

## คำนำ

กฤษฎีกาสัมชัญชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย คริสตศักราช 2015 ข้อ 21 เน้นถึงความสำคัญของเยาวชนในฐานะ “ศิษย์พระคริสต์ ดำเนินชีวิต ประกาศข่าวดีใหม่” ด้วยถ้อยคำที่ทำทนายดังนี้ “นับจากนี้ไปเยาวชนคือผู้เปิดขอบฟ้าใหม่เพื่อออกไปประกาศข่าวดี”

ดังนั้นเพื่อสนองตอบคำประกาศที่ส่งางามนี้ คู่มือฝึกอบรมจิตตารมณ์ธรรมทูต จึงเป็นเสมือนเครื่องมือเล็กๆ ชิ้นหนึ่งเพื่อช่วยเสริมสร้างเด็กและเยาวชนของเราให้มีความรู้ ชีวิตจิต และทักษะ วิธีการในการประกาศข่าวดีใหม่ ด้วยคำขวัญที่ว่า “เพื่อนช่วยเพื่อน”

คู่มือนี้มีทั้งหมด 7 ภาค (22 บทเรียน) ในแต่ละบทเรียนประกอบด้วย ส่วนที่เป็นคำสอนธรรมทูต ชีวิตจิตธรรมทูต และธรรมทูตรับใช้ และจากการเข้าร่วมกิจกรรม สมาชิกจะเกิดความเป็นหนึ่งเดียวกันในงานธรรมทูต

ต้องขอขอบคุณ พระสังฆราช โชครติส ซี เมซีโอนา, MSP., ผู้อำนวยการ สมณองค์การสนับสนุนงานแพร่ธรรม (PMS) ประเทศฟิลิปปินส์ ที่ได้มอบคู่มือฉบับนี้ให้เป็นของขวัญในโอกาสที่พวกเราได้ไปศึกษาดูงานเมื่อสองปีที่แล้ว ขอขอบคุณคุณครูประภา วีระศิลป์ ที่อุทิศตนแปลเป็นภาษาไทย

หวังว่าคู่มือฉบับนี้จะสามารถช่วยให้ผู้ให้การอบรมเด็กและเยาวชนของเราได้มีแนวทางในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนของเราให้กลับกลายเป็นธรรมทูตที่เข้มแข็งต่อไป

ขอพระเจ้าประทานพระพร

วันที่ 29 มิถุนายน 2017/2560

สมโภช นักบุญเปโตรและเปาโล

คุณพ่อเปโตรวัชศิลป์ กฤษเจริญ

ผู้อำนวยการสมณองค์การสนับสนุนงานแพร่ธรรม ประเทศไทย

## ภาคที่ 1

### พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราทุกคนให้เป็นธรรมทูต

#### เป้าหมายของภาคที่ 1

การเสริมสร้างผู้รับการอบรมให้เกิดความตระหนัก ความเข้าใจ และการอุทิศตนในกระแสเรียก การเป็นธรรมทูตได้ลึกซึ้งมากขึ้น ในฐานะคริสตชนผู้ได้รับศีลล้างบาปแล้ว

#### จุดประสงค์

เมื่อจบบทเรียนแล้ว ผู้รับการอบรมจะสามารถ

1. มีจิตสำนึกของคริสตชนถึงการเรียกของพระเยซูเจ้า ให้เป็นธรรมทูตของพระบิดา(คำสอนธรรมทูต)
2. รู้วิธีที่จะดำเนินชีวิตตามพันธกิจสามประการของพระคริสตเจ้าที่ได้รับทางศีลล้างบาป คือการเป็นสงฆ์ ประกาศก และกษัตริย์ (ธรรมทูตรับใช้)
3. เกลี้ยกล่อมชีวิตงานธรรมทูต และเฝ้าติดตามการถวายการระงับในการรื้อฟื้นคำสัญญาศีลล้างบาป(ชีวิตจิตธรรมทูต)

#### การพัฒนาที่ควรเกิดขึ้น

มีความตระหนักและความเข้าใจมากขึ้นถึงการเรียกให้เป็นธรรมทูต

#### อุปกรณ์

##### บทที่ 1

- กระดาษ ดินสอ สีแท่งหรือสีเทียน เพื่อทำต้นไม้ครอบครัว
- เพลง “เธอกับฉัน”
- เรื่องเล่า “อาหารเช้าที่แมกโดแนล” ทำ power point เพื่อช่วยในการอธิบายเรื่องราว
- พระคัมภีร์
- เพลง “ตามเสียงพระองค์ไป”

##### บทที่ 2

- เพลงประกอบทำทาง “ฉันเลือกเดินตามพระองค์”
- เตรียมกระดาษ ดินสอ สีแท่งหรือสีเทียน เทปกาไวส์ กรรไกร เพื่อทำโปสเตอร์ พันธกิจสามประการของพระเยซูเจ้า สงฆ์ ประกาศก และกษัตริย์
- ชีวิตของเปาโลนักบุญ ผู้ก่อตั้งสมณองค์การเผยแผ่ความเชื่อ
- แผนภูมิ ครอบครัว โรงเรียน วัด และชุมชน

### บทที่ 3

- เพลง ขอรับใช้
- ทำกรอบภาพ กระดาษแข็ง ไม้บรรทัด คัตเตอร์ ดินสอ กาว สีแท่งหรือสีเทียน เทียน
- คู่มือในการภาวนา
- เพลง มาร์ชยุวธรรมทูต

**บทบาทผู้นำ**           ผู้อำนวยความสะดวก ผู้ดำเนินรายการ เลขานุการ ผู้รายงาน

**กิจกรรมธรรมทูต**   สมุดบันทึก ดินสอ สีเทียน

**เวลา**                   40-60 นาที/บทเรียน

## บทที่ 1

พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราทุกคนให้เป็นชาวประมงตามนุษย์  
(คำสอนธรรมทูต)

### ส่วนที่ 1: ประสบการณ์

1. ผู้นำให้การต้อนรับสมาชิกด้วยความยินดี ให้ทุกคนรู้สึกผ่อนคลายเป็นกันเอง

**ผู้นำกล่าวต้อนรับ:** ครุขอต้อนรับพวกเราทุกคนด้วยความยินดี วันนี้เราได้มีโอกาสมาพบปะกันเพื่อเรียนรู้เรื่องที่สำคัญต่อชีวิตของเราทุกคน พวกเรารู้ไหมว่าพระเจ้าทรงรักเรามาก พระองค์ทรงสร้างเรามาประทานสิ่งที่ดีมากมายให้เรา ไม่ว่าจะเป็นมองไปทางใด (ต้นไม้ ใบหญ้า อากาศ อาหาร...) เราสัมผัสกับความรักของพระองค์ ดังนั้น พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้ที่มีพระคุณต่อชีวิตของมากมาย ครูเองและพวกเราด้วย เมื่อมีใครดีต่อเรา หรือให้ของสิ่งหนึ่งสิ่งใดแก่เรา เราจะรู้สึกอย่างไร (หยุดให้เด็กตอบ...) แน่นอนเราต้องขอบคุณและรู้สึกว่าคุณที่ดีต่อเราหรือให้สิ่งของเรานั้นเป็นคนที่บุญคุณต่อเรา เราคงจะอยู่เฉย ๆ ไม่ได้ เราคงต้องคิดหาทางตอบแทนบุญคุณ หรือแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อบุคคลนั้น และนี่แหละที่เราจะต้องกระทำต่อพระเจ้า วันนี้เราจะเรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เราทำอะไร ทรงเรียกให้เรามาทำอะไร ในโรงเรียนนี้ วัดแห่งนี้ ชุมชนแห่งนี้ เราจะเริ่มต้นการพบปะของเราด้วยการภาวนาพร้อมกัน ดังนี้ ขอให้พวกเราตอบรับคำภาวนาที่ครูจะนำ โดยตอบรับพร้อมกันว่า ***“ข้าแต่พระเจ้า พระองค์ทรงเปี่ยมด้วยความน่านิสงส์และงดงาม โปรดทรงรับหัวใจที่รู้คุณของลูกด้วยเถิด”*** (ขอมให้เด็ก ๆ ภาวนาตามพร้อม ๆ กัน)

2. ภาวนาเปิด ภาวนาด้วยความกตัญญูรู้คุณ

**ผู้นำ** นำภาวนาด้วยความกตัญญูรู้คุณ และให้เด็ก ๆ ตอบรับพร้อมกันว่า

***“ข้าแต่พระเจ้า พระองค์ทรงเปี่ยมด้วยความน่านิสงส์และงดงาม โปรดทรงรับหัวใจที่รู้คุณของลูกด้วยเถิด”***

- ลูกขอขอบพระคุณที่พระองค์ทรงเอาใจใส่ลูกทุกคน พระองค์ทรงประทานครอบครัวให้ลูก ทรงทำให้ลูกได้สัมผัสถึงความรักของพระองค์ที่ทรงมีต่อลูก ให้เราภาวนา (รับ)
- ลูกดีใจใจที่พระองค์ทรงเอาใจใส่ต่อลูก ให้ลูกเข้าอยู่ในพระศาสนจักรคาทอลิก ครอบครัวของพระองค์ ให้เราภาวนา (รับ)
- ข้าแต่พระเจ้า พระองค์ทรงสร้างลูกมาในภาพลักษณ์หรือความคล้ายพระองค์ และทรงเรียกลูกว่าเป็นบุตรของพระองค์ ให้เราภาวนา (รับ)
- พระองค์ทรงเรียกลูกให้มารับใช้พระองค์ ทรงมอบหมายความรับผิดชอบอันยอดเยี่ยม ให้ลูกสานต่อพันธกิจของพระองค์ในการประกาศข่าวดี ให้เราภาวนา (รับ)
- พระสิริรุ่งโรจน์แต่พระบิดา พระบุตร และพระจิต ให้เราภาวนา (รับ)

### 3. กิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงประสบการณ์กับคำสอน

#### 3.1 “สร้างต้นไม้ครอบครัว”

**คำแนะนำ** บอกให้เด็กวาดภาพต้นไม้ ให้มีผลตามจำนวนสมาชิกในครอบครัวของตนรวมทั้งตัวเด็กเองด้วย (เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม) หลังจากนั้นให้ทำตามดังนี้

- ในผลไม้แต่ละผล เขียนชื่อสมาชิกในครอบครัวของตน รวมทั้งชื่อของเด็กเองด้วย
- แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5 คน (หรือตามความเหมาะสม) ให้แบ่งปันคำตอบจากคำถามต่อไปนี้
  - เมื่อมองภาพต้นไม้ครอบครัวอย่างตั้งใจ แล้วรู้สึกอย่างไร? ทำไมจึงรู้สึกเช่นนั้น?
  - การจำชื่อสมาชิกของครอบครัวแล้วให้เขียนลงในผลไม้แต่ละผลนั้นง่ายหรือยาก? เพราะอะไร?
  - สมาชิกในครอบครัวทุกคนของเธอมายู่รวมพร้อมกันเมื่อใด? ในโอกาสใดบ้าง?
  - สมาชิกในครอบครัวแสดงความรักและความเป็นหนึ่งเดียวกันอย่างไร?
- หลังจากแบ่งปันในกลุ่มย่อยแล้ว ให้ทุกคนมารวมในกลุ่มใหญ่

**ผู้นำสรุป:** ครอบครัวเป็นกลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์กันทางสายเลือดและมีความรักซึ่งกันและกัน เราคริสตชนคาทอลิกไม่ได้อยู่ในครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กันทางสายเลือดเท่านั้น แต่เราก็อยู่ในครอบครัวที่ใหญ่กว่านั้นอีก นั่นคือ “พระศาสนจักร” (ครูอาจเขียนคำนี้ลงในกระดาน) โดยผ่านทางศีลล้างบาป (ครูอาจจะพูดคุยกับเด็กถึงศีลล้างบาป เช่น รับที่วัดไหน นึกบุญอะไร ใครเป็นพ่อแม่ทูนหัว....)

วัดของเราไม่ได้มีครอบครัวของเราเพียงครอบครัวเดียวแต่มีหลายครอบครัว หลาย ๆ ครอบครัวรวมกันเป็นวัดของเรา วัดจึงเป็นครอบครัวใหญ่ของเรา และแต่ละวัดรวมกันเป็นสังฆมณฑล สังฆมณฑลจึงเป็นครอบครัวที่ใหญ่ขึ้นของเรา จากนั้นเป็นระดับประเทศและระดับโลก พวกเราที่เป็นคริสตชนจึงเป็นสมาชิกในครอบครัวใหญ่คือพระศาสนจักรนั่นเอง

#### 3.2 เพลงประกอบท่าทาง “เธอกับฉัน”

“เธอกับฉัน เธอกับฉัน เรารักกันและเป็นเพื่อนกัน ด้วยวงแขนอบอุ่น  
อยากโอบกอดตัวเธอเอาไว้ เพราะดวงใจของฉันรักเธอ”

#### 3.3 เชื่อมโยงสถานการณ์ชีวิตมนุษย์กับการประกาศข่าวดี

การต้อนรับสมาชิกในครอบครัวใหญ่ของพระศาสนจักรมีหลายวิธี ตามบริบทของแต่ละท้องถิ่น ท่านต้อนรับอย่างไร? เรืองราวต่อไปนี้สร้างแรงบันดาลใจได้แบบหนึ่ง (ครูเล่าเรื่องให้เด็กๆ ฟัง)

##### อาหารเข้าที่แมคโดนัลด์

ดิฉันมีบุตรสามคน (อายุ 14, 12 และ 3 ปี) ดิฉันเพิ่งจะจบปริญญาเมื่อไม่นานมานี้ วิชาสุดท้ายที่เรียนคือวิชาสังคมวิทยา ครูที่สอนให้แรงบันดาลใจที่มีคุณภาพที่ดิฉันปรารถนาให้ผู้ที่เป็นมนุษย์ทุกคน

ได้รับเกียรตินี้ด้วย โครงการสุดท้ายที่เธอให้ทำในภาคเรียนนี้ชื่อว่า “ยิ้ม” ทุกคนในชั้นเรียนถูกขอให้ออกไปและยิ้มให้กับใครก็ได้สามคน และให้ทำเอกสารถึงปฏิกิริยาของเขา ดิฉันเป็นผู้ที่มีลักษณะเป็นมิตร ยิ้มให้กับทุกคน และทักทายไปทุกแห่ง ดังนั้น จึงคิดว่านี่เป็นสิ่งที่ง่ายเหมือนปอกกล้วยเข้าปาก หลังจากได้รับมอบหมายโครงการนี้ ดิฉัน สามีและบุตรชายคนเล็กได้ไปที่ร้านแมคโดนัลล์ ตอนเช้าของวันที่แจ่มใสในเดือนมีนาคม ระหว่างที่กำลังเข้าแถวรออาหารที่สั่ง ทันใดนั้น ทุกคนที่อยู่รอบๆ นั้นถอยห่างออกไป แม้แต่สามีของดิฉันด้วย ตัวดิฉันเองไม่ได้ขยับแม้แต่ก้าวเดียว ความรู้สึกหวาดกลัวท่วมท้นพลุ่งขึ้นในตัว ดิฉันขณะที่หันกลับไปมองว่าทำไมทุกคนจึงถอยหนี ขณะที่มองไปรอบๆ ก็ได้กลิ่นเหม็นสาบอย่างแรงของ “ร่างกายที่สกปรก” และที่ยืนอยู่ข้างหลังดิฉันคือชายเร่ร่อนที่อยากจนสองคน ขณะที่ดิฉันมองไปยังชายคนที่เตี้ยกว่าที่ยืนอยู่ใกล้ดิฉัน เขากำลังยิ้ม ดวงตาที่เป็นประกายของเขาเปี่ยมไปด้วยแสงของพระเจ้าใน ขณะที่เขามองหาการยอมรับ เขากล่าวว่า “ขอให้ทุกคนมีความสุข” ขณะเดียวกันก็นับจำนวนเหรียญที่กำลังอยู่ในมือ ชายอีกคนยืนอยู่ข้างหลังเพื่อนของเขาใช้มือของเขาถูกัน ดิฉันตระหนักว่าชายคนที่สองถูกทำทลายจิตใจ และดวงตาที่เป็นประกายของเพื่อนนั้นเป็นทางรอดของเขา น้ำตาของดิฉันเริ่มคลอเบาในขณะที่ยืนอยู่กับพวกเขา สุภาพสตรีคนหนึ่งที่อยู่ตรงเคาน์เตอร์ถามว่าเธอต้องการอะไร เธอตอบว่า “กาแฟอย่างเดียวครับ” เพราะเป็นสิ่งที่เงินที่เรามีสามารถซื้อได้ (หากคุณต้องการหาที่นั่งในร้านเพื่อให้ร่างกายได้รับความอบอุ่น จำเป็นต้องซื้ออะไรบางอย่างในร้าน) ดิฉันรู้สึกถูกกดดันอย่างมาก เกือบจะเอื้อมมือไปกอดชายคนที่เตี้ยกว่า แต่เมื่อรู้สึกถึงสายตาของผู้คนที่อยู่ที่นี่ ที่กำลังตัดสินการกระทำของฉัน ฉันจึงได้แต่ยิ้ม และบอกหญิงสาวที่อยู่หลังเคาน์เตอร์ว่าขอสิ่งอาหารเข้าเพิ่มอีกสองชุด และขอให้แยกถาด

หลังจากนั้น ดิฉันจึงเดินไปยังมุมของร้านที่ชายสองคนนั้นนั่งอยู่ และวางถาดอาหารเข้าลง จับมืออันเย็นเฉียบของชายที่ดวงตาเป็นประกาย เขามองฉันด้วยดวงตาที่เต็มไปด้วยน้ำตา และพูดว่า “ขอบคุณครับ” ฉันโน้มตัวลงและลูบมือของเขาและบอกกับเขาว่า “ฉันไม่ได้ทำสิ่งนี้เพื่อพวกคุณ พระเจ้าทรงประทับอยู่ที่นี้ พระองค์ทรงทำงานโดยผ่านทางตัวฉัน เพื่อให้ความหวังกับพวกคุณ” ฉันเดินร้องไห้ระหว่างที่เดินกลับมายังโต๊ะที่สามีและลูกรออยู่ เมื่อนั่งลง สามีของดิฉันยิ้มและพูดว่า “ที่รัก นี่คือเหตุผลว่าทำไมพระเจ้าจึงทรงประทานเธอให้กับฉัน คือให้ความหวังกับฉันไง” เราทั้งสองจับมือกันอยู่ครู่หนึ่ง และในขณะนั้นเองเรารู้ว่าเพราะพระพรหรรษาของพระเจ้าเท่านั้นที่ทำให้เรามี เพื่อเราจะได้สามารถให้ผู้อื่นได้ วันนั้นเอง เป็นวันที่แสดงให้เห็นแสงสว่างอันบริสุทธิ์ของความรักของพระเจ้า ดิฉันกลับไปยังวิทยาลัย ในตอนเย็นของชั้นเรียนพร้อมกับเรื่องนี้ในมือ ฉันกลับมาที่ “โครงการของฉัน” และอาจารย์ที่สอนได้อ่านเมื่ออ่านแล้วอาจารย์มองฉันและพูดว่า “ขอแบ่งปันเรื่องนี้ได้ไหม?” ดิฉันพยักหน้าช้าๆ ในขณะที่อาจารย์ให้ทุกคนในชั้นเรียนหันมาสนใจ อาจารย์เริ่มอ่าน และนั่นเป็นสิ่งที่ดิฉันทราบว่าเราในฐานะที่เป็นมนุษย์ และเป็นส่วนหนึ่งของพระเจ้าที่แบ่งปันให้กับผู้ขัดสนเป็นการเยียวยารักษาในขณะเดียวกันเราก็ได้รับการเยียวยาด้วยเช่นกัน โดยส่วนตัวนั้น ดิฉันได้สัมผัสผู้คนทั้งร้านแมคโดนัลล์ สามี บุตรชาย อาจารย์ และทุกๆ คนที่แบ่งปันในห้องเรียนในคืนสุดท้ายที่ดิฉันเป็นนักศึกษาในวิทยาลัย ฉันจบการศึกษาด้วยบทเรียนที่ยิ่งใหญ่เท่าที่เคยได้รับมา การยอมรับแบบไม่มีเงื่อนไข

**คำถามเพื่อการไตร่ตรอง** พยายามให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแบ่งปัน

1. คุณक्रमอบหมายงานอะไรให้นักเรียนทำโครงการอะไรในภาคเรียน ?
2. อธิบายถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในร้านแมคโดนัล ?
3. บทเรียนที่เราได้รับจากเรื่องเล่านี้คืออะไร ?

**ผู้นำสรุป:** ผู้เป็นมารดาในเรื่องนี้ ตอบสนองความมุ่งมั่นในการเป็นธรรมชาติของเธอเมื่อเธอกลายเป็นครู สอนความเชื่อ ความหวัง และความรักเมตตาให้กับผู้ยากจน ให้กับครอบครัวของเธอ และให้กับคนอื่นๆ “รอยยิ้ม” ที่เรียบง่ายเป็นที่สังเกตเห็นของคนรอบข้าง เป็นเพียงแบบอย่างเล็กๆน้อยๆของวิธีการมากมาย ที่จะแสดงถึงการต้อนรับผู้คนในชีวิตของเรา

## ส่วนที่ 2 พระวาจาพระเจ้า

ก) ไตร่ตรองพระวาจา มก.1:16-20

ผู้นำเกริ่นนำก่อนอ่านพระวาจา:

พระวาจาของพระเจ้าที่เราจะรับฟังนี้ เราจะได้รู้จักศิษย์รุ่นแรกของพระเยซูเจ้า เราจะได้รับรู้เรื่องของพี่น้องสองคน ที่พระเยซูเจ้าทรงเรียกมาเป็นศิษย์สี่คนแรกของพระองค์ นี่เป็นรูปแบบของการตอบรับการเรียกของพระเยซูเจ้า ข้อความในพระวรสารของนักบุญมาระโกมีจุดประสงค์เพื่อสอนเราเรื่องการเป็นศิษย์ ธรรมดาแล้วศิษย์เลือกอาจารย์ แต่ที่นี่พระเยซูเจ้าทรงเลือกศิษย์ พระองค์ทรงเรียกพวกเขามีใช้เพื่อเป็นแต่เพียงศิษย์และเรียนรู้จากพระองค์เท่านั้น แต่เพื่อให้เราร่วมงานกับพระองค์ด้วย

**ความหมายของพระวาจาพระเจ้าตามข้อความในพระคัมภีร์**

(ให้ผู้ผู้นำอ่านพระคัมภีร์พร้อมกับการตั้งคำถามและคำอธิบาย โดยให้เด็กๆได้มีส่วนร่วม ควรให้เด็กมีพระคัมภีร์คนละเล่ม)

### **พระเยซูเจ้าทรงเรียกศิษย์กลุ่มแรก**

(16) ขณะที่ทรงพระดำเนินไปตามชายฝั่งทะเลสาบกาลิลี พระองค์ทอดพระเนตรเห็นซีโมนกับอันดรูว์ น้องชายกำลังทอดแห เขาเป็นชาวประมง

**พระเยซูเจ้าทรงพระดำเนินไปที่ไหน?**

พระองค์ทรงพระดำเนินไปตามชายฝั่งทะเลสาบกาลิลี

“ทะเลสาบกาลิลี” เล็กมากแต่ลึก มีลักษณะเหมือนลูกแפר มีน้ำใส มีปลามากมาย และล้อมรอบด้วยภูเขา และเนินเขามากมาย พระเยซูเจ้าทรงพบกับศิษย์กลุ่มแรกของพระองค์ในที่ที่พวกเขาทำงานคือบนชายฝั่งทะเลสาบกาลิลี

### **ศิษย์กลุ่มแรกที่พระเยซูเจ้าทรงเรียกคือใคร?**

คือซีโมนกับอันดรูว์น้องชาย ศิษย์คนแรกที่พระเยซูเจ้าทรงเรียกมีชื่อเรียกหลายชื่อ “ซีโมนและเปโตร”

### **คำว่า “เปโตร” หมายถึงอะไร?**

เปโตรหมายถึง “ศิลา”

ในภาษาอาราเมอิกที่พระเยซูเจ้าและบรรดาศิษย์ของพระองค์พูดนั้นคำว่า “เปโตร” แปลว่า “หิน” พระเยซูเจ้าทรงกล่าวไว้ล่วงหน้าว่า “เราบอกท่านว่า ท่านคือศิลา และบนศิลานี้ เราจะตั้งพระศาสนจักรของเรา” (มธ. 16:18)

### **พวกเขามีอาชีพอะไร?**

พวกเขาเป็นชาวประมง

ถึงแม้ซีโมนและแอนดรูว์เคยเป็นเพื่อนร่วมเดินทางของพระเยซูเจ้าอย่างน้อยก็ครั้งหนึ่ง พวกเขายังไม่เข้าใจว่าการบริการของเขจะต้องให้ทุกเวลาของพวกเขา การจับปลาไม่ใช่การค้าที่รุ่งเรืองนักที่ทะเลสาบกาลิลี ศิษย์กลุ่มแรกกำลังทำงานจับปลา การทำมาหากินของพวกเขาคือการจับปลา

(17) พระเยซูเจ้าตรัสสั่งว่า “จงตามเรามาเถิดเราจะทำให้ท่านเป็นชาวประมงหามนุษย์”

### **พระเยซูเจ้าทรงเชื้อเชิญอะไรกับพวกเขา?**

“จงตามเรามาเถิด เราจะทำให้ท่านเป็นชาวประมงหามนุษย์”

จงตามเรามาเถิด เป็นการเชิญให้ติดตามพระคริสต์เจ้าเพื่อว่า จากพระองค์พวกเขาจะได้รับคำแนะนำจากการรับฟังและเห็นการทำงานของพระองค์

### **คำว่า “เป็นชาวประมงหามนุษย์” หมายความว่าอะไร?**

พวกเขาจะนำเพื่อนมนุษย์ให้มีส่วนร่วมในเมืองสวรรค์แห่งพระอาณาจักรพระเจ้า

การทำงานในทันทีที่ได้รับเรียกให้เป็นชาวประมงหามนุษย์ คือการติดตามพระเยซูเจ้าไปเพื่อประกาศว่าพระอาณาจักรอยู่ใกล้แล้ว และจำเป็นที่มนุษย์จะต้องหันเข้าหาพระเจ้าด้วยการเป็นทุกข์ถึงบาปอย่างแท้จริง

(18) ซีโมนกับอันดรูว์ก็ทิ้งแหไว้ แล้วตามพระองค์ไปทันที

### **พวกเขาตอบรับการเชิญของพระเยซูเจ้าอย่างไร?**

พวกเขาทิ้งแหไว้ แล้วตามพระองค์ไปทันที

(19) เมื่อทรงพระดำเนินไปอีกเล็กน้อย พระองค์ทอดพระเนตรเห็นยากอบบุตรของเศเบดี และยอห์นน้องชายกำลังซ่อมแหอยู่ในเรือ

### **ชาวประมงอีกคู่หนึ่งที่พระเยซูเจ้าทรงทอดพระเนตรเห็นคือใคร?**

ยากอบบุตรของเศเบดี และยอห์นน้องชาย

เปโตรพร้อมกับ บุตรของเศเบดีได้เกิดเป็นกลุ่มวงในของบรรดาอัครสาวกลีบสองคน เมื่อพระเยซูเจ้าทรงพบเปโตรและบุตรของเศเบดีนั้นพวกเขา กำลังทำงานอยู่ พระเจ้าทรงเรียกผู้ที่อยู่อยู่กับธุรกิจของเขา ในบรรดาพี่น้องสองคนนี้ ยากอบเป็นศิษย์คนแรกที่เป็นมรณสักขี และยอห์นเป็นคนที่เหลืออยู่คนสุดท้ายในจำนวนลีบสองคน

(20) พระองค์ทรงเรียกเขา ทั้งสองคนก็จะทิ้งเศเบดีบิดาของตนไว้ในเรือกับลูกจ้าง แล้วตามพระองค์ไปทันที

**พระเยซูเจ้าทรงกระทำอะไรกับพวกเขา? พวกเขาตอบรับอย่างไร?**

ทรงเรียกเขา พวกเขาก็ตละทิ้งเศเบดีบิดาของตนไว้ในเรือกับลูกจ้าง แล้วตามพระองค์ไปทันที

**การตอบรับของพวกเขาหมายความว่าอย่างไร?**

การตอบรับของพวกเขาด้วยการ "ติดตามพระองค์" เป็นศัพท์เทคนิคที่มีความหมายว่า "การเป็นศิษย์"

ตามพระคัมภีร์ ศิษย์คือผู้ที่เปิดหูรับฟังอยู่เสมอ และปรารถนาที่จะเรียนรู้จากปรีชาญาณของผู้เป็นอาจารย์ เมื่อพระเยซูเจ้าทรงเรียกศิษย์กลุ่มแรก พระองค์ทรงหวังว่าพวกเขาจะอยู่กับพระองค์ และเรียนรู้จากพระองค์ก่อนที่จะทรงส่งพวกเขาออกไปเทศน์สอน พร้อมกับอำนาจในการขับไล่ปีศาจ เข้าร่วมในพันธกิจของการช่วยให้รอดพ้นของพระองค์ ดังนั้น พวกเขาจึงถูกคาดหวังให้ละทิ้งครอบครัว และการเงินที่เป็นความมั่นคงของชีวิต นี่คือนิยามของการเป็นศิษย์

ผู้ร่วมมือทั้งสี่คนนี้ (ยากอบและยอห์น เปโตรและอันดรูว์) เป็นความจริงที่แสดงให้เห็นว่าพระศาสนจักรของพระคริสตเจ้าจะได้วิญญูญาณมากขึ้นถ้าทุกคนในพระศาสนจักรร่วมมือกัน การเป็นศิษย์เตรียมพวกเขาด้วยการเรียกให้เป็นธรรมทูตซึ่งเป็นสิ่งที่ตามมา และพวกเขาจำเป็นต้องเป็นเพื่อนร่วมงานกับพระองค์อย่างซื่อสัตย์

**ข) ร้องเพลง: ตามเสียงพระองค์ไป**

1. พระเยซูทรงดำเนินไปตามชายทะเล เจอผู้คนมากมาย กับเรือใหญ่น้อย ทรงรอคอยใครสักคน
2. พระเยซูทรงมองไปพบชาวประมงหาปลา ตามเรามาเถิด ท่านทั้งหลาย  
เราจะให้ท่านจับคนแทนจับปลา
3. มาวันนี้ พระองค์เรียกเธอ แต่เธอจะตามพระองค์ไหม ทั้งทุกสิ่งแล้วตามพระองค์ไป  
เป็นชาวประมงจับมนุษย์
4. พระเยซูทรงดำเนิน นำทางฉันไป จะก้าวตาม ด้วยความมั่นใจเป็นศิษย์ติดตามพระองค์  
(ซ้ำข้อ 3,4)

### ส่วนที่ 3 การปฏิบัติ

- ก) ให้บทพจนบทเรียน โดยให้เด็กๆ ได้เล่าเรื่องจากพระวาจาของพระเจ้าที่ได้รับฟัง
- ข) ให้มีการถวายเงินเล็กๆ น้อยๆ เพื่อช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่า (ให้เหรียญกษาปณ์ประจำกลุ่มทำบัญชีแล้วนำเงินไปมอบให้ครูเพื่อเก็บรักษาไว้)
- ค) ให้ผู้นำมอบหมายงานให้เด็กๆ ได้กระทำเพื่อเป็นกิจเมตตาทั้งฝ่ายกายและจิตใจ และนำมาแบ่งปันในการประชุมครั้งต่อไป
- ง) นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป
- จ) ให้เลขานุการที่ทำการพบปะ เพื่อนำไปอ่านในการพบปะครั้งต่อไป

## บทที่ 2

### ฉันตัดสินใจติดตามพระเยซูเจ้า (ธรรมทูตรับใช้)

#### ส่วนที่ 1: ประสบการณ์

##### 1. กิจกรรมที่ 1 ร้องเพลง ฉันเลือกเดินตามพระองค์

\*ในโลกกว้างที่แสนไกล มีสิ่งต่าง ๆ ให้เรียนรู้มากมาย  
ให้ค้นหาคำตอบเลือกทางเดินก้าวไปมุ่งสู่ความฝันเพื่อมีวันที่สดใส  
หนึ่งคือพระเยซู ชีวิตที่น่าเรียนรู้และสำคัญ  
สอนให้ฉันได้รักและแบ่งปัน จึงทำให้ฉันเลือกเดินตามพระองค์  
\*.\* จะเปิดดวงใจให้พระองค์เข้ามาครอบครอง  
จะชวนพี่น้องเพื่อน ๆ ทั้งหลายให้มาด้วยกัน  
จับมือกันเดินก้าวไป ติดตามพระคริสต์ผู้ยิ่งใหญ่  
ให้พระองค์นำทางในชีวิต.....ตลอดไป ( \*.\* )

**ผู้นำสรุป:** ขณะที่เราร้องเพลง “ฉันเลือกเดินตามพระองค์” พระเจ้าทรงรอคำตอบจากเรา  
ในการเชื่อเชิญจากพระองค์ให้เราเป็นศิษย์ของพระองค์ในยุคสมัยของเราในปัจจุบัน

2. ผู้นำเชิญเลขาอ่านรายงานการพบปะครั้งที่ผ่านมา
3. เชิญเหรียญกรายงานเรื่องการเงิน
4. เชิญแต่ละคนได้แบ่งปันงานที่ได้รับมอบหมายให้กระทำ (เลขาจดบันทึกไว้)

#### ส่วนที่ 2 คำสอนของพระศาสนจักรที่ความท้าทายเรา

1. เจาะลึกในส่วนที่สำคัญ ผู้นำให้เนื้อหาตามลำดับ โดยเน้นคำที่สำคัญ 3 คำ คือ สงฆ์ ประกาศก และ กษัตริย์
  - 1.1 **การเรียกให้เป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้า คือ การเข้าร่วมพันธกิจสามประการของพระคริสต์เจ้า :**  
**พระศาสนจักร** พระเจ้าทรงเป็นบุคคลแรกที่เริ่มความสัมพันธ์กับมนุษย์ พระองค์ทรงเป็นบุคคลแรกที่ทรงเรียกมนุษย์ พระองค์ทรงเรียกเรา และเราตอบรับด้วยการติดตามพระเยซูเจ้า เหมือนกับซีโมนศิษย์คนแรก ที่ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อว่าเปโตร หลังจากนั้นท่านได้เป็นผู้นำของพระศาสนจักร ท่านก็ได้รับการเรียกให้เป็นธรรมทูต พระศาสนจักรที่กำลังเดินทางมีธรรมชาติเป็นธรรมทูต (AG2) สมาชิกของพระศาสนจักรมีความชื่นชมยินดีในการสานต่อกิจกรรมงานธรรมทูตด้วยเหตุผลว่าพวกเขารักพระเจ้า และความรักนี้ผลักดันพวกเขาให้ออกไปแบ่งปันให้กับผู้อื่นในสิ่งฝ่ายจิต ทั้งเพื่อชีวิตนี้และชีวิตในภายหน้า

- 1.2 **คริสตชนในฐานะสมาชิกของพระศาสนจักร** เมื่อเราได้รับศีลล้างบาป เรากลายเป็นสมาชิกของพระศาสนจักร และได้รับการเรียกจากพระเยซูเจ้าให้เป็นธรรมทูต “ในคุณธรรมของศีลล้างบาป เราได้รับกระแสเรียกเป็นธรรมทูตโดยธรรมชาติ”(สมเด็จพระสันตะปาปาเบเนดิกต์ที่ 16) ในขณะที่เราได้รับศีลล้างบาป เราได้รับพันธกิจสามประการของพระเยซูเจ้าด้วย คือการเป็น **สงฆ์ ประกาศก และกษัตริย์** ดังนั้นเราจึงได้รับความรับผิดชอบพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกทุกคนของการเป็นศิษย์ของพระคริสตเจ้า
- 1.3 **พันธกิจสามประการของพระเยซูเจ้า** พระเยซูเจ้าทรงกระทำให้ความหวังของชาวอิราเอลเกี่ยวกับพระเมสสิยาห์ในทั้งสามบทบาทของสมณะ ประกาศก และกษัตริย์สำเร็จเป็นจริง (CCC 436) ทุกคนที่รับศีลล้างบาปแล้ว อาศัยการบังเกิดใหม่และการเจิมของพระจิตเจ้า ล้วนได้รับมอบถวายให้เป็นพระวิหารของพระจิตเจ้าและเป็นสมณภาพศักดิ์สิทธิ์ (CCC 784) ซึ่งหมายความว่าผู้ได้รับศีลล้างบาปได้รับการเจิมให้มีชีวิตในการสวดภาวนา และศีลศักดิ์สิทธิ์ต่างๆอย่างสมบูรณ์ ซึ่งก็คือ ประชากรศักดิ์สิทธิ์ของพระเจ้ามีส่วนในหน้าที่ประกาศกของพระคริสตเจ้า... และเป็นพยานถึงพระคริสตเจ้าในโลก (CCC 785) ซึ่งหมายความว่าผู้ที่ได้รับศีลล้างบาปได้รับเจิมให้เป็นพยานถึงสารของพระเยซูเจ้าในชีวิตประจำวัน ประการสุดท้าย ประชากรของเจ้ามีส่วนในหน้าที่กษัตริย์ของพระคริสตเจ้า ผู้ทรงเป็นกษัตริย์และเจ้านายแห่งสากลโลก ทรงยอมเป็นผู้รับใช้ของทุกคน (CCC 786) พันธกิจการเป็นกษัตริย์ของพระเยซูเจ้าทำให้ผู้ได้รับศีลล้างบาปได้รับการเจิมให้มีชีวิตเพื่อรับใช้พระเจ้า และผู้คนที่ทนทุกข์ทรมาน

## 2. กิจกรรมที่ 2 ไตร่ตรองคำสอนโดยการทำสัญลักษณ์

- 2.1 แบ่งเด็กออกเป็นสามกลุ่ม แต่ละกลุ่มนำเสนอพันธกิจสามประการของพระเยซูเจ้า โดยให้เด็กใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอเป็น “สัญลักษณ์” แต่ละกลุ่มแสดงความคิดสร้างสรรค์ในหัวข้อของตน เพื่อดูว่าเด็กๆ ดำเนินการในพันธกิจสามประการของพระเยซูเจ้าในบริบทของเขาได้อย่างไร (กิจกรรมนี้เพื่อให้ผู้นำใช้สำรวจการสะท้อนภาพการเป็นธรรมทูตคริสตชนของเด็กๆ ว่าเป็นอย่างไร)
- กลุ่มที่ 1 “ธรรมทูตคริสตชนในฐานะสงฆ์ในการทำงานธรรมทูต”(ทำให้ตนเองและคนอื่นศักดิ์สิทธิ์ได้อย่างไร)
  - กลุ่มที่ 2 “ธรรมทูตคริสตชนในฐานะประกาศกในการทำงานธรรมทูต” (การสอน การประกาศข่าวดี การเป็นตัวอย่างที่ดีได้อย่างไร ในเรื่องอะไร)
  - กลุ่มที่ 3 “ธรรมทูตคริสตชนในฐานะกษัตริย์ในการทำงานธรรมทูต” (จะรับใช้ ผู้อื่นอย่างไร)
- 2.2 ให้เด็กๆ แบ่งปันและรวบรวมความคิดของพวกเขา โดยให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่กันเป็นเลขานุการ เป็นผู้รายงาน และเป็นผู้อำนวยความสะดวก

(หมายเหตุ) โดยปรกติ สำหรับเด็กแล้ว ภาพลักษณ์การเป็นธรรมทูตคือผู้ที่ออกไปทำงานธรรมทูต “โนต่างแดน” แต่ในขณะที่เดียวกันพวกเขาต้องเข้าใจด้วยว่า การเป็นธรรมทูตในปัจจุบันคือการทำงานธรรมทูต “ในที่ที่ตนอยู่” เพราะปรากฏการณ์ของผู้อพยพย้ายถิ่น การอยู่เคียงข้างกับผู้คนต่างวัฒนธรรมและต่างความเชื่อ สิ่งเหล่านี้ต้องทำให้เด็กเข้าใจอย่างชัดเจนถึงความหมายของคำว่า “ธรรมทูต”

### 3. เจาะลึกถึงความตระหนักว่าธรรมทูตคริสตชนคืออะไร

3.1 **การสังเคราะห์** การเป็นธรรมทูตนั้น เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าที่ทรงมอบหมายให้เรา ด้วยการเป็นศิษย์ และติดตามพระคริสต์เจ้า พระเยซูเจ้าทรงสั่งคริสตชนทุกคนให้แบ่งปันข่าวดี เป็นธรรมทูตของข่าวดี เมื่อเราได้รับศีลล้างบาป เรามีใช้เป็นแค่บุตรของพระเจ้าเท่านั้น แต่เรายังได้รับพระพรพิเศษ พระพรแห่งความเชื่อซึ่งมอบความรับผิดชอบและพันธกิจให้ ดังนั้นคำว่า **“ธรรมทูต”** ต้องไปไกลกว่าความเข้าใจว่า ธรรมทูตคือผู้ที่ประกาศข่าวดีให้กับผู้ที่ยังไม่เคยได้ยินและเตรียมพวกเขาเพื่อรับศีลล้างบาป คำว่า ธรรมทูต ยังรวมถึงชายหญิงจำนวนมหาศาล นักบวช พระสงฆ์ ภราดา ครูคำสอน มรณวาส และเด็ก ๆ ผู้ซึ่งเป็นพยานยืนยันด้วยชีวิต จนถึง การเป็นมรณสักขี ผู้ที่ร่ำพิงภาวณา ผู้เทศน์สอนข่าวดี ผู้ส่งเสริมชีวิตมนุษย์ และบรรดาผู้ที่สวดภาวนาและทำพิธีกรรมเพื่อส่งเสริมการเติบโตของพระศาสนจักรด้วย

การเป็นคริสตชนคือการเป็น “ธรรมทูต” ซึ่งหมายถึงการแบ่งปันความเชื่อที่เรามีในองค์พระเยซูคริสต์เจ้า ด้วยทุกวิถีการที่เราสามารถ และทุกเมื่อที่เป็นไปได้(ตามบริบท) คำว่า “ความเชื่อ” มิใช่เพียงแค่ความหมายธรรมดาว่าเราเชื่อว่ามีพระเจ้า แต่ยังต้องเป็นคำที่สามารถทำให้เกิดความแตกต่างในชีวิตของเรา ซึ่งหมายถึงความเชื่อว่าเป็นสถานที่ที่เราได้รับเรียกมาให้สร้างพระอาณาจักรของพระองค์ และบอกว่าพระองค์ทรงดำรงอยู่ และจะต้องมีความรักต่อมนุษย์ทุกคน ด้วยเหตุนี้ เราจึงต้องรักพี่น้องชาย-หญิงทุกคน และเราอยากที่จะแบ่งปันกับพวกเขาในสิ่งที่เราถือว่าเป็นขุมทรัพย์ที่มีค่าที่สุดในชีวิตของเรา คือ พระเยซูเจ้า และข่าวดีของพระองค์ สมาชิกทุกคนมีบางอย่างที่สามารถแบ่งปันได้ ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างของการเป็นธรรมทูตคริสตชน

#### 3.2 นำเสนอเรื่องราวของเปาลิน จารีโค ผู้ก่อตั้ง สมณองค์การเผยแพร่ความเชื่อ

เปาลินเกิดในครอบครัวคริสตชน เป็นบุตรของนายอันตอนและนางเจนนี่ จารีโค เธอมาจากครอบครัวร่ำรวยและมีชื่อเสียง บิดามารดาของเธอมีโรงงานผลิตผ้าไหม เธอเป็นวัยรุ่นที่มีเงินทองมากมาย มีความภาคภูมิใจในความสวยของเธอ เธอมีเครื่องเพชรและเสื้อผ้าราคาแพงมากมาย มีความสุขกับการออกงานสังสรรค์ เมื่ออายุ 17 ปี เธอมีความประทับใจอย่างมากในการเทศน์คุณพ่อเจ้าอาวาส ผลที่ตามมาคือ เธอกลายเป็นเด็กใจบุญ ใช้ชีวิตแบบพรตนิยม เธอสนิทกับพี่เลอาสพี่ชายมาก ทั้งสองเติบโตมาด้วยกันและแบ่งปันเรื่องราวที่น่าสนใจในเรื่องงานธรรมทูต วันหนึ่งพี่เลอาสบอกว่าเขาจะไปเป็นธรรมทูตและจะไปประเทศจีน เปาลินกระตือ

รื้อวันที่จะไปกับเขาด้วย แต่พี่เลอาสเสนอแผนการอย่างอื่นให้ว่า “น้องรัก เธอไปไม่ได้ แต่เธอต้องหาจอบมาอันหนึ่ง เสาะหาทองและใส่ลังส่งมาให้พี่” ในวันที่ 25 ธันวาคม 1816 เธอได้ปฏิญาณส่วนตัวถือพรหมจรรย์ เธอได้จัดตั้งกลุ่มสตรีที่เคร่งศาสนาเพื่อภาวนาสำหรับผู้ทำบาปผิดต่อดวงพระอาทิตย์ของพระเยซูเจ้า เรียกว่า “สมาคมผู้ชดเชยดวงพระอาทิตย์ของพระเยซูเจ้า”

ในปี 1818 เธอเริ่มตั้งกลุ่มขึ้นอีก ซึ่งต่อมาเราเรียกว่า “สมณองค์การเผยแพร่ความเชื่อ” เมื่อเธอขอรับรองให้สตรีจำนวน 200 คนในโรงงานผ้าไหมบริจาคเงินสัปดาห์ละ 1 เพนนี จากค่าจ้างอันน้อยนิดของพวกเธอ เพื่อช่วยเหลือเด็กๆ ในประเทศจีนที่ถูกทอดทิ้ง กลุ่มนี้ขยายเพิ่มมากขึ้นและมีความเห็นว่าจะมีมิติของการสวดภาวนา และความกระตือรือร้นในงานธรรมทูตไปพร้อมกับการบริจาคเงินรายสัปดาห์ “เพื่อร่วมมือกันในการเผยแพร่ข่าวดี” เธอเริ่มตั้งกลุ่มด้วยการขอให้เพื่อนของเธอแต่ละคนหาเพื่ออีกสิบคนเพื่อบริจาคเงินสัปดาห์ละ 1 เซ็นต์ เพื่อช่วยเหลืองานธรรมทูต วันที่ 20 ตุลาคม 1820 มีสมาชิกมากกว่า 500 คนที่ลงทะเบียนอยู่ในกลุ่ม ซึ่งตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 1822 เงินบริจาคครั้งแรกที่องค์กรเผยแพร่ความเชื่อได้ให้ความช่วยเหลือเมื่อปี 1822 คือที่ล้งมณฑลฮกเกี้ยน ซึ่งขยายจากฟลอริดาสู่แคนาดา ตลอดงานธรรมทูตในแคนดาก็ และประเทศจีน

ในปี 1840 สมเด็จพระสันตะปาปา เกรโกรีที่ 16 ได้ให้องค์กรนี้เป็นสถาบันคาทอลิกสากล และวันที่ 25 มีนาคม 1940 ปีแรกแห่งสันตสมัยของสมเด็จพระสันตะปาปาปิอุสที่ 10 ได้ทรงแนะนำองค์กรนี้ให้กับองค์กรการกุศลของสัตบุรุษและวัดต่างๆ เพื่อยืนยันถึงจิตตารมณ์ธรรมทูตและการรับใช้พระศาสนจักรสากล วันที่ 3 พฤษภาคม 1922 สมเด็จพระสันตะปาปาปิอุสที่ 11 ได้ทรงประกาศให้องค์กรเผยแพร่ความเชื่อเป็น “สมณองค์การ” สมณองค์การเผยแพร่ความเชื่อยังคงสานต่อการแสวงหาการสวดภาวนา และการทำพิธีกรรมเพื่องานธรรมทูตในโลก ให้ความช่วยเหลือโครงการต่างๆ ในงานอภิบาลและงานการประกาศข่าวดี ช่วยครูคำสอนและงานการสอนคำสอน การสร้างวัด และงานของคณะนักบวชต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยและการศึกษา ด้านสื่อสารมวลชนและยานพาหนะ

ในปัจจุบัน เงินกองทุนสากลของสมณองค์การเผยแพร่ความเชื่อ มาจากคริสตชนทั่วโลก โดยพื้นฐานคือเพื่อช่วยเหลืองานธรรมทูตของพระศาสนจักรทั่วโลก ให้ความช่วยเหลือบรรดาพระสังฆราชในแดนมิสซังเพื่อขยายและเปิดล้งมณฑลใหม่เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนให้ความช่วยเหลือโครงการพิเศษต่างๆ

### 3.3 การแบ่งปันใน “วันอาทิตย์แพร่ธรรมสากล”

ในปี 1962 สมเด็จพระสันตะปาปาปิอุสที่ 11 ได้จัดตั้งให้มีวันเก็บเงินประจำปีเพื่องานธรรมทูตของพระศาสนจักรทั่วโลก ซึ่งเรียกว่า “วันอาทิตย์แพร่ธรรมสากล” เรื่องนี้ตรงกับวิสัยทัศน์ของเปาโลคือเพื่อช่วยงานธรรมทูตสากลเป็นตัวแทนตนขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันอาทิตย์แพร่ธรรมสากล ซึ่งสมณองค์การเผยแพร่ความเชื่อได้จัดทำให้เป็นระบบ เป็นวันที่จัดตั้ง

ไว้เพื่อให้คริสตชนทั่วโลกได้อุทิศตนเองเพื่อกิจกรรมต่าง ๆ ในงานธรรมทูตของพระศาสนจักร โดยทางการสวดภาวนาและการทำพิธีกรรม การฉลองประจำปีของ “วันอาทิตย์แพร่ธรรมสากล” เป็นวันอาทิตย์ก่อนวันอาทิตย์อีสเตอร์สุดท้ายของเดือนตุลาคม นักบุญสมเด็จพระสันตะปาปาจอห์น ปอลที่ 2 ตรัสถึงวันอาทิตย์แพร่ธรรมสากลว่า “เป็นวันสำคัญในชีวิตของพระศาสนจักร เพราะเป็นการสอนว่าควรจะให้อย่างไร คือการให้ในฐานะที่เป็นของถวายแด่พระเจ้า ในพิธีบูชาขอบพระคุณ และเพื่องานธรรมทูตทั่วโลก” (RM 81) พระองค์ทรงเรียกเงินกองทุนนี้ว่า “กองทุนกลางของความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน”

การมอบถวายของคริสตชนในวันอาทิตย์แพร่ธรรมสากลและตลอดทั้งปีนั้น จะนำมารวมกันกับเงินถวายของสมณองค์การเผยแผ่ความเชื่อจากทั่วโลก งานธรรมทูตของสังฆมณฑลจะได้รับความช่วยเหลือจากกองทุนที่เก็บรวบรวม นอกจากนั้น สังฆมณฑลในแดนมิสซังยังสามารถส่งคำขอมายังสมณกระทรวงการประกาศพระวรสารสู่ปวงชน เพื่อช่วยในความจำเป็นด้านต่างๆ เช่น โครงการเกี่ยวกับงานคำสอน โรงเรียนที่สอนเกี่ยวกับศาสนา งานของหมู่คณะ นักบวช ความต้องการด้านการสื่อสารและยานพาหนะ การสร้างวัด เด็กกำพร้าและโรงเรียน บรรดาผู้อำนวยการของทุกประเทศจะมาประชุมกันเพื่อออกเสียงลงคะแนนต่อคำขอเหล่านี้ เงินกองทุนนี้จะได้รับการจัดสรรทั้งหมดเพื่อสังฆมณฑลในแดนมิสซังทั่วโลก นี่จึงเป็นเหตุผลว่าทำไมคริสตชนทั่วโลกจึงต้องมีส่วนร่วมและเป็นข้อผูกพัน ก็เพื่อตอบสนองความต้องการอย่างเร่งด่วนเหล่านี้

#### 4. การไตร่ตรอง ด้วยคำถาม เชิญชวนเด็กให้มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

- ก) ใครเป็นผู้ก่อตั้งสมณองค์การเผยแผ่ความเชื่อ?
- ข) สมณองค์การเผยแผ่ความเชื่อเริ่มอย่างไร?
- ค) สมณองค์การเผยแผ่ความเชื่อให้ความช่วยเหลืองานธรรมทูตทั่วโลกอย่างไร?
- ง) วันอาทิตย์แพร่ธรรมสากลคืออะไร? เริ่มตั้งแต่เมื่อใด? เราฉลองวันอาทิตย์แพร่ธรรมสากลเมื่อไหร่?
- จ) ทำไมการฉลองวันอาทิตย์แพร่ธรรมสากลจึงมีความสำคัญในการมีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องกับคริสตชนทั่วโลก?

### ส่วนที่ 3 การปฏิบัติ

#### กิจกรรมที่ 3 การตอบรับความเชื่อ

##### 1. การวางแผนเพื่อการทำหน้าที่ธรรมทูต

- แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามต้องการ เพื่อตอบคำถามที่ไว้ แจกกระดาษชาร์ตให้เด็กเขียนครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน หลังจากกลุ่มระดมความคิดแล้ว ให้แต่ละกลุ่มส่งผู้แทนมาจับฉลากเพื่อตอบคำถามตามที่กลุ่มเขียนตอบไว้ในกระดาษชาร์ต

- **คำถาม :** ในฐานะคริสตชนที่ได้รับศีลล้างบาป กิจกรรมธรรมทูตใดที่เธอสามารถกระทำเพื่อสนองตอบพระเยซูเจ้าในการเรียกให้เธอเป็นธรรมทูตในครอบครัว โรงเรียน วัด และ ชุมชน
2. เสรีจแล้วให้ตัวแทนออกมาแบ่งปันต่อกลุ่มใหญ่
  3. ให้มีการถวายเงินเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อช่วยเหลือเด็ก ๆ ที่มีความยากลำบากกว่า (ให้เหรียญกษาปณ์จากกลุ่มทำบุญแล้วนำเงินไปมอบให้ครูเพื่อเก็บรักษาไว้)
  4. ให้ผู้นำกระตุ้นให้เด็ก ๆ นำแผนงานที่ได้วางไว้ในข้อ 1 ไปปฏิบัติจริง แล้วนำมาแบ่งปันในการประชุมครั้งต่อไป
  5. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป
  6. ให้เลขาบันทึกการพบปะ เพื่อนำไปอ่านในการพบปะครั้งต่อไป
  7. จบด้วยการภาวนาตามพระประสงค์ของพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

### บทที่ 3

#### เฉลิมฉลองของชีวิต เฉลิมฉลองด้านคารวะกิจ (ชีวิตจิตธรรมทูต)

**หมายเหตุ** การเฉลิมฉลองแบ่งออกเป็นสองส่วน การเฉลิมฉลองของชีวิตและการเฉลิมฉลองด้านคารวะกิจ (งานธรรมทูตและการภาวนา)

#### ส่วนที่ 1: การเฉลิมฉลอง

1. ผู้นำให้การต้อนรับสมาชิกด้วยความยินดี
2. ผู้นำเกริ่นนำจุดประสงค์ของการพบปะในวันนี้ “วันนี้พวกเราจะได้มีโอกาสในการทำกิจกรรมหลายอย่าง ทั้งกิจกรรมเพื่อการสนับสนุนงานแพร่ธรรมด้วยทำสิ่งของที่ระลึกและการรื้อฟื้นคำมั่นสัญญาแห่งศีลล้างบาป นอกจากนี้เรายังมีการวางแผนเพื่อการเป็นธรรมทูตในรูปแบบต่าง ๆ จึงขอให้เราได้ร่วมมือกันภาวนาขอพระพรจากพระบิดาเจ้า เพื่อทรงช่วยเหลือเราให้กิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จไปตามพระประสงค์ขอพระองค์ ให้เราสวดภาวนาตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอน “ข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย.....”
3. เชิญเลขาอ่านรายงานครั้งที่แล้ว
4. เชิญเหรัญญิกรายงานเรื่องการเงิน
5. เชิญสมาชิกแต่ละคนได้แบ่งปันงานธรรมทูตที่ได้รับมอบหมายให้ (เลขาจดบันทึกไว้)
6. ผู้นำเชิญสมาชิกร่วมกันร้องเพลง **“ขอรับใช้”**
  - \* ขอรับใช้ ชีวิตข้าขอรับใช้ ชีวิตข้าขอมอบใช้ โองข้าเป็นของพระองค์ ของพระองค์
  - 1) ข้ายินดีเมื่ออยู่ที่สำหรับพระองค์ สำหรับพระองค์ ข้าไม่ลืมนิเอน ไม่ลืมนิเอน  
พระเยซูยอมตายเพื่อข้าได้ชีวิตใหม่ ในพระองค์ ในพระองค์ (ข้า \*)
  - 2) โลहितพระคริสต์ชำระข้าจากความบาป จิตข้ากระหายอยากใกล้ พระองค์ ใกล้พระองค์  
เพราะข้าล้าเคียดจิตและกายข้า ขอมอบให้ องค์พระคริสต์ องค์พระคริสต์ (\*)

**ผู้นำสรุป:** พระเยซูเจ้าทรงแสดงให้เห็นว่าพันธกิจของเราคืออะไร คือการรับใช้ผู้อื่น ดังที่เนื้อเพลงได้บอกเรา พระเยซูเจ้าทรงทุ่มเทชีวิตเพื่อรับใช้มนุษยชาติ นักบุญสมเด็จพระสันตะปาปาโยฮัน ปอล ที่ 2 ทรงทำทนายบรรดาเยาวยชนให้กระทำพันธกิจของพระเยซูเจ้าว่า “การเป็นคริสตชน ...ประกาศพระคริสต์เจ้า” ก่อนที่เราจะประกาศพระคริสต์เจ้า เราต้องได้รับพระพรแห่งความเชื่อ เราไม่สามารถให้สิ่งที่เราไม่มีแก่ผู้อื่น ความเชื่อเป็นพระพร และ “ความเชื่อจะเข้มแข็งมากขึ้นเมื่อเราแบ่งปันออกไปให้ผู้อื่น”(RM 2) คริสตชนต้องไม่เป็นแค่เพียง “นักฝัน” แต่ต้องเป็น “นักทำ” ด้วย เราไม่ใช่เป็นเพียงแค่ความฝัน ความหวัง และการภาวนา ความฝันนี้อาจจะเป็นจริงได้ แต่พันธกิจของเราคือการมอบตัวเราเพื่อรับใช้พระเจ้า เมื่อเราได้รับศีลล้างบาป เราอ้าแขนรับกระแสเรียกการเป็นธรรมทูตเข้ามาด้วย คือ การเผยแผ่พระวาจาของพระเจ้าด้วยคำพูด การเป็นแบบอย่าง และการรับใช้ ในฐานะสมาชิกยูวธรรมทูต สิ่งหนึ่งที่เราสามารถทำ

ได้คือการช่วยงานแพร่ธรรมสากลของพระศาสนจักร คือสนับสนุน **“วันอาทิตย์แพร่ธรรมสากล”** ตามกำลังและความสามารถของเราในการให้ แน่ใจว่าการให้ “เพียงเล็กน้อย” ก็จะกลายเป็นผลงานที่ยิ่งใหญ่เพื่องานธรรมทูต ทุกครั้งที่เรากิจกรรมธรรมทูต เราเฉลิมฉลองพระพรแห่ง “ชีวิต” เพราะ **“ชีวิตคือการรับใช้”**

## 7. กิจกรรม 2 เฉลิมฉลองชีวิต (ธรรมทูตรับใช้) ให้เด็กทำ “กรอบรูป”

**คำแนะนำ** แนะนำเด็กให้ทำ “กรอบรูป” โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ของเขาเอง แล้วให้พวกเขา นำไปขายให้กับสมาชิกในครอบครัว หรือคนอื่นๆ รวบรวมเงินที่ได้และนำไปมอบให้กับงานธรรมทูต โดยผ่านทาง **“วันอาทิตย์แพร่ธรรมสากล”**

## 8. ให้เด็กทำกิจกรรม 3: เฉลิมฉลองการระงับ (ชีวิตจิตธรรมทูต)

**บทนำ** ทำไมเราจึงสวดภาวนา? เราสวดภาวนาเพื่อมีชีวิต การสวดภาวนาเป็นการทำให้ความรับผิดชอบและพันธกิจของการเป็นคริสตชนบรรลุผล เราสวดภาวนามิใช่เพียงเพื่อตัวของเราเองเท่านั้น แต่เพื่อผู้อื่นด้วย เราพูดกับพระเจ้าเมื่อเราสวดภาวนา สิ่งหนึ่งที่เราสามารถกระทำเพื่อมีส่วนร่วมกับการธรรมทูตของพระศาสนจักรคือการสวดภาวนา การภาวนาเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากสำหรับชีวิตธรรมทูต การภาวนาสามารถเป็นการร่วมเดินทางไปกับบรรดาธรรมทูตเพื่อให้การประกาศข่าวดีให้กับโลกเกิดผลโดยผ่านทางพระพรหทานของพระเจ้า ทั้งการภาวนาและการทำงานเป็นส่วนประกอบที่จำเป็นในการตอบรับการแสวงหาการเป็นธรรมทูตคริสตชนของเรา ในการทำงานและการสวดภาวนานั้นเราเปิดหัวใจของเราต่อพระเจ้าในการมอบถวายและการรับด้วยความถ่อมตน โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

- บทนำ
- ภาวนาเปิด
- จุดเทียน
- รื้อฟื้นคำสัญญาศีลล้างบาป
- บท “ข้าแต่พระบิดา...”
- เพลง “กายาน”
- ภาวนาเพื่อเด็กๆ ทั่วโลก
- ภาวนาเพื่อบรรดาธรรมทูต
- เพลงจบพิธี

## # บทนำ

ในศีลล้างบาป เราได้รับพระคริสต์เจ้า เราถูกฝังไว้พร้อมกับพระองค์ และจะกลับเป็นขึ้นมาพร้อมกับพระองค์สู่ชีวิตใหม่ เทียน เป็นสัญลักษณ์ของความเชื่อของเราในพระเยซูคริสต์เจ้า เทียนที่จุดอยู่ให้ความสว่างในที่มืด ดังนั้นความเชื่อของเราต้องหล่อหลอมชีวิตของเราและชีวิตของทุกคนในโลก บัดนี้ ให้เราถือพื้นคำสัญญาศีลล้างบาปที่เราได้กระทำเมื่อรับศีลล้างบาป เมื่อเราปฏิเสธปีศาจและกิจการของมัน และสัญญาจะรับใช้พระเจ้าด้วยความซื่อสัตย์ในพระศาสนจักรคาทอลิกศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์

## # ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้าผู้ทรงสรรพานุภาพตลอดนิรันดร์ โปรดทรงทำให้พวกลูกรู้สึกถึงการประทับอยู่ของพระองค์ในศักดิ์สิทธิ์แห่งความรักของพระองค์ โปรดทรงส่งพระจิตของพระองค์ลงมายังบรรดาบุตรของพระองค์ที่ได้เกิดอีกครั้งในศีลล้างบาป โปรดทรงประทานพลกำลังเพื่อให้งานของศาสนบริกรของพระองค์เกิดผล พวกลูกวอนขอทั้งนี้โดยอาศัยพระเยซูคริสต์เจ้า พระเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย อาแมน

## # จุดเทียน

### # รื้อฟื้นคำสัญญาศีลล้างบาป

ผู้นำ: ท่านละทิ้งบาป เพื่อเจริญชีวิตอย่างเป็นอิสระในฐานะบุตรของพระเป็นเจ้าหรือ

เด็กทุกคน: ข้าพเจ้าละทิ้ง

ผู้นำ: ท่านละทิ้งความชั่วร้ายของความชั่ว เพื่อมิให้บาปครอบงำท่านหรือ

เด็กทุกคน: ข้าพเจ้าละทิ้ง

ผู้นำ: ท่านละทิ้งปีศาจ ซึ่งเป็นจอมมารและเจ้าแห่งความมืดหรือ

เด็กทุกคน: ข้าพเจ้าละทิ้ง

ผู้นำ: ท่านเชื่อในพระเจ้า พระบิดาผู้ทรงสรรพานุภาพ ทรงเนรมิตฟ้าดินหรือ

เด็กทุกคน: ข้าพเจ้าเชื่อ

ผู้นำ: ท่านเชื่อในพระเยซูคริสต์เจ้า พระบุตรหนึ่งเดียวของพระเจ้า ทรงบังเกิดจากพระนางมารีย์พรหมจารี ทรงรับทรมาน และทรงถูกฝังไว้ ทรงกลับคืนพระชนมชีพจากบรรดาผู้ตาย และประทับเบื้องขวาพระบิดาหรือ

เด็กทุกคน: ข้าพเจ้าเชื่อ

ผู้นำ: ท่านเชื่อในพระจิต พระศาสนจักรศักดิ์สิทธิ์ สาภักดิ์ ความสามัคคีเป็นหนึ่งในเดียวของผู้ศักดิ์สิทธิ์ การอภัยบาป การกลับคืนชีพของร่างกาย และชีวิตนิรันดร์หรือ

เด็กทุกคน: ข้าพเจ้าเชื่อ

### # ข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย... (ร้องเพลง)

### # เพลงจบพิธี "กัณยาน" คำร้อง/ทำนอง: ส.แสงประสิทธิ์

(รับ) ขอให้คำภาวนา จากจิตข้าตุดเครื่องหอม ข้ายกมือกราบจอม เจ้าจุลถวาย เครื่องบูชา

(1) ขอองค์เจ้าพระคุณ โปรดการุณพิทักษ์ข้า โปรดสดับรับภาวนา ที่ข้าทูล แต่พระองค์ (รับ)

(2) ขอทรงตั้งยามเฝ้า ปากข้าเจ้าดังจำนง โปรดรักษาโดยตรง ที่ปากข้า อย่าหมองเมิน (รับ)

## # ภาวนาเพื่อเด็กๆทั่วโลก

“โปรดทรงอวยพระพรให้กับเด็กทุกคนในโลก ทั้งเด็กที่มีผมสีบลอนด์ สีแดง สีน้ำตาล และสีดำ และทุกสีผิว ทั้งเด็กที่มีรอยยิ้มและที่มีความยากลำบากเพราะสงคราม ความยากจน หรือความหิวโหย โปรดทรงอวยพระพรให้กับเด็กที่มีบ้านอยู่อย่างสะดวกสบาย เด็กอยู่ในบ้านที่หลังคารั่ว และไร้ที่อยู่ โปรดทรงอวยพระพรให้กับเด็กที่ไปโรงเรียน เล่นกระโดดเชือกและฟุตบอล และเด็กที่ต้องเดินทั้งวันในทุ่งนา ในโรงงาน และเด็กเร่ร่อนตามท้องถนน โปรดทรงอวยพระพรให้กับเด็กที่มีพ่อแม่รัก เด็กกำพร้า และเด็กที่ถูกทารุณ โปรดทรงช่วยลูกให้มีความรักและสารแห่งสันติ ความหวัง และชีวิตนิรันดร์ไปให้กับเด็กเหล่านี้ทุกคน (สวดบท ข้าแต่พระบิดา... วันทามารีย์... และ พระสิริรุ่งโรจน์...)

ข้าแต่นักบุญฟรังซิสเซเวียร์ นักบุญเทเรซา แห่ง พระกุมารเยซู โปรดภาวนาเพื่อพวกเรา และเด็กๆทุกคนในโลกด้วยเถิด อาแมน”

## # ภาวนาเพื่อบรรดาธรรมทูต

ข้าแต่พระเจ้าผู้ทรงสรรสร้างภาพ องค์พระผู้เป็นเจ้าผู้ทรงเก็บเกี่ยวดวงวิญญาณ พวกเราขอพระองค์โปรดทรงนำทางและอวยพระพรให้กับทุกคนที่ออกไปประกาศข่าวดี โปรดทรงประทานพระพรแห่งความเอื้ออาทรและความหวังใยให้กับพวกเรา โปรดทรงส่งพระจิตของพระองค์ลงมายังพวกเรา เพื่อพวกเราจะได้มีความเข้มแข็งในความอ่อนแอ โปรดทรงบรรเทาใจพวกเราในความยากลำบากและโปรดทรงแนะนำในความพยายามของพวกเรา โปรดทรงเปิดหัวใจของผู้ฟังให้รับสารแห่งการช่วยให้รอดพ้นของพระองค์ โปรดให้การเผยแผ่ของพระองค์ส่องสว่างจิตใจเพื่อความรอดพ้นของวิญญาณ และโปรดให้ความรักของพระองค์เยียวารักษาทุกหัวใจและร่างกายเพื่อแต่ละคนจะได้มีความสุข ขอโปรดให้ทุกคนยอมรับพระองค์และรับใช้พระองค์ด้วยการมีชีวิตตามคำสอนของพระบุตรของพระองค์ พวกเราทูลขอทั้งนี้โดยอาศัยพระคริสต์เจ้า พระเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย อาแมน

## # เพลงจบพิธี “มาร์ชยุวธรรมทูต”

\*\* พวกเรายุวธรรมทูต ร่วมใจพັນผูกด้วยรักสมัครสมาน ติดตามพระคริสต์ด้วยชีวิตที่เป็นพยาน ประกาศพระนาม ขององค์พระเยซู

\*\*\*พวกเราจะรัก รับใช้ผู้อื่น จะหยดเย็นตามวาจาที่พระองค์สอน จะเสียสละแบ่งปันด้วยใจอาทร ชวนเพื่อนพี่น้องมาเป็นศิษย์ของพระองค์

\*\*\*\* มา เราารู้จักและรักพระเยซู มาเชิดชูชีวิตเป็นศิษย์และติดตาม ทำทุกอย่างด้วยรัก ประกาศในเรื่องความรัก...ของพระองค์ให้ก้องไปทั่วโลก

## ส่วนที่ 2 กิจกรรมธรรมทูต (ธรรมทูตรับใช้)

หมายเหตุ กิจกรรมธรรมทูตที่เสนอแนะไว้ herein เพื่อช่วยเด็กๆให้มีความเข้าใจมากขึ้นถึงความร่วมมือในงานธรรมทูต

1. กิจกรรม “บันทึกธรรมทูตมือช่วยเหลือ” (อุปกรณ์ สมุดบันทึก หรือสมุดวาดภาพ ดินสอ สีเทียน)

2. **กล่าวนำ** เราพบว่าคริสตชนทุกคนเป็นธรรมชาติ ในฐานะธรรมชาติเล็กๆของพระเยซูเจ้า เธอจะเข้าร่วมกิจกรรมธรรมชาติของพระศาสนจักรอย่างไร? ทุกครั้งที่เรากระทำการธรรมชาติ เราตอบรับการเรียกของพระเยซูเจ้าให้เป็นศิษย์ของพระองค์
3. **การเตรียม** ทำผังงานกิจกรรมธรรมชาติ โดยใช้การพิมพ์มือเพื่อแสดงว่าแต่ละกิจกรรมมีการกระทำมากน้อยเพียงใด(ดูตัวอย่างที่ให้ไว้) วาดหลายๆมือโดยใช้สีที่แตกต่างกัน (ไม่จำเป็นที่จะให้เด็กวาดมือของตนเอง การพิมพ์มือเป็นเพียงสัญลักษณ์ในการทำกิจกรรมธรรมชาติของพวกเขา และไม่จำเป็นว่าพวกเขาจะต้องกระทำทุกงาน สิ่งสำคัญคือ หลังจากนั้นก็กิจกรรมธรรมชาติเหล่านี้จะค่อยๆเข้าสู่ระบบของพวกเขา ถึงแม้จะไม่มีใครบอกให้เขากระทำ สิ่งเหล่านี้เป็นเพียงเครื่องมือเพื่อใช้ใช้ในการอบรมเอกลักษณ์การเป็นธรรมชาติแม้ว่าพวกเขายังเด็กก็ตาม)

**คำแนะนำ** ทุกครั้งที่เธอทำการธรรมชาติที่เขียนไว้บนผังงาน ให้วาดมือให้ตรงกับงานธรรมชาติ จุดมุ่งหมายคือ เพื่อแสดงให้เด็กเห็นว่ามือที่ช่วยเหลือของเขานั้นได้ช่วยงานธรรมชาติ ทำหน้าที่เป็นเหมือนกับบันทึกการเดินทางธรรมชาติประจำวัน

#### ตัวอย่าง

##### มือเล็กๆที่คอยช่วยเหลือ

วันที่ 1 สวดภาวนาเพื่อเด็กทั่วโลก = 

วันที่ 2 สวดภาวนาเพื่อบรรดาธรรมชาติ = 

วันที่ 3 ทำกิจกรรมธรรมชาติในครอบครัว = 

วันที่ 4 ทำกิจกรรมธรรมชาติในโรงเรียน = 

วันที่ 5 ทำกิจกรรมธรรมชาติในเขตวัด = 

วันที่ 6 ทำกิจกรรมธรรมชาติในชุมชน = 

วันที่ 7 ทำพิธีกรรมเพื่องานธรรมชาติ = 

#### การประเมินผล (ให้แบ่งปันหรือเขียนก็ได้)

1. ไตร่ตรองโดยส่วนตัวหรือเป็นกลุ่ม ตามคำถามที่ให้ไว้
  - 1.1 เธอได้เรียนรู้อะไรจากบทเรียนนี้ ?
  - 1.2 ในบทเรียนนี้ ความรู้สึกใดที่เธอรู้สึกว่าเป็นความรับผิดชอบในฐานะธรรมชาติ?
  - 1.3 เธอแสดงอย่างไรว่าเธอใส่ใจจริงๆกับเด็กยากจนในชุมชนของเธอ?
2. มองภาพรวมการร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆของเด็กๆ
3. ผู้นำรวบรวมคำตอบโดยแบ่งออกเป็นสามแบบ
  - 3.1 การเรียนรู้ที่สำคัญ (คำสอนธรรมชาติ)
  - 3.2 กิจกรรมธรรมชาติที่ได้กระทำ (ธรรมชาติรับใช้)
  - 3.3 การเฉลิมฉลอง (ชีวิตจิตธรรมชาติ)

4. ให้มีการถวายเงินเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อช่วยเหลือเด็ก ๆ ที่มีความยากลำบากกว่า (ให้เหรียญกษาปณ์กลุ่มทำบุญแล้วนำเงินไปมอบให้ครูเพื่อเก็บรักษาไว้)
5. ให้ผู้นำกระตุ้นให้เด็กๆ นำแผนงานที่ได้วางไว้ใน 1 ไปปฏิบัติจริง แล้วนำมาแบ่งปันในการประชุมครั้งต่อไป
6. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป
7. ให้เลขานุการทำการพบปะ เพื่อนำไปอ่านในการพบปะครั้งต่อไป
8. จบด้วยการภาวนาตามพระประสงค์ของพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม