

**ภาคที่ 5**  
**การตั้งพระศาสนจักร และการมอบหมายพันธกิจการเผยแผ่ความเชื่อ**  
**และงานช่วยให้รอดพ้นของพระคริสตเจ้า**

**วัตถุประสงค์ของภาคที่ 5**

เมื่อจบบทเรียนภาคที่ 5 แล้ว สมาชิกมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและตระหนักว่าพระศาสนจักรมีเอกภาพ เป็นหนึ่งเดียวและเป็นธรรมทูตมากขึ้น

**จุดประสงค์เฉพาะ**

เมื่อจบแต่ละบทเรียนแล้วสมาชิกสามารถ

1. อธิบายได้ว่าพระศาสนจักรเป็นศีลศักดิ์สิทธิ์ของพระคริสตเจ้าได้อย่างไร (คำสอนธรรมทูต)
2. บอกวิธีการในการแสดงออกอย่างกระตือรือร้นในฐานะสมาชิกของพระศาสนจักร (ธรรมทูตรับใช้: การปฏิบัติ)
3. แบ่งปันบทภาวนาที่แต่งขึ้นเพื่อแสดงออกถึงความปรารถนาที่จะเป็นศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งความรักอย่างแท้จริงของพระคริสตเจ้าที่ทรงประทับอยู่ในพระศาสนจักร (ชีวิตจิตธรรมทูต: การภาวนา)

**การพัฒนาที่คาดหวังจะเกิดขึ้น**

สมาชิกมีการอุทิศตนเพื่อพระศาสนจักร รักพระศาสนจักร มีความใจกว้าง และอุทิศตนรับใช้งานธรรมทูตมากขึ้น

**อุปกรณ์**

1. พระคัมภีร์
2. บทภาวนาเพื่อการแพร่ธรรม
3. อุปกรณ์ทำโปสเตอร์
4. กระดาษ ดินสอ สีเทียน
5. เพลง อัลเลลูยา
6. เพลง BIBLIODRAMA DANCE : Dance of the Way

**บทบาทของผู้นำ**

เป็นผู้อำนวยความสะดวก เลขานุการ ผู้รายงาน

**เวลา**

แต่ละบทใช้เวลาประมาณ 45 - 60 นาที

## บทที่ 1

### พระศาสนจักรเป็นเครื่องหมายและศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งอำนาจของการช่วยให้รอดพ้นของพระคริสตเจ้า (คำสอนธรรมทูต)

#### ส่วนที่ 1 ประสพการณ์

1. ผู้นำให้การทักทายและต้อนรับสมาชิกด้วยความเป็นกันเองและอบอุ่น
2. ภาวนาเปิด บทภาวนาเพื่อการแพร่ธรรม (ให้เด็กภาวนาโดยใช้นิ้วมือ เพื่อเป็นเครื่องช่วยในการภาวนาสำหรับบรรดามทูต โดยผู้นำแสดงให้เด็กดูว่าทำอย่างไรนิ้วมือจึงเป็นเครื่องช่วยในการภาวนา โดยให้เด็กยกและกางนิ้วมือซ้ายเพื่อภาวนา แต่ละนิ้วภาวนาเพื่อแต่ละจุดประสงค์)
  - 2.1 **นิ้วหัวแม่มือ** ภาวนาเพื่อบรรดามทูตที่อยู่ใกล้ตัวเรา
  - 2.2 **นิ้วชี้** ภาวนาเพื่อบรรดามทูตที่สอน แนะนำ และรักษา รวมทั้ง บรรดามครู แพทย์ และผู้ประกาศข่าวดี พวกเขาต้องให้การสนับสนุนและปรึกษาญาณเพื่อนำผู้อื่นด้วยการชี้หน้าที่ถูกต้อง
  - 2.3 **นิ้วกลาง** เป็นนิ้วที่ยาวที่สุดเตือนเราให้ระลึกถึงผู้นำพระศาสนจักร ภาวนาให้กับบรรดามผู้มีหน้าที่โดยตรงในการควบคุมดูแลและเผยแผ่ประชาสัมพันธ์งานธรรมทูต
  - 2.4 **นิ้วนาง** เป็นนิ้วที่อ่อนแอเตือนเราให้ภาวนาเพื่อบรรดามทูตที่หมดกำลังใจ ประสพกับปัญหา และอยู่ในความเจ็บปวด
  - 2.5 **นิ้วก้อย** นิ้วก้อยเตือนเราให้สวดภาวนาเพื่อทุกคนในโลกที่มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะพบกับพระเยซูเจ้า ภาวนาเพื่อให้พวกเขาเปิดตาและมองเห็นพระองค์
3. ผู้นำเชิญเลขาอ่านรายงานการพบปะครั้งที่ผ่านมา
4. เชิญเหรียญกรายงานเรื่องการเงิน
5. เชิญแต่ละคนได้แบ่งปันงานที่ได้รับมอบหมายให้กระทำ (เลขาจดบันทึกไว้)
6. **เชื่อมโยงประสพการณ์มนุษย์กับการประกาศข่าวดี**
  - 6.1 **ประสพการณ์ชีวิต** : ให้สมาชิกทบทวน-จับคู่-แบ่งปัน (ผู้นำติดคำถามไว้บนกระดาน และให้เวลาเด็กทบทวนตนเอง 2 นาที แล้วให้จับคู่แบ่งปัน 3 นาที)
    - 1) เธอมีความรับผิดชอบหรือมีหน้าที่ทำอะไรที่บ้านบ้างหรือไม่
    - 2) เธอรับผิดชอบหรือมีหน้าที่อะไรอีกบ้าง
    - 3) เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับหน้าที่ให้รับผิดชอบงานนั้น
    - 4) เธอทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างไร
    - 5) ทำไมเธอจึงกระทำเช่นนั้น
  - 6.2 **การเชื่อมโยง** คำว่า ความรับผิดชอบ มาจากคำว่า การตอบรับ และความสามารถ การที่จะบรรลุเป้าหมายในความรับผิดชอบนั้น คือการตอบรับในการทำให้ความสามารถของท่านเป็นความจริง พระเจ้าทรงประทานพระพรให้เรา เพื่อให้เราสามารถกระทำตามพระประสงค์ของพระองค์ที่ทรงมีต่อเราได้สำเร็จ เมื่อเธอทำงานที่บ้าน เธอมีใช่แต่เพียงเชื่อฟังพ่อแม่เท่านั้น แต่เธอยังกระทำตามพระประสงค์ที่พระเจ้าทรงปรารถนาให้เธอกระทำในฐานะบุตรของพระองค์ ยังมีอะไรที่พระเจ้าทรงขอให้เรากระทำอีก?

## 7. กิจกรรม : เรื่องประทับใจ

ผู้นำเขียนคำต่อไปนี่ให้เด็กๆ ดูก่อนอ่านพระวาจา

### **มนุษย์ทั้งปวง การประกาศ จงไป โลก ชาวดี**

ให้เด็กๆ ช่วยกันเดาว่าจากคำเหล่านี้จะรวมกันเป็นเรื่องอะไร ให้เด็กๆ ช่วยกันเดาแล้วจึงอ่านพระวาจา

## ส่วนที่ 2 พระวาจาพระเจ้า

### 1. อ่าน มาระโก 16:14-18

“ท่านทั้งหลายจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวดีให้มนุษย์ทั้งปวง”

1.1 ทางเลือก 1 แห่งพระคัมภีร์ไปวางไว้บนบรรณฐาน (โดยใช้การเด่นของ Biblio-drama เพลง “The river is flowing” )

1.2 ทางเลือก 2 แห่งพระคัมภีร์ไปไว้บนบรรณฐาน โดยร้องเพลง อัลเลลูยา

### 2. ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากพระคัมภีร์ - ความรู้สึกฝ่ายจิตใจ

2.1 ข้อ 14 ในที่สุด พระองค์ทรงแสดงพระองค์แก่อัครสาวกสิบเอ็ดคนขณะที่เขากำลังร่วมโต๊ะกินอาหารอยู่ ทรงตำหนิพวกเขาที่ไม่ยอมเชื่อและมีใจแข็งกระด้าง เพราะไม่ยอมเชื่อผู้ที่เห็นพระองค์เมื่อทรงกลับคืนพระชนมชีพแล้ว

(ผู้นำถามคำถามให้เด็กๆ ตอบตามที่ให้ไว้)

ถาม พระเยซูเจ้าทรงแสดงพระองค์กับใคร

**ตอบ** พระเยซูเจ้าทรงแสดงพระองค์แก่อัครสาวกสิบเอ็ดคน

ถาม บรรดาอัครสาวกกำลังทำอะไรเมื่อพระเยซูเจ้าทรงแสดงพระองค์กับพวกเขา

**ตอบ** พวกเขา กำลังร่วมโต๊ะกินอาหารอยู่

ถาม ทำไมพระเยซูเจ้าจึงทรงตำหนิพวกเขาที่ไม่ยอมเชื่อและมีใจแข็งกระด้าง

**ตอบ** พระเยซูเจ้าทรงตำหนิพวกเขาเพราะไม่ยอมเชื่อผู้ที่เห็นพระองค์เมื่อทรงกลับคืนพระชนมชีพ

ผู้นำ ข้อความตอนนี้เน้นการไม่ยอมเชื่อของบรรดาอัครสาวก พวกเขาเสียใจและผิดหวังที่พระอาจารย์ของเขาลิ้นพระชนม์ พวกเขายังคงไม่เชื่อต่อไปจนกระทั่งองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงแสดงพระองค์แก่พวกเขา “ที่โต๊ะ” พระเยซูเจ้าทรงตำหนิในความดีอริ้นของพวกเขา

2.2 ข้อ 15 พระองค์ตรัสกับเขาว่า “ท่านทั้งหลายจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวดีให้มนุษย์ทั้งปวง”

(ผู้นำถามคำถามให้เด็กๆ ตอบตามที่ให้ไว้)

ถาม พระเยซูเจ้าทรงขอให้บรรดาอัครสาวกทำอะไร

**ตอบ** พระเยซูเจ้าทรงขอให้พวกเขา ประกาศข่าวดีให้มนุษย์ทั้งปวง

ผู้นำ ข้อความตอนนี้สรุปโดยเน้นที่ความเป็นสากล จงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวดีให้มนุษย์ทั้งปวง

### 2.3 ข้อ 16 ผู้ที่เชื่อและรับศีลล้างบาปก็จะรอดพ้น ผู้ที่ไม่เชื่อจะถูกตัดสินลงโทษ

(ผู้นำถามคำถามให้เด็กๆตอบตามที่ให้ไว้)

ถาม จะเกิดอะไรกับผู้เชื่อ

ตอบ พวกเขาจะรับศีลล้างบาปและจะรอดพ้น

ถาม จะเกิดอะไรกับผู้ที่ไม่เชื่อ

ตอบ พวกเขาจะถูกตัดสินลงโทษ

ผู้นำ ตามที่พระเจ้าทรงจัดการกับมนุษย์ ความเชื่อจะช่วยให้ออกพ้น และผู้ที่ไม่เชื่อจะถูกตัดสินลงโทษ “ความเชื่อและศีลล้างบาปเป็นเงื่อนไขของความรอดพ้น การประกาศข่าวดีจะนำชีวิตหรือความตายมาสู่มนุษย์ ตามการตอบรับความเชื่อหรือไม่ยอมรับความเชื่อของพวกเขา มนุษย์ทุกสมัย จะต้องรับสถานะตามที่ตนเองตอบรับ ข้อความที่ว่า “ผู้ที่เชื่อหมายถึงผู้ยืนยันในการรับศีลล้างบาป” (คำอธิบายพระคัมภีร์ ของ นักบุญ เยโรม)

### 2.4 ข้อ 17 ผู้ที่เชื่อจะทำอัศจรรย์เหล่านี้ได้ คือจะขับไล่ปีศาจในนามของเรา จะพูดภาษาใหม่ๆได้

### 2.5 ข้อ 18 จะจับงูได้ และถ้าตีหมาพิชก็จะไม่ได้รับอันตราย เขาจะปกมือเหนือคนเจ็บ คนเจ็บเหล่านั้นก็จะหายจากโรคภัย

(ผู้นำถามคำถามให้เด็กๆตอบตามที่ให้ไว้)

ถาม เครื่องหมายอะไรที่มากับผู้ที่เชื่อ?

ตอบ พวกเขาจะขับไล่ปีศาจ จะพูดภาษาใหม่ๆ รักษาคนเจ็บ และถ้าตีหมาพิชก็จะไม่ได้รับอันตราย

ผู้นำ เครื่องหมายต่างๆที่อธิบายไว้เป็นเครื่องหมายแสดงว่าพระอาณาจักรของพระเจ้าอยู่ใกล้แล้ว เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าที่ทรงทำงานในบรรดาอัครสาวกในการประกาศข่าวดีของพวกเขา และทรงเป็นผู้ที่อยู่ในสารที่พวกเขาเทศน์สอนโดยทางเครื่องหมายต่างๆที่ควบคู่ไปกับการประกาศ

### 3. เพื่อไตร่ตรอง : ไตร่ตรองตามคำถามที่ให้ไว้ในความเงียบ

- 3.1 บรรดาอัครสาวกทำงานที่พวกเขาได้รับมอบหมายอย่างไร
- 3.2 ทำไมพระเยซูเจ้าจึงทรงส่งบรรดาศิษย์ของพระองค์ออกไปทั่วโลก
- 3.3 ในปัจจุบัน งานในการประกาศข่าวดีนี้พระเยซูเจ้าทรงมอบให้ใคร
- 3.4 ทำไมพระองค์จึงทรงมอบงานการประกาศข่าวดีให้เรา

### 4. จุดประสงค์ด้านคำสอน : ก่อนพระเยซูเจ้าจะเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ พระองค์ทรงตั้งพระศาสนจักรเพื่อเป็นศิลาที่มั่นคงแห่งการช่วยให้ออกพ้น และทรงส่งบรรดาศิษย์ของพระองค์ไปในโลก ดังที่พระบิดาทรงส่งพระองค์มา (AG 5) พระศาสนจักรได้รับพระพรของผู้ตั้งพระศาสนจักรเองได้รับพันธกิจในการประกาศ และสร้างพระอาณาจักรของพระเจ้าในท่ามกลางมนุษย์ (LG 5)

## 5. เนื้อหา : เพื่อการไตร่ตรอง

### 5.1 ข้อคำถาม พระศาสนจักรหมายความว่าอะไร?

พระศาสนจักรเป็นดั่งศีลศักดิ์สิทธิ์หมายความว่าอะไร?

คำว่า “พระศาสนจักร” มาจากภาษาละติน ซึ่งมีความหมายว่า การชุมนุม หรือ การรวมตัวกันของผู้คน พระศาสนจักรเป็นอะไรที่มากกว่าสิ่งก่อสร้าง หรือการรวมตัวกันทางสังคม พระศาสนจักรเป็นมากกว่า “ประชากรพระเจ้าได้รับเรียกให้มารวมกัน” เป็นการที่บุคคลหนึ่งได้รับเชิญให้มาเป็นหนึ่งเดียวกับพระคริสตเจ้าและเป็นหนึ่งเดียวกับผู้อื่น

ในกิจการนี้และการประทับอยู่ของพระคริสตเจ้าในชุมชนนั้น ทำให้พระศาสนจักรเป็นธรรมล้ำลึก พระศาสนจักรเป็นธรรมล้ำลึกสามารถชี้แจงและพัฒนาได้จากความคิดเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ การประทับอยู่ของพระคริสตเจ้าในพระศาสนจักรทำให้สมาชิกแต่ละคนเป็นศีลศักดิ์สิทธิ์ของพระคริสตเจ้า ความจริงประการนี้บอกเราว่าพระศาสนจักรเป็นศีลศักดิ์สิทธิ์

6. ให้มีการถวายเงินเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่า (ให้เหรียญกษาปณ์กลุ่มทำบุญซีแล้วนำเงินไปมอบให้ครูเพื่อเก็บรักษาไว้)
7. ให้ผู้นำมอบหมายงานให้เด็ก ๆ ได้กระทำเพื่อเป็นกิจเมตตาทั้งฝ่ายกายและจิตใจ และนำมาแบ่งปันในการประชุมครั้งต่อไป
8. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป
9. ให้เลขาบันทึกการพบปะ เพื่อนำไปอ่านในการพบปะครั้งต่อไป
10. จบด้วยการภาวนาตามพระประสงค์ของพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

## บทที่ 2

### ความรับผิดชอบของฉันในพระศาสนจักร บ้านหลังที่สองของฉันแห่งอำนาจการช่วยให้รอดพ้นของพระคริสตเจ้า (ธรรมทูตรับใช้: การปฏิบัติ)

#### ส่วนที่ 1 ประสพการณ์

1. ผู้นำให้การท้าทายและต้อนรับสมาชิกด้วยความเป็นกันเองและอบอุ่น
2. ภาวนาเปิด
 

ผู้นำ: ขอต้อนรับธรรมทูตน้อยๆ ของพระเยซูเจ้าด้วยความยินดี วันนี้เราจะได้ตรวจสอบตนเองว่าเรา  
ได้ให้การรับใช้พระศาสนจักรในเรื่องอะไรบ้าง ให้เราได้วอนขอพระพรจากพระเจ้า เพื่อให้เราได้ มี  
ความรัก ความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเสียสละเพื่อช่วยเหลือพระศาสนจักร สังฆมณฑลและวัดของ  
เรา ให้เราภาวนาร่วมกัน ข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย.....
3. ทบทวนประสพการณ์: ให้สมาชิกได้ตอบคำถามในลักษณะของการพูดคุยกัน ในประเด็นต่างๆ  
เหล่านี้
  - 3.1 เธออยากให้พระศาสนจักร (หรือวัด) เป็นเหมือนบ้านของเธอหรือไม่? เพราะเหตุใด
  - 3.2 เธอมีความรับผิดชอบพระศาสนจักร (หรือวัด) ในฐานะที่เป็นบ้านที่หลังที่สองของเธออย่างไร  
บ้าง
  - 3.3 เธอทำหน้าที่หรืองานนั้นอย่างไร
  - 3.4 เธอแสดงออกถึงความรักของพระคริสตเจ้าอย่างไร
  - 3.5 เธอทำอย่างไรเพื่อแสดงว่าพระศาสนจักรเป็นศิลาศักดิ์สิทธิ์
4. ทำให้ลึกซึ้งมากขึ้น : พระศาสนจักรเป็นตั้งศิลาศักดิ์สิทธิ์ หนึ่งเดียว และเป็นธรรมทูต
 

พระศาสนจักรเป็นเครื่องหมายที่มองเห็นได้ของการประทับอยู่ในโลกของพระคริสตเจ้า พระศาสน  
จักรเป็นเครื่องมือของความเป็นหนึ่งเดียวกัน และเครื่องหมายแห่งเอกภาพระหว่างมนุษย์  
ในฐานะที่เป็นศิลาศักดิ์สิทธิ์ พระศาสนจักรเป็นหนทางหนึ่งของความเป็นเอกภาพของมนุษย์พร้อม  
กับกิจการการช่วยให้รอดพ้นของพระเจ้า และเป็นวิธีการหนึ่งของพระเจ้าที่จะเป็นหนึ่งเดียวกับ  
ชีวิตมนุษย์ ในฐานะสมาชิกของพระศาสนจักร เราเป็นผู้แทนแห่งการช่วยให้รอดพ้นด้วยความรัก  
ของพระคริสตเจ้าที่ทรงมีต่อมนุษยชาติ เพื่อที่จะกลายเป็นประจักษ์พยานของการประทับอยู่ของ  
พระคริสตเจ้า และความรักที่ทรงมีต่อโลก เราจึงเป็นผู้แพร่ธรรม
5. คำถามเพื่อการไตร่ตรอง
  - 5.1 พันธกิจของพระศาสนจักรคืออะไร
  - 5.2 เธอกระทำตามที่พระเยซูเจ้าทรงสั่งให้นำข่าวดีไปให้ผู้อื่นอย่างไร
  - 5.3 เธอเป็นธรรมทูตของพระเยซูเจ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และในชุมชนอย่างไร

## 6. กิจกรรม : แสดงงานศิลปะ

### 6.1 อธิบายกิจกรรมและบทบาทของผู้ทำหน้าที่ต่างๆ

#### เรียนรู้ความร่วมมือในการทำงาน

“การเรียนรู้ความร่วมมือในการทำงานเป็นการการใช้การเรียนรู้ในรูปแบบของกลุ่มเล็กๆ โดยให้เด็กๆทำงานร่วมกันเพื่อเพิ่มเติมเติมการเรียนรู้ของตนเองและของกันและกัน

#### บทบาทของครู

ครูต้องออกแบบงานที่มีความหมาย ที่เด็กแต่ละคนต้องมีส่วนร่วมในกลุ่มเมื่อเสร็จงานบ่อยครั้งที่ความร่วมมือของชั้นเรียนครูต้องจัดงานความรับผิดชอบว่างานด้านใดรับผิดชอบเรื่องใดบ้าง ครูทำหน้าที่เป็นเพียงผู้แนะนำเพื่อให้กลุ่มดำเนินงานต่อไปได้ จัดให้มีการเสนอแนะและประเมินผลถึงความก้าวหน้าของกลุ่ม

#### บทบาทของผู้เรียน

ขณะทำงานกลุ่ม จำเป็นที่สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจะต้องได้รับมอบหมายงาน และได้รับบทบาทอย่างใดอย่างหนึ่งในกลุ่ม ก่อนจะมอบหมายงาน ครูควรอธิบายขอบข่ายงานแต่ละอย่างให้เด็กทราบ เพราะเมื่อเขารู้และเข้าใจแล้วก็จะสามารถทำงานตามบทบาทที่ได้รับเพื่อทำให้งานกลุ่มสำเร็จลงด้วยดีจากความร่วมมือกันในการทำงาน

#### ผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator)

ต้องแน่ใจว่าทุกคนมีส่วนร่วมและช่วยงานกลุ่ม

#### ผู้บันทึก

จดบันทึกสิ่งสำคัญๆของกลุ่ม และเขียนสรุปความคิดเห็น

#### ผู้รายงาน

พูดแทนสมาชิกทุกคนในกลุ่ม ไม่ใช่พูดความคิดเห็นส่วนตัว

#### ผู้จัดการอุปกรณ์

รับ แจกจ่าย รวบรวม นำอุปกรณ์เข้ามาและเก็บออกไป จัดการเกี่ยวกับอุปกรณ์ในขณะทำงานกลุ่ม

#### ผู้รักษาเวลา

คอยติดตามเวลาและเตือนกลุ่มเรื่องเวลา

#### ผู้ตรวจสอบ

ตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของความคิดในขณะที่มีการออกความคิดเห็น และอาจจะช่วยตรวจสอบสิ่งที่ผู้บันทึกเขียน

6.2 งานศิลปะ แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้แต่ละกลุ่มทำโปสเตอร์เรื่อง “การเป็นธรรมทูตน้อยของพระเยซูเจ้า”

6.3 นำเสนอภาพโปสเตอร์ที่วาด บอกความหมายการเป็นธรรมทูตน้อยของพระเยซูเจ้าตามความเห็นของกลุ่ม

## 7. กิจกรรม อ่านพระวรสารนักบุญมาระโก 16:14

“ในที่สุด พระองค์ทรงแสดงพระองค์แก่อัครสาวกสิบเอ็ดคนขณะที่เขากำลังร่วมโต๊ะกินอาหาร อยู่ ทรงตำหนิพวกเขาที่ไม่ยอมเชื่อและมีใจแข็งกระด้าง เพราะไม่ยอมเชื่อผู้ที่เห็นพระองค์เมื่อ ทรงกลับคืนพระชนมชีพแล้ว”

ให้เด็กๆอ่านพระวรสารตอนนี้พร้อมๆกัน

## 8. ไตร่ตรอง-แบ่งปัน : ไตร่ตรองและแบ่งปันตามคำถามที่ให้ไว้

8.1 เมื่อฟังคำว่า “ที่โต๊ะ” ท่านคิดถึงเหตุการณ์ใด

8.2 ข้อความ “ขณะที่พวกเขาพร้อมโต๊ะกินอาหาร” กับพันธกิจของเราในพระศาสนจักรมี ความสัมพันธ์กันอย่างไร

8.3 ผู้ใดในพระศาสนจักรที่ช่วยเสริมสร้างเราในการกระทำตามพันธกิจของเรา

8.4 สิ่งใดทำให้เรามีความเชื่อสัตย์ต่อการเป็นผู้แทนความรักของพระคริสตเจ้า

## 9. ดอกย่ำให้ลึกซึ่งมากขึ้น

เพื่อที่จะกลายเป็นประจักษ์พยานความรักของพระคริสตเจ้า เราได้รับเรียกให้มีหัวใจ “ผูกติดกับ พระคริสตเจ้า” โดยทางพระจิตเจ้า ได้รับการหล่อเลี้ยงด้วยศีลมหาสนิท มีชีวิตแห่งการภาวนาและ ศักดิ์สิทธิ์อย่างแท้จริง

“ขณะที่พวกเขาพร้อมโต๊ะกินอาหาร” เป็นการอ้างอิงอย่างแข็งขันถึงศีลมหาสนิท ซึ่งเป็นแหล่งที่มา และสุดยอดของพันธกิจของพระศาสนจักร ขณะที่ศีลมหาสนิทสร้างพระศาสนจักร ในขณะที่เดียวกัน ศีลมหาสนิททำให้เราได้รับการเป็นพระศาสนจักรอย่างเต็มที่ พระศาสนจักรธรรมทูต ศีลมหาสนิท ทำให้เราได้รับการส่งออกไป “เพื่อรักและรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า” สิ่งนี้ให้ความหมายกับคำกล่าว ของพระสงฆ์เมื่อเปิดพิธีบูชาขอบพระคุณที่ว่า “พิธีบูชาขอบพระคุณจบแล้ว จงไปปฏิบัติตามพระ วาจาของพระเจ้าเถิด”

## 10. ภาวนา : ภาวนาร่วมกัน

ข้าแต่พระเจ้า พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย ในความคุ้มครองและพระปรีชาของพระองค์นั้น พระองค์ได้ทรงขยายพระอาณาจักรของพระคริสตเจ้า เพื่อโอบกอดโลกที่พระองค์ทรงประทาน การไถ่กู้ให้กับมนุษย์ทุกคน ขอให้พระศาสนจักรคาทอลิกเป็นเครื่องหมายของการช่วยให้รอดพ้น ของข้าพเจ้าทั้งหลาย เพื่อเปิดเผยธรรมล้ำลึกแห่งความรักของพระองค์ และขอให้ความรักนี้ เกิดผลในชีวิตของข้าพเจ้าทั้งหลาย พวกเราขอนอบน้อมขอทั้งนี้ โดยอาศัยพระเยซูคริสตเจ้า พระบุตรของ พระองค์ ผู้ทรงดำรงชีพ และเสวยราชพร้อมกันกับพระองค์ และพระจิต พระเจ้าหนึ่งเดียว ตลอดกาล นิรันดร

## 11. การตอบรับความเชื่อ

### 11.1 กิจกรรม : “บทภาวนาของฉัน”

#### คำแนะนำ

ให้เด็กใช้มือตนเองทาปลงบนกระดาษสีและวาดรูปมือของตน ตัดกระดาษเป็นรูปมือและแต่งบทภาวนาของตนเอง แสดงออกถึงความปรารถนาที่จะเป็นศิษย์ที่ดีที่แท้จริงแห่งการประทับอยู่ในความรักของพระคริสตเจ้า เขียนบทภาวนาที่แต่งขึ้นนี้ไว้ในมือที่วาด และจะแบ่งปันบทภาวนานี้ในส่วนของการเล่นฉลอง

### 11.2 ภาวนาเพื่อบรรดาธรรมทูต

ข้าแต่องค์พระผู้เป็นเจ้า พระองค์ทรงเรียกข้าพเจ้าทั้งหลายให้ประกาศข่าวดีของพระองค์ ให้แก่มนุษยย์ทุกคน ขอพระองค์โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายด้วยพระวาจาของพระองค์ เพื่อข้าพเจ้าทั้งหลายจะได้เป็นผู้ประกาศความรักของพระองค์ พระองค์ทรงทราบถึงความอ่อนแอและขีดจำกัดของข้าพเจ้าทั้งหลาย แต่พระองค์ก็ยังทรงไว้วางใจมอบพันธกิจอันยิ่งใหญ่นี้ให้ข้าพเจ้าทั้งหลาย ข้าพเจ้าทั้งหลายไม่สามารถกระทำการกล้าหาญ ทำได้เพียงรับภาระในสิ่งของและมอบให้กับบรรดาธรรมทูตที่เหน็ดเหนื่อยจากการทำงาน ท้อแท้ และอยากจะเลิก ข้าแต่องค์พระผู้เป็นเจ้า เพื่อประโยชน์ของบรรดาธรรมทูต โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้มีความอดทนต่อชีวิตประจำวัน โดยไม่คร่ำครวญ ไม่บ่น ไม่สงสารตนเอง เพื่อให้ข่าวดีสามารถไปถึงมนุษยย์ทุกคนทั่วโลก อาแมน

### 11.3 กิจกรรม : “วาดภาพให้ฉัน”

#### คำแนะนำ

การเรียนแบบร่วมมือกันทำงาน “วาดภาพให้ฉัน” แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้แต่ละกลุ่มวาดภาพวิธีการเฉพาะของตนในการตอบสนองต่อพันธกิจในพระศาสนจักร

ครูให้ความเห็นกว้างๆหลังจากการนำเสนอ

เรากระทำตามพันธกิจของเราในฐานะสมาชิกของพระศาสนจักรด้วยความรัก ให้ความช่วยเหลืองานธรรมทูต เข้าร่วมในองค์กรและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของพระศาสนจักร

- รับผิดชอบงานของตนที่บ้าน
- เป็นนักเรียนที่มีความรับผิดชอบและขยันเรียน
- เข้าร่วมในกลุ่มงานต่างๆของวัด(นักขับร้อง อ่านบทอ่าน ช่วยมิสซา เก็บถุงทาน)
- ไปวัดทุกวันอาทิตย์
- ใส่ถุงทานด้วยความใจกว้าง
- สวดภาวนาเพื่อคุณพ่อเจ้าอาวาสและครูค้ำสอน
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กคนอื่นๆ
- เป็นมิตรกับผู้อื่นและให้ความช่วยเหลือ

- เข้าเรียนคำสอนอย่างสม่ำเสมอ
  - ให้การสนับสนุนงานแพร่ธรรม
  - เรียนรู้จักชีวิตของบรรดาธรรมทูตและทำพิธีกรรมเพื่อพวกเขา
  - เข้าเป็นสมาชิกยุวธรรมทูต
  - เป็นสมาชิกยุวธรรมทูตที่กระตือรือร้น
  - เข้าร่วมในกิจกรรมและโครงการต่างๆของยุวธรรมทูต
  - ชวนเพื่อนๆให้มาเป็นยุวธรรมทูต
12. ให้มีการถวายเงินเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่า (ให้เหรียญกษาปณ์ประจำกลุ่มทำบุญซีแล้วนำเงินไปมอบให้ครูเพื่อเก็บรักษาไว้)
  13. ให้ผู้นำมอบหมายงานให้เด็ก ๆ ได้กระทำเพื่อเป็นกิจเมตตาทั้งฝ่ายกายและจิตใจ และนำมาแบ่งปันในการประชุมครั้งต่อไป
  14. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป
  15. ให้เลขานุการที่ทำการพบปะ เพื่อนำไปอ่านในการพบปะครั้งต่อไป
  16. จบด้วยการภาวนาตามพระประสงค์ของพระสันตะปาปาเพื่องานแพร่ธรรม

## บทที่ 3

ความรับผิดชอบของฉันในพระศาสนาจักร  
บ้านที่สองของฉันแห่งอำนาจของการช่วยให้รอดพ้นของพระคริสตเจ้า  
(ชีวิตจิตธรรมทูต: ภาวนา)

## ส่วนที่ 1 การเฉลิมฉลอง

1. เพลงเปิด อัลเลลูยา
2. อ่านพระวรสาร : พระวรสารนักบุญมาระโก 16:14-18  
“ท่านทั้งหลายจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวดีให้มนุษย์ทั้งปวง”
3. ไตร่ตรองพระวาจา (เลือกผู้แทนจากเด็กให้อ่านข้อความ)

## ส่วนสุดท้ายของบรรดาอัครสาวก “ตราบจนสิ้นพิภพ”

- ผู้บรรยาย** เรื่องการเสด็จกลับขึ้นสู่สวรรค์ของพระเยซูเจ้าหลังจากชีวิตบนโลกนี้ พระองค์ทรงเสด็จกลับมาเพื่อแบกรับเครื่องหมายของการจาริกในโลกนี้ด้วยกางเขนอันโหดร้าย และการสิ้นพระชนม์ที่น่าอัปอาย
- ผู้บรรยาย** ทูตสวรรค์กาเบรียลเข้ามาใกล้พระองค์และพูดว่า
- ทูตสวรรค์** “พระอาจารย์ พระองค์ต้องทรงรับทรมานอย่างแสนสาหัสเพื่อมนุษย์ที่อยู่ข้างล่างนั้น”
- พระเยซูเจ้า** “เราทำ”
- ทูตสวรรค์** “พวกเขาทราบหรือไม่ว่า พระองค์ทรงรักพวกเขาามากเพียงใด และพวกเขาู้หรือไม่ว่าพระองค์ทรงทำอะไรเพื่อพวกเขา?”
- พระเยซูเจ้า** “ไม่ ไม่หรอก ตอนนี้ยังไม่รู้ มีไม่กี่คนในปาเลสไตน์ที่รู้”
- ผู้บรรยาย** ทูตสวรรค์กาเบรียลลงงวย
- ทูตสวรรค์** “แล้วสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำเพื่อให้มนุษย์ทุกคนรู้ว่าพระองค์ทรงรักพวกเขาเพียงใดจะเป็นอย่างไร?”
- พระเยซูเจ้า** “เราได้ขอให้เปโตร ยากอบ ยอห์น และคนอื่นๆ อีกนิดหน่อยให้บอกกับประชาชนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรา บรรดาผู้ที่ได้รับฟังก็จะบอกกับผู้อื่นต่อไป และข่าวดีก็จะแพร่กระจายไปทั่วโลกอย่างรวดเร็ว ในที่สุด มนุษยชาติทุกคนจะได้รับฟังเรื่องเกี่ยวกับเรา และสิ่งที่เราได้กระทำเพื่อประโยชน์ของพวกเขา
- ผู้บรรยาย** ทูตสวรรค์กาเบรียลทำหน้าที่ และมองอย่างไม่เชื่อ ท่านทราบว่ามนุษย์เชื่อถือไม่ได้
- ทูตสวรรค์** กล่าวว่า “ใช่ แล้วจะเป็นอย่างไรถ้าเปโตร ยากอบ และยอห์นเกิดเหน็ดเหนื่อย? แล้วถ้าประชาชนรุ่นต่อจากพวกเขาลืมสิ่งที่พระองค์ทรงสั่งละ? และถ้าต่อมาในศตวรรษที่ยี่สิบและยี่สิบเอ็ด ผู้คนยุ่งมากมายเพื่อหน้าที่ที่จะบอกคนอื่นๆ เรื่องพระองค์เล่า? พระองค์ทรงมีแผนอย่างอื่นสำรองไว้หรือเปล่า?”

**พระเยซูเจ้า** “ไม่มี เราไม่ได้มีแผนอื่นใดอีก กาเบรียล เราเชื่อมั่นในพวกเขา”

**ผู้นำ** พระเยซูเจ้าทรงมีความเชื่อมั่นในพวกเรา บัดนี้เป็นเวลาที่เราจะต้องไปกระทำพันธกิจของเรา ให้เราแสดงความปรารถนาของเราในการเป็นธรรมทูตในวิถีทางแบบเด็กๆของเรา เพื่อนำความรักของพระคริสตเจ้า และการช่วยให้รอดพ้นของพระองค์ ไปให้กับมนุษยชาติ

#### 4. BIBLIODRAMA DANCE : Dance of the Way

ให้เราใช้การเต้นนี้ เพื่อค้นพบทางของเรา เพื่อเริ่มต้นในสิ่งใหม่ และละทิ้งสิ่งเก่าๆไว้ข้างหลัง เพื่อพบพลังกำลังในหนทางใหม่

#### 5. ภาวนาปิด เลือเด็กบางคนให้ภาวนาจากคำภาวนาที่พวกเขาได้แต่งขึ้น

#### 6. พุดส่งท้าย

**ผู้นำ:** เราจะเฉลิมฉลองเอกลักษณ์ของเราในฐานะพระศาสนจักรเป็นธรรมล้ำลึก และเป็นศีลศักดิ์สิทธิ์ของพระคริสตเจ้า นำความรักของพระเจ้าไปให้กับทุกคน เพลงที่เราจะร้องนี้ เตือนเราให้ออกไป และเป็นเครื่องมือของพระคริสตเจ้าให้กับโลก

#### 7. เพลงปิด :

### ส่วนที่ 2 กิจกรรมธรรมทูต

#### 1. ไตร่ตรองอย่างย่อๆถึงชีวิตของนักบุญเทเรซา แห่ง กัลกัตตา ในฐานะที่ท่านเป็นธรรมทูต

ธรรมชาติของพระศาสนจักรคือเป็นธรรมทูต เป็นธรรมล้ำลึก และเป็นศีลศักดิ์สิทธิ์ นักบุญเทเรซา แห่ง กัลกัตตาเป็นแบบอย่างที่ดีอธิบายถึงเรื่องนี้ ท่านเป็นชาวอัลบานเนีย เกิดเมื่อ 26 สิงหาคม 1910 ท่านเป็นบุตรคนสุดท้องในจำนวนพี่น้องสามคน เมื่ออายุ 17 ปี ท่านตอบรับการเรียกให้เป็นธรรมทูตคาทอลิก โดยเข้าเป็นนักบวชในคณะนักบวชชาวไอริช คณะซิสเตอร์แห่งโลเรโต หลังจากนั้นท่านไปเป็นธรรมทูตที่ประเทศอินเดีย ความกระตือรือร้นและงานด้านเมตตาจิตของท่านเป็นที่รู้จักกันว่าไม่มีขอบเขต ท่านได้รับการแต่งตั้งเป็นบุญราศีเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2003

คุณแม่เทเรซา แห่ง กัลกัตตา เป็นตำนานของนักบุญที่มีชีวิตอยู่ ท่านเป็นที่รู้จักกันดีถึงความพยายามที่จะให้ศักดิ์ศรีให้กับทุกคน โดยเฉพาะกับเด็กกำพร้า ผู้สูงอายุ และผู้ใกล้จะสิ้นใจ สำหรับคุณแม่เทเรซาทุกคนเป็นบุคคลสำคัญเฉพาะตัว เพราะทุกคนเป็นภาพลักษณ์ของพระเจ้า ท่านเห็นพระเยซูเจ้าในทุกบุคคลที่มีความทุกข์ทรมาน ท่านมีความห่วงใยต่อผู้ต่ำต้อย ด้อยโอกาสอันเป็นที่รู้จักกันทั่วโลก ด้วยเหตุนี้ท่านจึงตั้งคณะเมตตาจิตขึ้นชื่อว่า “คณะธรรมทูตแห่งเมตตาธรรม” ซึ่งเป็นที่รู้จักทั่วโลก

คุณแม่เทเรซาแห่งกัลกัตตาทำให้ความรักของพระคริสตเจ้าต่อมนุษยชาติให้เห็นเป็นรูปธรรมในชีวิตของท่าน เนื่องจากความรักที่ท่านมีต่อผู้ยากจนและผู้ขัดสน เราเช่นกัน ที่ได้รับเรียกให้ดูแลเอาใจใส่ต่อพระศาสนจักรด้วยการเป็นสมาชิกที่กระตือรือร้นในองค์กรต่าง ๆ ของวัด สวดภาวนา และช่วยเหลืองานธรรมทูต

## 2. งานกลุ่ม : เพื่อไตร่ตรองและแบ่งปัน

- 2.1 ท่านเรียนรู้อะไรบ้างในเรื่องงานธรรมชาติจากชีวิตของคุณแม่เทเรซาแห่งกัลกัตตา
- 2.2 ท่านรู้สึกอย่างไรในขณะที่ไตร่ตรองถึงชีวิตของคุณแม่เทเรซาแห่งกัลกัตตา
- 2.3 ท่านสามารถทำกิจการใดบ้างเพื่อเลียนแบบอย่างชีวิตของคุณแม่เทเรซาแห่งกัลกัตตาที่ท่านได้อุทิศชีวิตเพื่อเป็นธรรมชาติของผู้ยากจน

## 3. งานธรรมชาติที่ท้าทาย

ท้าทายผู้เรียน หากเป็นไปได้ให้พวกเขากระทำการเมตตาจิตเพื่อเด็กยากจนในละแวกใกล้เคียง สัปดาห์ละครั้ง

### ส่วนที่ 3 การประเมินผล (ให้แบ่งปันหรือเขียนก็ได้สุดแต่แต่เวลา)

1. ไตร่ตรองโดยส่วนตัว หรือเป็นกลุ่มตามคำถามที่ให้ไว้
  - 1.1 เธอได้เรียนรู้อะไรบ้างจากบทเรียนภาคนี้
  - 1.2 ในบทเรียนนี้ ทำให้เธอรู้สึกว่าตนเองรับผิดชอบงานแพร่ธรรมในฐานะผู้ธรรมชาติอย่างไร
  - 1.3 เธอแสดงอย่างไรว่าเธอใส่ใจจริงๆกับเด็กยากจนในชุมชนของเธอ
2. ประเมินภาพรวมของการพบปะในกิจกรรมต่างๆ
3. ผู้นำรวบรวมคำตอบเป็นสามแบบ
  - 3.1 การเรียนรู้ที่สำคัญ (คำสอนธรรมชาติ)
  - 3.2 ความรู้สึกภายในที่เกิดขึ้นและการปฏิบัติ (ธรรมชาติรับใช้: การปฏิบัติ)
  - 3.3 การเฉลิมฉลอง (ชีวิตจิตธรรมชาติ)