
2. เพื่อให้สมาชิกให้ความเคารพต่อความแตกต่างและความเชื่อของเพื่อนต่างนิกาย
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงความหมายของคำว่าคริสตศาสนจักรสัมพันธ์

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

ให้ผู้นำพูดคุยกับสมาชิกว่า

ศาสนาคริสต์ของเรามีหลายนิกาย คำว่านิกายหมายถึงการนับถือศาสนาเดียวกัน แต่แบ่งออกเป็นพวก ๆ หรือกลุ่มย่อย ๆ ลงไป เหมือนกับครอบครัวที่พ่อแม่มีลูกหลายคน ลูกแต่ละคนก็มีรูปร่างหน้าตาและคุณลักษณะที่แตกต่างกัน บางครั้งก็รักกัน บางครั้งก็ทะเลาะกัน แต่อย่างไรก็ยังคงเป็นพี่น้องร่วมพ่อแม่เดียวกัน ทุกศาสนามักจะมีการแบ่งแยกออกเป็นนิกายต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่การแบ่งแยกมีสาเหตุมาจากการปกครองที่แตกต่างกัน หลักความเชื่อหรือแนวคิดที่แตกต่างกัน หลักปฏิบัติที่แตกต่างกัน เขตที่ตั้งที่แตกต่างกัน หรือภาษาที่ใช้แตกต่างกัน เป็นต้น (ต่อไปนี้ไม่จำเป็นต้องพูดกับเด็ก ๆ ก็ได้ ยกมาประกอบเพื่อผู้นำจะได้รู้เผื่อเด็ก ๆ ถาม)

ตัวอย่าง สำหรับศาสนาคริสต์มีนิกายใหญ่ ๆ เช่น นิกายคาทอลิก (Catholicism) เป็นนิกายสายอนุรักษ์นิยมในศาสนาคริสต์ตะวันตก เช่น คริสตจักรโรมันคาทอลิก (Roman Catholic Church) ได้แก่ คริสตจักรละติน (Latin Church) คริสตจักรคาทอลิกตะวันออก (Eastern Catholic Church) คริสตจักรคาทอลิกเก่า (Old Catholic Church) คริสตจักรคาทอลิกแห่งอัครทูต (Apostolic Catholic Church)

นิกายออร์โธดอกซ์ (Orthodoxy) เป็นนิกายสายอนุรักษ์นิยมในศาสนาคริสต์ตะวันออก ประกอบด้วย คริสตจักรอีสเทิร์นออร์โธดอกซ์ (Eastern Orthodox Church) เช่น คริสตจักรกรีกออร์โธดอกซ์ (Greek Orthodox Church) คริสตจักรรัสเซียออร์โธดอกซ์ (Russian Orthodox Church) คริสตจักรเซอร์เบียนออร์โธดอกซ์ (Serbian Orthodox Church) เป็นต้น

คริสตจักรออเรียนทัลออร์โธดอกซ์ (Oriental Orthodox Church) เช่น คริสตจักรคอปติกออร์โธดอกซ์ (Coptic Orthodox Church)

คริสตจักรซีเรียกออร์โธดอกซ์ (Syriac Orthodox Church) เป็นต้น

นิกายโปรเตสแตนต์ (Protestantism) เป็นนิกายสายเสรีนิยม คริสตจักรย่อยที่จัดอยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่ คริสตจักรลูเธอรัน (Lutheran Church) คริสตจักรแองกลิกัน (Anglican Churches)

คริสตจักรอนาแบปทิสต์ (Anabaptist Church) คริสตจักรแบปทิสต์ (Baptist Church)

คริสตจักรเมโธดิสต์ (Methodist Church) คริสตจักรเพนเทคอสต์ (Pentecostal Church)

คริสตจักรเพรสไบทีเรียน (Presbyterian Church) คริสตจักรปฏิรูป (Reformed Churchs)

จากนั้นสรุปคำสอนจากกฤษฎีกาอย่างสั้น ๆ

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อที่ 30 เน้นให้คริสตชนทุกคน รวมถึงเด็กและเยาวชนได้มีทัศนคติที่ดีและเสริมสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกับคริสต์ศาสนานิกายอื่น ๆ ที่เรียกว่า “คริสตศาสนจักรสัมพันธ์”

ทั้งนี้เพราะว่าพระศาสนจักรคาทอลิกตระหนักว่าคริสตชนทั้งมวลไม่ว่านิกายใดนอกจากจะเป็นพี่น้องกันในพระเจ้า พระบิดาองค์เดียวกันแล้ว ยังมีสายสัมพันธ์กันในความเชื่อและศีลล้างบาป

ดังนั้นในงานคริสตศาสนจักรสัมพันธ์ คาทอลิกจงอย่ารีรอที่จะสนใจเอาใจใส่ต่อพี่น้องคริสตชนนิกายอื่น สวดภาวนาให้แก่เขา พูดกับเขาถึงเรื่องพระศาสนจักรและก้าวไปหาเขาก่อน พร้อมทั้งร่วมกันภาวนาเพื่อเอกภาพและร่วมมือร่วมใจในการกระทำกิจการต่าง ๆ เพื่อความดีส่วนรวมร่วมกัน

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์จากหนังสือกิจการอัครสาวก (กจ. 15:22–25) **เรื่องแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในระหว่างหมู่คณะ**

"บรรดาอัครสาวกและผู้อาวุโสพร้อมกับคริสตชนทุกคนที่ชุมนุมกัน ตกลงใจเลือกสมาชิกบางคนเพื่อส่งไปยังเมืองอันทิโอกพร้อมกับเปาโลและบารนาบัส คือยูดาสที่เรียกกันว่าบารซับบัสกับสิลาส ทั้งสองคนนี้เป็นคนเด่นในบรรดาพี่น้อง ที่ประชุมเขียนจดหมายมอบให้คนเหล่านี้ถือไป เนื้อความว่า จากบรรดาอัครสาวก ผู้อาวุโส และบรรดาพี่น้อง ถึงบรรดาพี่น้องซึ่งเคยเป็นคนต่างศาสนา อยู่ที่เมืองอันทิโอกในแคว้นซีเรียและแคว้นซีลีเซีย ขอให้ท่านมีความสุขเถิด เนื่องจากเรารู้ว่าพวกเราบางคน ทำให้ท่านสับสนโดยกล่าวถ้อยคำที่ทำให้ท่านวุ่นวายใจ โดยไม่ได้รับคำสั่งจากเราเลย เราจึงตกลงกันเป็นเอกฉันท์เลือกบุรุษบางคนส่งมาพบท่าน พร้อมกับบารนาบัสและเปาโลที่รักยิ่งของเรา"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (มีปัญหาเกิดขึ้นในหมู่คริสตชน จึงมีการแก้ปัญหาโดยส่งคนไปเพื่อทำความเข้าใจ)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (รู้สึกว่าปัญหาเกิดขึ้นได้ในทุกกลุ่ม แต่ดีใจที่มีการแก้ไขปัญหานี้ได้)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (ทำให้คิดถึงว่าเราต้องเข้าใจคนอื่นมากขึ้น ทุกคนต่างมีเหตุผลของตนเอง ต้องหาทางแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (ยังอยู่ในโลกส่วนตัวของตนเอง ไม่รับรู้เรื่องของคนอื่น ไม่ยอมรับความจริง)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (แก้ปัญหาโดยการพูดคุยกัน ถ้าพูดไม่ได้ให้หาคนที่พูดได้มาช่วย)

6) การเรียนรู้เรื่อง**คริสตศาสนจักรสัมพันธ์** และการอ่านพระคัมภีร์ (กจ. 15:22–29) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าอนุญาตให้เรามีเสรีภาพในการเลือกนับถือพระองค์ ทุกนิกายต่างมีเหตุผลของตนเอง พระเจ้าปรารถนาให้เราร่วมมือกัน เป็นหนึ่งเดียวกัน เคารพความแตกต่างของกันและกัน)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวในระหว่างนิกายต่าง ๆ ของคริสต์ศาสนา
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 13
ศาสนสัมพันธ์

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้และบอกหลักคำสอนที่สำคัญ และแนวปฏิบัติของศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามได้
2. เพื่อให้สมาชิกให้ความเคารพต่อเพื่อนที่นับถือต่างศาสนาของตนเอง
3. เพื่อให้สมาชิกร่วมมือกับเพื่อนต่างศาสนาในการทำกิจเมตตาอย่างน้อย 1 ประการ

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ผู้นำถามสมาชิกว่าคนไทย นับถือศาสนาใดกันบ้าง สมาชิกรู้จักศาสนาอะไรบ้าง

2. ประเทศไทยเป็นประเทศที่ให้ความเสรีในด้านการนับถือศาสนา คนไทยจึงเลือกนับถือศาสนาต่าง ๆ ได้ตามความสมัครใจ โดยประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ซึ่งก็ได้นับถือสืบต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน จนกลายเป็นรากฐานของความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีส่วนใหญ่ และเป็นเอกลักษณ์ของชาติในปัจจุบัน แม้ว่าจะไม่มีการบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ให้พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติก็ตาม สำนักงานสถิติแห่งชาติระบุว่า ประชากรไทยประมาณร้อยละ 94 นับถือศาสนาพุทธ โดยส่วนใหญ่เป็นนิกายเถรวาท และประมาณร้อยละ 5 นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวไทยทางภาคใต้ตอนล่าง โดยร้อยละ 99 ของมัสยิดในประเทศไทยเป็นนิกายสุหนี่ ส่วนมัสยิดนิกายชีอะห์มีเพียงร้อยละ 1 สำหรับคนไทยที่นับถือศาสนาคริสต์มีประมาณ 4 แสนกว่าคน คิดเป็นร้อยละ 0.7 ของจำนวนประชากรทั่วประเทศ มีทั้งนิกายคาทอลิก โปรเตสแตนต์ และเซเวนเดย์ แอดเวนติสต์ ส่วนชาวซิกข์มีประมาณ 70,000 คน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและเมืองใหญ่อื่น ๆ เช่น เชียงใหม่ นครราชสีมา พัทยา และภูเก็ต มีโบสถ์ซิกข์อยู่ทั้งหมด 19 แห่งทั่วประเทศ ส่วนผู้นับถือศาสนาฮินดูมีถึงประมาณ 1 หมื่นคน นอกจากนี้ก็ยังมีผู้นับถือศาสนาและลัทธิอื่น ๆ เช่น เต๋า ขงจื้อ และยิว รวมทั้งชาวไทยภูเขาอีก 9 เผ่า จำนวนประมาณ 920,000 คน ที่นับถือศาสนาแตกต่างกันไป (อ้างอิงจาก https://thai.tourismthailand.org/เกี่ยวกับประเทศไทย/ศาสนา เข้าถึงวันที่ 3 เมษายน 2018)

3. นำเสนอท่าทีของเราต่อศาสนาอื่นตามคำสอนจากกฤษฎีกา

3 คำสอนธรรมทูต

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อที่ 31 เน้นให้คริสตชนทุกคน รวมถึงเด็กและเยาวชน ได้มีทัศนคติที่ดีและเสริมสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกับพี่น้องที่นับถือศาสนาต่างไปจากตนเอง ที่เรียกว่า "ศาสนสัมพันธ์"

ทั้งนี้ เพราะว่าคริสตชนคาทอลิกทุกคนในประเทศไทย ดำเนินชีวิตอยู่ท่ามกลางพี่น้องที่นับถือศาสนาอื่น ศาสนสัมพันธ์จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้นเราต้องเป็นเครื่องหมายและเครื่องมือประกาศข่าวดี ด้วยการดำเนินชีวิตเป็นประจักษ์พยานถึงความรักและความเมตตาของพระเยซูเจ้า และปฏิบัติพันธกิจการเสวนา (ติดต่อพูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น การร่วมกิจกรรม) ใช้ชีวิตด้วยความเคารพและให้เกียรติด้วยใจจริง ตามสภาพสังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่เอกภาพ ความรัก ความจริง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติเป็นหนทางหนึ่งที่นำไปสู่พระอาณาจักรของพระเจ้า

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์จากหนังสือกิจการอัครสาวก (กจ. 17:22–27) **เรื่องคำปราศรัยของเปาโลต่อหน้าอภิรัฐสภา**

"เปาโลยืนอยู่ตรงกลางที่ประชุมอภิรัฐสภาพูดว่า "ชาวเอเธนส์ทั้งหลาย ข้าพเจ้าพบว่าท่านมีความเลื่อมใสในศาสนามากจริง ๆ เมื่อข้าพเจ้าเดินชมเมือง สังเกตเห็นปูชนียวัตถุต่าง ๆ ของท่าน พบแท่นบูชาแท่นหนึ่ง มีคำจารึกว่า "แด่พระเจ้าที่เราไม่รู้จัก" ข้าพเจ้ามาประกาศให้ท่านรู้จักพระเจ้าองค์นี้ที่ท่านเคารพทั้ง ๆ ที่ท่านไม่รู้จัก พระองค์คือพระเจ้าผู้ทรงสร้างโลกและทรงสร้างทุกสิ่งที่อยู่ในโลก พระองค์ทรงเป็นเจ้านายของสวรรค์และแผ่นดิน พระองค์ไม่สถิตในวิหารที่มือมนุษย์สร้างขึ้น พระองค์ไม่ทรงต้องการการปรนนิบัติจากมือมนุษย์ประหนึ่งว่าพระองค์ทรงขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพราะพระองค์ทรงเป็นผู้ประทานชีวิต ลมหายใจ และทุกสิ่งให้แก่มนุษย์ทุกคน พระองค์ทรงทำให้มนุษย์ทุกชาติสืบเชื้อสายมาจากมนุษย์คนเดียว และทรงทำให้เขาทั้งหลายอยู่ทั่วพื้นแผ่นดิน โดยทรงกำหนดช่วงเวลาและขอบเขตให้เขาอยู่ พระเจ้าทรงกระทำดังนี้ เพื่อให้มนุษย์แสวงหาพระเจ้าแม้จะต้องคลำหา เขาก็ยังพบพระองค์ได้ เพราะพระองค์ทรงอยู่ไม่ห่างจากเราแต่ละคน"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (นักบุญเปาโลประกาศข่าวดีเรื่องพระเยซูเจ้าให้ชาวเอเธนส์ได้รู้จักพระเจ้า ฐานะพระผู้สร้างสรรพสิ่ง และประกาศว่าทุกคนต่างมีเชื้อสายเดียวกัน เพื่อให้คนทั่วไปได้แสวงหาพระองค์)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (รู้สึกได้ว่ามนุษย์ทุกคนแสวงหาที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ จึงมีเทพเจ้าต่าง ๆ หรือลัทธิศาสนาต่าง ๆ เกิดขึ้น พวกเขายังไม่รู้จักพระเจ้า จึงจำเป็นต้องมีคนแนะนำ)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (รู้วิธีเข้าหาหรือรู้จักพระเจ้า โดยไม่ต้องไปแสวงหาที่ไหน แค่ลมหายใจ ชีวิตจิตใจที่เรามี ก็ทำให้เราได้สัมผัสความรักของพระเจ้าแล้ว)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (เราอาจไม่สนใจ หรือให้ความสำคัญกับคุณค่าของศาสนาอื่น ๆ)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (สนใจเรียนรู้สิ่งที่ดีของศาสนาอื่น ๆ ให้ความเคารพและร่วมมือกัน)

6) การเรียนรู้เรื่อง **ศาสนสัมพันธ์** และการอ่านพระคัมภีร์ (กจ. 17:22–27) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าทรงประทับอยู่กับทุกคนและในทุกศาสนา ความดีที่ซ่อนอยู่ในศาสนาต่าง ๆ เป็นเสมือนเชื้อแห่งความดีและความจริงที่ทำให้เราร่วมมือกันได้กับทุกศาสนา)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้ศาสนาต่าง ๆ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีความเคารพต่อกันและกัน และร่วมมือกันในการทำให้สังคมมีความสุข
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 ภาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทที่ 14
เครื่องมือและมาตรการ เพื่อฟื้นฟูการประกาศข่าวดีขึ้นใหม่

1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและมาตรการเพื่อประกาศข่าวดีใหม่
2. เพื่อให้สมาชิกเห็นความสำคัญของการประกาศข่าวดีในโรงเรียน ในวัด และในชุมชนของตน
3. เพื่อให้สมาชิกวางแผนเพื่อการประกาศข่าวดีในห้องเรียน ในโรงเรียน ในวัด และในชุมชนของตน

การสร้างบรรยากาศ จุดประสงค์ และการรายงานการประชุมและการเงิน

1. สร้างบรรยากาศ ด้วยการร้องเพลงของสมณองค์กรยุวธรรมทูต ชุด เพื่อนช่วยเพื่อน 1 เพลง
2. ภาวนาเริ่มการประชุม ฝึกให้สมาชิกภาวนาด้วยท่าทีที่ถูกต้องและภาวนาอย่างตั้งใจ เช่น เชิญชวนให้ก้มศีรษะ
3. เกริ่นนำถึงจุดประสงค์ คือสิ่งที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ ดังนั้นในการประชุมแต่ละครั้ง ผู้นำควรชี้ให้สมาชิกเห็นประเด็นที่สำคัญ ให้เด็ก ๆ สามารถจดจำ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. รายงานการประชุมและการเงิน จากการประชุมในครั้งที่ผ่านมา

2 ประสบการณ์

1. ให้สมาชิกจับกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน และยืนในที่กำหนด
2. ขออาสาสมัคร 1 คนจากกลุ่มแยกออกมายืนด้านหน้า จากนั้นแจกผ้าปิดตาให้กับสมาชิกทุกคนที่ยืนอยู่ในแถว ยกเว้นอาสาสมัครที่แยกออกมาจากกลุ่มไม่ต้องปิดตา
3. ระหว่างที่สมาชิกกำลังปิดตา ให้ผู้นำหรือพี่เลี้ยง นำเก้าอี้ หรือสิ่งของมาวางเป็นเครื่องกีดขวางระหว่างทาง
4. เมื่อปิดตาเรียบร้อยแล้ว ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มจับไหล่กันต่อเป็นแถว เมื่อได้ยินสัญญาณให้แต่ละกลุ่มเดินไปยังเป้าหมาย โดยให้อาสาสมัครของแต่ละกลุ่มเป็นคนคอยบอกทางเพื่อให้ถึงเป้าหมายอย่างปลอดภัย โดยห้ามโดนเครื่องกีดขวางที่วางอยู่ตามทาง
5. เมื่อทุกกลุ่มเข้าเส้นชัยแล้ว ให้ถามความรู้สึกทั้งคนที่ปิดตาและคนที่คอยบอกเพื่อนว่ารู้สึกอย่างไรในขณะที่เล่นกิจกรรมนี้ และมีบทสอนอะไรบ้าง
6. จากนั้นให้สรุปคำสอนจากกฤษฎีกา

กฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อที่ 34 และ 35 ได้เน้นการทำงานเพื่อให้การประกาศข่าวดีบังเกิดผลดี ด้วย “การทำงานเป็นทีมและเครือข่าย” และ “การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการอภิบาลและการประกาศข่าวดี

เรื่องการทำงานเป็นทีมและเครือข่าย

ทั้งนี้เพราะพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทยตระหนักว่า การทำงานเป็นทีมและเครือข่ายมีความสำคัญอย่างยิ่ง พระศาสนจักรต้องสร้างเครือข่ายในชุมชนวัดโดยอาศัยองค์กรต่าง ๆ บูรณาการประสานเครือข่ายเพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความเป็นปึกแผ่นหนึ่งเดียวกันในการปฏิบัติพันธกิจร่วมกันของพระศาสนจักรทุกระดับ ทั้งระดับวัด ระดับสังฆมณฑล และระดับสภาพระสังฆราชฯ การปฏิบัติพันธกิจของพระศาสนจักร จำเป็นต้องประสานสัมพันธ์ด้วยการร่วมมือสนับสนุน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อประสิทธิผลของงานและความน่าเชื่อถือ เรื่องการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการอภิบาลและการประกาศข่าวดี

พระศาสนจักรตระหนักดีว่า เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นของประทานจากพระเจ้า เป็นเครื่องมือเพื่อรับใช้การประกาศข่าวดี ทุกภาคส่วนของพระศาสนจักรจึงต้องสนใจและเข้าใจที่จะใช้สื่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อใหม่ (New Media) เพื่อการอภิบาลและการประกาศข่าวดี ขณะเดียวกัน สื่อสังคมยังทำให้เกิดชุมชนในรูปแบบเครือข่ายสังคมที่กว้างใหญ่ไพศาล ดังนั้น สมาชิกของพระศาสนจักรต้องเรียนรู้ เข้าใจ และใช้โอกาสที่เปิดกว้างนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการอภิบาล การประกาศข่าวดี และรับการถ่ายทอดความเชื่อและชีวิตจิต

พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทยต้องสร้างบุคลากรที่มีความพร้อมในการสร้าง บริหารจัดการใช้สื่อเพื่อการประกาศข่าวดี สามารถเข้าถึงทุกคนในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล พระศาสนจักรต้องเดินเคียงข้างกับประชากร เป็นมโนธรรม เป็นผู้นำ และผู้สอนให้พวกเขาเข้าใจและเข้าถึงสื่อต่าง ๆ อย่างมีสติ ชาญฉลาดและรอบคอบ

สื่อศึกษา (Media Education)

เป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่ต้องได้รับการส่งเสริมให้คริสตชนทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก ๆ และเยาวชน มีความเข้าใจ รู้จักเลือกรับหรือปฏิเสธเนื้อหาที่ถูกนำเสนอผ่านทางสื่อ ขณะเดียวกันบรรดาเด็ก ๆ และเยาวชน จะต้องสามารถใช้สื่อสังคมที่พวกเขาใช้เป็นประจำตลอดเวลา เพื่อประกาศข่าวดีได้ด้วย อย่างไรก็ตาม การสื่อสารที่ทรงประสิทธิภาพมากที่สุดยังคงได้แก่ การสื่อด้วยชีวิตที่เป็นประจักษ์พยานพระวรสาร

4 พระคัมภีร์และการไตร่ตรอง

ให้สมาชิกศึกษาพระคัมภีร์จากบทจดหมายของนักบุญเปาโลถึงชาวโรม (รม. 12:3-8)

"เดชะพระหรรษทานที่ข้าพเจ้าได้รับ ข้าพเจ้าขอกล่าวกับท่านแต่ละคนว่า อย่าคิดว่าตนเองเหนือกว่าผู้อื่น แต่จงคิดให้ถูกต้อง ว่าพระเจ้าประทานความเชื่อให้แต่ละบุคคลมากน้อยต่างกัน เพราะร่างกายของเรามีองค์ประกอบหลายส่วน และส่วนต่าง ๆ เหล่านี้ไม่มีหน้าที่เดียวกันฉันใด แม้เราจะมีจำนวนมาก เราก็รวมเป็นร่างกายเดียวในพระคริสตเจ้าฉันนั้น โดยแต่ละคนต่างเป็นส่วนร่างกายของกันและกัน เรามีพระพรพิเศษแตกต่างกันตามพระหรรษทานที่พระองค์ประทานให้ ผู้ได้รับพระพรที่จะประกาศพระวาจา ก็จงใช้พระพรนั้นมากน้อยตามส่วนความเชื่อของตน ผู้ที่ได้รับพระพรที่จะรับใช้ก็จงรับใช้ ผู้ที่ได้รับพระพรที่จะสอน ก็จงสอน ผู้ที่ได้รับพระพรที่จะตักเตือน ก็จงตักเตือน ผู้ที่บริจาคก็จงบริจาคด้วยความเอื้อเฟื้ออย่างจริงใจ ผู้ที่เป็นผู้นำ ก็จงทำหน้าที่ผู้นำด้วยความเอาใจใส่ ผู้ที่แสดงความเมตตากรุณา ก็จงแสดงความเมตตากรุณาด้วยใจยินดี"

คำถามเพื่อการไตร่ตรอง (อาจจะยากสักนิด ผู้นำต้องช่วยให้เด็กได้ฝึกไตร่ตรองด้วย)

1) พระคัมภีร์ตอนนี้สรุปสาระสำคัญได้ว่าอย่างไร (เราแต่ละคนมีพระพรหรือความสามารถที่แตกต่างกัน พระพรต่าง ๆ มีไว้เพื่อรับใช้ส่วนรวม)

2) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองมากขึ้น ในเวลาเดียวกันก็เห็นความสำคัญของผู้อื่นด้วยเช่นกัน)

3) เมื่อได้อ่านเรื่องนี้แล้วได้รับประโยชน์อะไรบ้าง (จำเป็นที่เราต้องร่วมมือกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างทำ)

4) ถ้าไม่ได้อ่านเรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไรบ้าง (เราจะอยู่แบบเดิม ไม่สำนึกถึงความร่วมมือหรือการทำงานเป็นทีม)

5) เราแต่ละคนมีอะไรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตามที่พระคัมภีร์สอนเราหรือไม่ อย่างไร (ต้องให้ความร่วมมือกับผู้อื่นมากขึ้น....)

6) การเรียนรู้เรื่อง **เครื่องมือและมาตรการเพื่อฟื้นฟูการประกาศข่าวดีขึ้นใหม่** และการอ่านพระคัมภีร์ (รม. 12:3-8) ทำให้เรารู้จักพระเจ้าของเรามากขึ้นอย่างไร (พระเจ้าพระทัยดี ให้ความสำคัญแก่ทุกคน ทุกคนเป็นเครื่องมือของพระเจ้าในการสร้างพระอาณาจักรของพระองค์ ด้วยการดำเนินชีวิตเป็นศิษย์ที่ดีของพระคริสต์ และร่วมมือกันประกาศข่าวดีด้วยใจร้อนรน)

5 ชีวิตจิตธรรมทูต

ผู้นำ นำการภาวนาสายประคำธรรมทูต โดยการสวดบทวันทามารีย์ 10 บท

1. เพื่อให้ทุกคนใช้พระพรที่ได้รับเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม ทำงานเป็นทีม และใช้เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ เพื่อการประกาศข่าวดี
2. ภาวนาตามพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

6 ธรรมทูตที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (ชีวิตกลุ่ม)

1. ให้สมาชิกได้พักสักครู่
2. รับประทานอาหารว่างร่วมกัน (โดยผู้นำอาจเตรียมขนม นมกล่อง ไว้เพื่อแจกสมาชิก)

7 ธรรมทูตรับใช้ (ปฏิบัติ)

1) รายงานกิจการดีที่สมาชิกแต่ละคนได้ตั้งใจกระทำ จากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา

2) ให้สมาชิกประชุมกันว่าจะประกาศข่าวดีด้วยการกระทำ 1 อย่าง ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)

3) ให้สมาชิกถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้เพื่อใส่เงิน)

4) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

8 กาวนาปิด

บทภาวนาวอนขอพระพรเพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯ ค.ศ. 2015 “ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่”

บทภาวนาวอนขอพระพร เพื่อเข้าใจ รัก และดำเนินชีวิต ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015

"ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่"

ข้าแต่พระเจ้า ข้าพเจ้าทั้งหลายได้เรียนรู้ว่า พระองค์ทรงรักและเอาพระทัยใส่ทุกคนและทุกสิ่ง ทรงมีพระประสงค์ให้ทุกคนรู้จักพระปรีชาญาณที่นำมนุษย์เดินในหนทางไปสู่ความรอดพ้น

บัดนี้ พระศาสนจักรคาทอลิกแห่งประเทศไทยได้ประกาศกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ เพื่อฟื้นฟูชีวิตคริสตชน ให้ทุกคนเป็น "ศิษย์พระคริสต์ เจริญชีวิต ประกาศข่าวดีใหม่" เพื่อ "เปิดขอบฟ้าใหม่แห่งการประกาศข่าวดี" นำความรักและพระหรรษทานแห่งความรอดพ้นไปสู่ชาวไทยทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ยากไร้และบุคคลชายขอบสังคม

ข้าพเจ้าทั้งหลายวอนขอพระหรรษทานเพื่อว่า นับตั้งแต่นี้ไป ชีวิตของคาทอลิกชาวไทยทุกคนจะได้รับการฟื้นฟู มีความรัก พยายามเรียนรู้ ศึกษา และไตร่ตรองอย่างลึกซึ้ง ถึงพระประสงค์ของพระองค์ตามกฤษฎีกาสมัชชาใหญ่ฯนี้ โปรดให้ข้าพเจ้าทุกคนมุ่งมั่นดำเนินชีวิตและปฏิบัติพันธกิจของพระคริสตเจ้า เพื่อจะได้เป็น "ศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่" อย่างแข็งขันยิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาศัยพระบารมีพระคริสตเจ้าองค์พระผู้เป็นเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย อาเมน

สมณองค์กรสนับสนุนงานแพร่ธรรม (PMS) ประเทศไทย

122/11 ซอยนาคสุวรรณ ถนนนนทรี แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120

โทร. 0-2681-3900 แฟกซ์ 0-2681-5369 ถึง 70

www.pmsthailand.com