

การพบกันครั้งที่ 1 “พระเยซูเจ้าทรงเรียกฉัน”

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กเข้าใจว่าพระเยซูเจ้าทรงเรียกพวกเขาทุกคน
อุปกรณ์

1. เพลงสาวก 12 คน
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 6: 12-16

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าพวกเรามารวมกันที่นี่เพื่ออะไร
2. พระเยซูเจ้าทรงเรียกบรรดาศิษย์ของพระองค์มารวมกัน เหมือนกับที่พวกเด็กๆ มารวมกัน และอ่าน**พระวรสารนักบุญลูกา 6: 12-16**
3. พระเยซูเจ้าทรงเรียกบรรดาศิษย์ให้มาอยู่กับพระองค์ ฟังสิ่งที่พระองค์ทรงสอน และให้เขานำไปสอนผู้อื่น
4. ร้อง**เพลงสาวก 12 คน**
5. พระเยซูเจ้าทรงเรียกพวกเด็กๆ ทุกคนให้มาร่วมงานกับพระองค์ เราจะช่วยงานของพระองค์ได้อย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ตอบ
6. แจกโบงานที่ 1 ให้ระบายสีและเขียนสิ่งที่เด็กๆอยากคุยกับพระเยซู



ใบงานที่ 1
“พระเยซูเจ้าทรงเรียกฉัน”

ฉันจะช่วยงานของพระเยซูเจ้า ด้วยการชวนพ่อแม่ พี่ น้อง และเพื่อนๆ ไปร่วมพิธีมิสซาบูชา
ขอบพระคุณวันอาทิตย์



ฉันอยากบอกพระเยซูเจ้าว่า

.....

.....

.....

.....

ข้อตั้งใจของฉันคือ : ฉันจะชวนพ่อแม่ พี่น้อง และเพื่อนๆ ไปวัดวันอาทิตย์

.....

.....

.....

การพบกันครั้งที่ 2 “ฉันสวดภาวนา”

จุดประสงค์ เชิญชวนเด็กให้รักการสวดภาวนา

อุปกรณ์

1. เขียนบทข้าแต่พระบิดาลงในโปสเตอร์(ให้ตัวใหญ่พอที่จะให้เด็กๆทุกคนมองเห็น)
2. ใบบาง 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 6: 9 -15

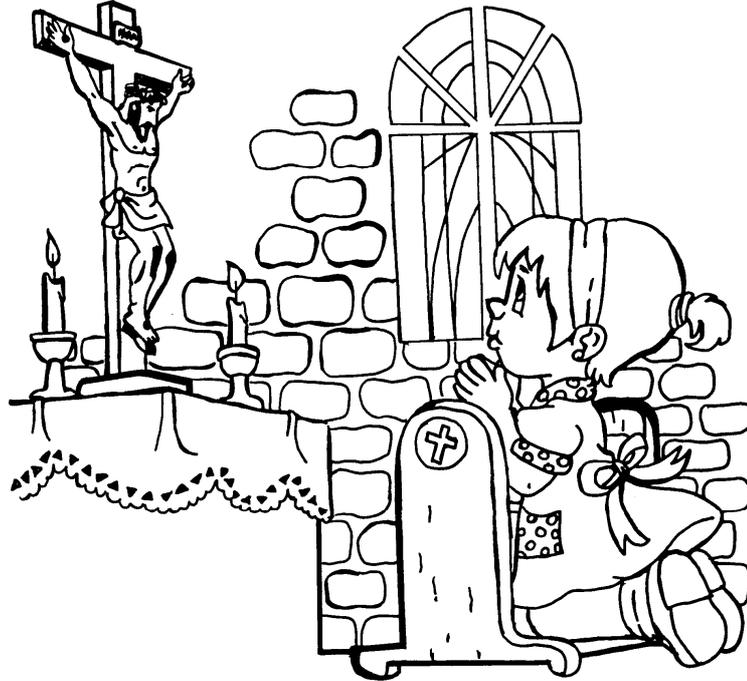
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าพวกเขาได้กระทำตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือไม่
2. พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราทุกคนให้มาเป็นเพื่อน เป็นผู้ติดตามและกระทำเหมือนกับพระองค์ ก่อนที่พระเยซูเจ้าจะทำกิจการใดๆ พระองค์จะสวดภาวนาเสมอ และทรงสอนให้ศิษย์ของพระองค์สวดภาวนาด้วยให้ **อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 6: 9-15**
3. พระเยซูเจ้าทรงสอนศิษย์ให้สวดภาวนา และทรงสอนเราให้สวดภาวนาด้วย บทข้าแต่พระบิดา ครูให้เด็กอ่านบทข้าแต่พระบิดาในโปสเตอร์ที่เตรียมมา (สอนสวดบทข้าแต่พระบิดาและติดโปสเตอร์ไว้ในห้องให้เด็กเห็นทุกครั้งที่เข้าเรียน)
4. การสวดภาวนาคือการพูดคุยกับพระเยซูเจ้า
5. ครูแจกใบบางที่ 2 ให้เด็กระบายสีและเขียนบทภาวนาของตนเอง เพื่อให้เด็กนำไปสวดก่อนนอนทุกวัน เป็นเวลา 1 สัปดาห์



ใบงานที่ 2
“ฉันสวดภาวนา”

ฉันจะพูดคุยกับพระเยซูเจ้าทุกวันเพราะฉันรักพระองค์และอยากเป็นเหมือนพระองค์



ฉันสวดภาวนาว่า

.....
.....

ข้อตั้งใจของฉัน :

.....
.....

จะนำบทภาวนาที่เขียนนี้ไปให้พ่อแม่ พี่น้อง อ่าน และใช้ภาวนาร่วมกันก่อนนอนทุกคืนเป็นเวลา 1 สัปดาห์

การพบกันครั้งที่ 3 “ฉันช่วยพ่อแม่ทำงาน”

จุดประสงค์ ให้เด็กเริ่มดำเนินชีวิตเหมือนพระเยซูเจ้าด้วยการเชื่อฟังและช่วยเหลือพ่อแม่
อุปกรณ์

1. เพลงทำด้วยความรัก
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 2: 51-52

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าพวกเขาได้สวดภาวนาตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือไม่
2. พระเยซูเจ้าเคยเป็นเด็กเหมือนพวกเรา ลองช่วยกันคิดว่าสมัยที่พระองค์เป็นเด็ก พระองค์ทำอะไรบ้าง พระองค์เป็นเด็กดีหรือเปล่า
3. ในพระวรสารได้พูดถึงพระเยซูเจ้าสมัยพระองค์เป็นเด็กว่า...ให้อ่าน**พระวรสารนักบุญลูกา 2: 51-52**
4. พระเยซูเจ้าเชื่อฟังพระนางมารีย์ และนักบุญยอแซฟอย่างไร พระองค์ช่วยงานท่านทั้งสองหรือไม่ พระองค์ทรงเถียงหรือพูดจาไม่สุภาพกับท่านทั้งสองหรือเปล่า
5. เด็กๆ สามารถกระทำตามแบบอย่างพระเยซูเจ้าในวัยเด็กได้ด้วยการทำสิ่งที่พ่อแม่ให้ทำด้วยความรักและเต็มใจให้ร้องเพลง “**ทำด้วยความรัก**”
6. แจกโบงานที่ 3 ให้เด็กระบายสีและเขียนข้อตั้งใจ



ใบงานที่ 3
“ฉันช่วยพ่อแม่ทำงาน”

เมื่อกลับไปบ้านฉันจะช่วยพ่อแม่ทำงานด้วยความยินดี และเต็มใจ ไม่เกียจท้านและใช้วาจาสุภาพเรียบร้อย



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

การพบกันครั้งที่ 4 “เราเป็นหนึ่งเดียวกัน”

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ รักกันและกัน ช่วยเหลือ และให้อภัยกัน

อุปกรณ์

1. จิกซอว์ 3-4 กล่อง (หรือเล่นเกมอื่นๆที่ส่งเสริมความรัก การช่วยเหลือกัน)
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 13: 34-35

วิธีดำเนินการ

1. ครูแจกจิกซอว์ให้เด็กช่วยกันต่อ อาจจะให้เด็ก 3-4 คนต่อ 1 กล่อง
2. ครูถามเด็กๆ กลุ่มที่ต่อเสร็จก่อนว่าทำอย่างไรจึงเสร็จก่อน
 - ช่วยกัน
 - ร่วมมือกัน
 - บางคนต่อผิด แต่ไม่เป็นไรช่วยกันแก้ไข
3. การอยู่รวมกันต้องรักกัน สามัคคี ช่วยเหลือ และให้อภัยกัน พระเยซูเจ้าบอกเราว่า... ให้อ่าน**พระวรสารนักบุญยอห์น 13: 34-35**
4. เป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้าต้องรักกัน เป็นหนึ่งเดียวกัน
5. แจกใบงานที่ 4 ให้เด็กเขียนความรู้สึกและความตั้งใจที่เห็นจากภาพ



ใบงานที่ 4
“เราเป็นหนึ่งเดียวกัน”



ฉันตั้งใจว่า



ฉันตั้งใจว่า

การพบกันครั้งที่ 5 “ฉันช่วยงานพระเยซู”

จุดประสงค์ ให้เด็กมีใจเมตตากรุณา รู้จักช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

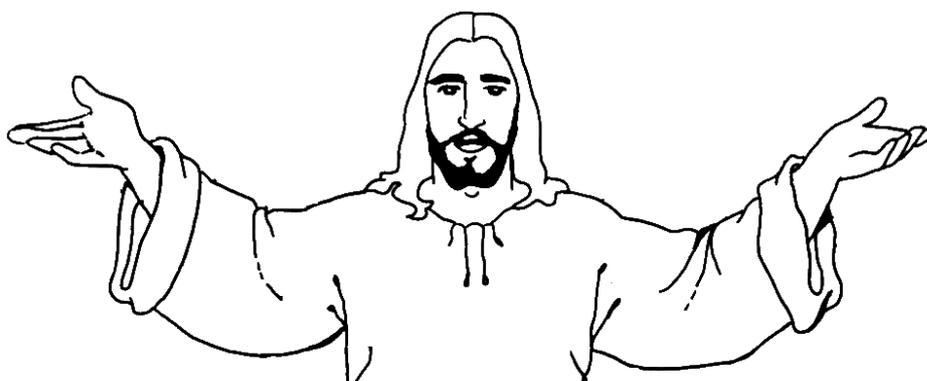
อุปกรณ์

1. ขนมหรืออมยิ้ม (เตรียมเท่าจำนวนเด็ก)
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 9: 12-17

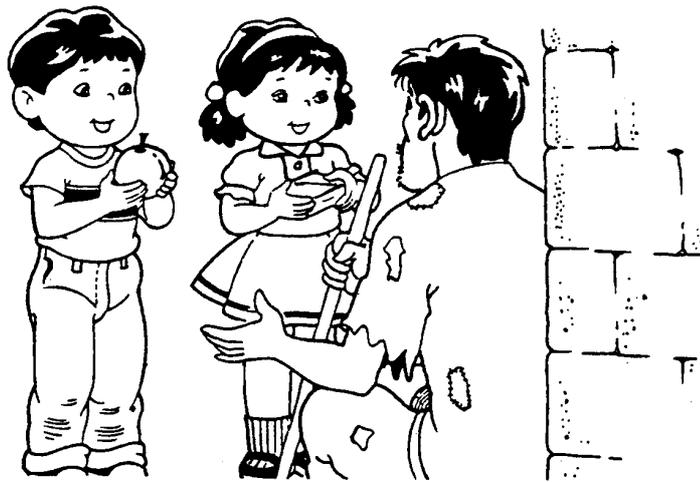
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าได้กระทำตามที่ตั้งใจไว้หรือเปล่าครูบอกเด็กว่าครูหิวมาก ใครมีขนมให้ครูรับประทานบ้าง อาจจะมีเด็กนำขนม หรือน้ำมาให้ ครูขอบใจเด็กๆ ที่มีน้ำใจดี เหมาะสมเป็นเพื่อนของพระเยซู
2. ขณะที่พระเยซูเจ้าเทศน์สอน ทรงเห็นประชาชนหิว พระองค์ก็ทรงเลี้ยงอาหารพวกเขา ให้อ่าน**พระวรสารนักบุญลูกา 9: 12-17**
3. เด็กๆ ฟังพระวาจาของพระเยซูแล้วรู้สึกอย่างไร หิวหรือไม่ ครูเป็นศิษย์ของพระเยซูเหมือนกัน จึงเอาขนมมาแจกให้เด็กๆ (ครูแจกขนมที่เตรียมมา)
4. ในฐานะเพื่อนและศิษย์ของพระเยซูเราต้องช่วยพระองค์ทำงานเท่าที่เราจะทำได้ ต้องกระทำด้วยความยินดี และเต็มใจ มีใจเมตตาสงสารผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าเรา ไม่คิดถึงแต่ตัวเราเองคนเดียว **“เพื่อนต้องช่วยเพื่อน”**
5. แจกใบงานที่ 5 ให้เด็กเขียนได้ภาพและแต่งบทภาวนาให้ผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าตน



ใบงานที่ 5
“ฉันช่วยงานพระเยซู”

ฉันเป็นเพื่อนของพระเยซู ฉันจะช่วยงานของพระองค์ด้วยการ...



ฉันจะสวดภาวนาให้คนเหล่านี้ว่า

.....

.....

.....

การพบกันครั้งที่ 6 “ฉันเป็นผู้แพ้อธรรม”

จุดประสงค์ ให้เด็กรู้จักแบ่งปันความรัก ความเชื่อในองค์พระเยซูเจ้ากับเพื่อน

อุปกรณ์

1. เพลง ซ้าย ขวา ซ้าย
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมาระโก 16: 15

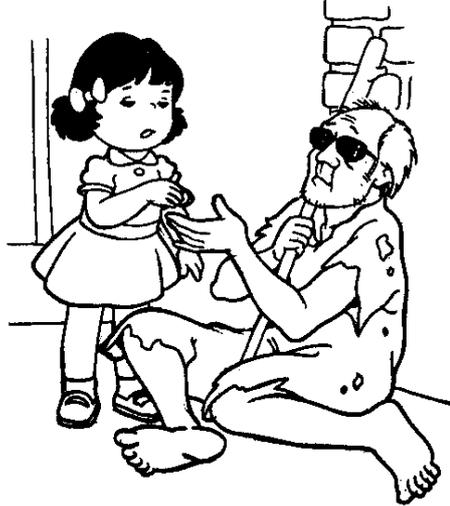
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามพวกเขาว่าได้สวดภาวนาตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือไม่
2. วันนี้ครูมีเพลงสนุกๆมาให้ทุกคนร้อง ร้องเพลงซ้าย ขวา ซ้าย
3. เด็กๆสนุกกับการร้องและทำท่าทางประกอบเพลง แต่ต้องไม่ลืมเนื้อหาของเพลงที่สอนให้เราเดินตามพระเยซู เราเป็นเพื่อนของพระองค์ เป็นศิษย์ของพระองค์ เราจึงชอบกระทำในสิ่งที่พระองค์ชอบ รักในสิ่งที่พระองค์รัก กระทำในสิ่งที่พระองค์อยากให้เรากระทำ เด็กๆอยากรู้ไหมว่าพระเยซูอยากให้ทุกคนทำอะไร
อ่าน **พระวรสารนักบุญมาระโก 16:15**
4. พระเยซูคือข่าวดีที่เราจะต้องนำไปแบ่งปันให้กับผู้อื่น เด็กๆต้องแบ่งปันความรักของพระองค์ให้กับเพื่อนๆ
5. ครูแจกโบงานที่ 6 ให้เด็กเลือกว่าเขาจะแบ่งปันความรักของพระเยซูให้กับใคร



ใบงานที่ 6
“ฉันเป็นผู้แพร่ธรรม”

พระเยซูรักฉัน ฉันจะแบ่งปันความรักของพระองค์ให้กับผู้อื่น



ฉันจะไปเยี่ยมเพื่อนที่ป่วย ให้กำลังใจเขา และบอกกับเขาว่าพระเยซูรักเขา ฉันมาเยี่ยมเขา
พร้อมกับความรักของพระเยซู



ฉันจะช่วยปลอบใจเพื่อนที่มีความทุกข์ และบอกเขาว่าพระเยซูรักเขา พระองค์ช่วยเขาและ
อยู่เคียงข้างเขาเสมอ



การพบปะกันครั้งที่ 7 เราช่วยกันรักษาสิ่งสร้างของพระเจ้า

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รู้จักการใช้สิ่งของต่างๆ อย่างประหยัด : น้ำ ไฟ กระดาษ

อุปกรณ์ :

1. ห้องที่ค่อนข้างมืด ปิดหน้าต่าง และปิดไฟ
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระคัมภีร์จากหนังสือปฐมกาล 1:28-31

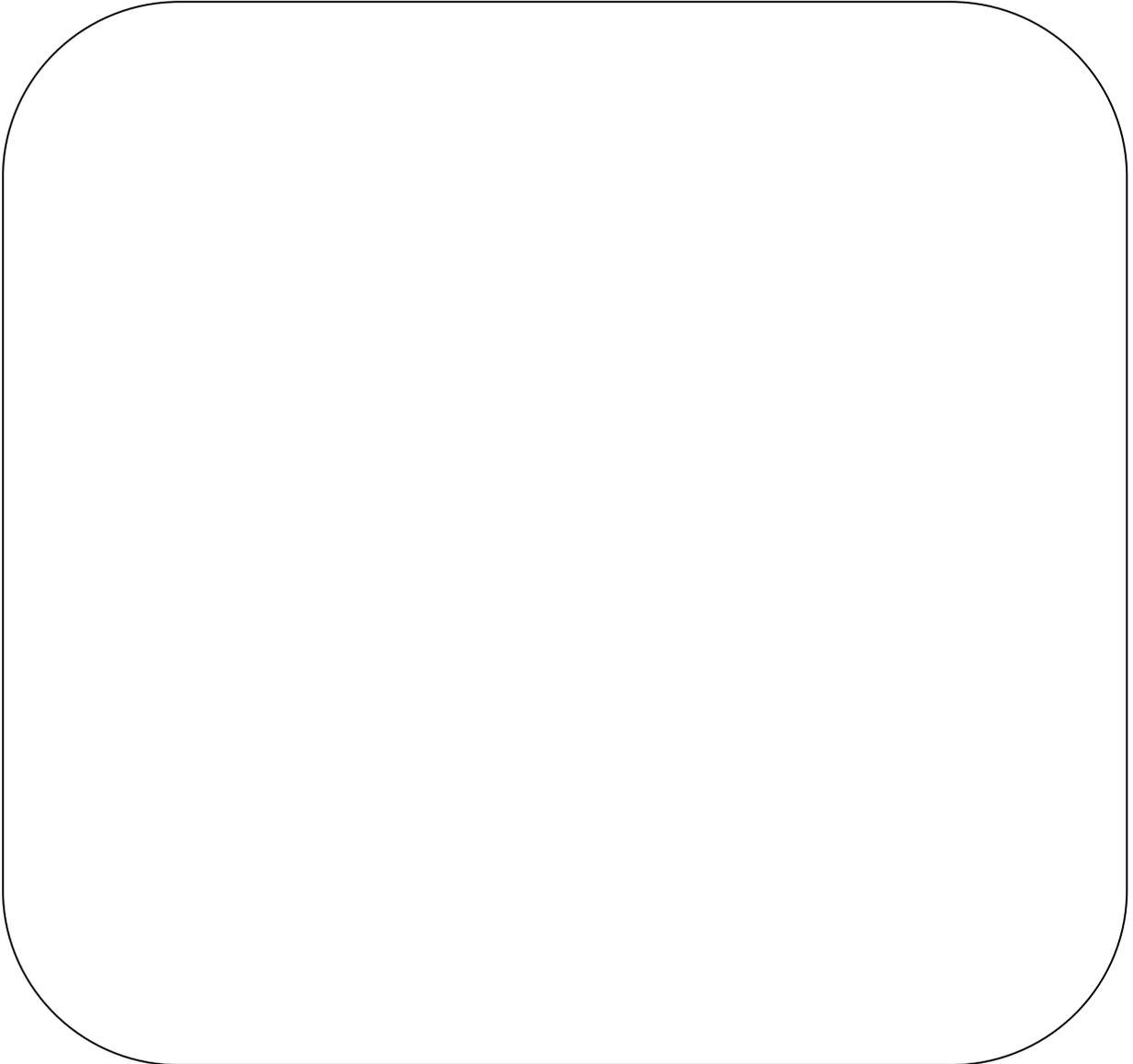
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามทุกๆ คนว่าสบายดีหรือเปล่า มาครบทุกคนไหม ครูมองไม่ค่อยเห็น (เด็กๆ จะบ่นว่าร้อน อึดอัด มืด ฯลฯ)
2. ครูเปิดไฟและให้เด็กๆ ช่วยกันเปิดหน้าต่าง และถามเด็กว่าตอนนี้รู้สึกอย่างไร ถ้าไม่มีไฟ ไม่มีอากาศ ไม่มีน้ำ เราจะเป็นอย่างไร สิ่งต่างๆ เหล่านี้พระเจ้าทรงสร้างมาเพื่อเราทุกคน ครูอ่านพระคัมภีร์จากหนังสือปฐมกาล 1 : 28-31
3. พระเจ้าทรงสร้างสิ่งดีๆ ให้กับเรา เราต้องรู้สึกใช้อย่างประหยัด ไม่ทำลายธรรมชาติ ทั้งขณะลงในถังขยะ เพื่อช่วยกันรักษาสิ่งที่พระเจ้าสร้างไว้ให้ดีเหมือนเดิม



ใบงานที่ 7
“เราช่วยกันรักษาสิ่งสร้างของพระเจ้า”

ฉันทวาดรูปสิ่งสร้างของพระเจ้า เพื่อขอบคุณในความใจดีของพระองค์



ฉันตั้งใจว่า

.....
.....

“สิ่งทั้งปวงที่พระองค์ทรงสร้างไว้ ทรงเห็นว่าดีนัก”

การพบปะกันครั้งที่ 8 “ฉันรักพระเยซู”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก ๆ รู้จักแบ่งปัน

อุปกรณ์ :

1. กระปุกออมสิน
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา : พระวรสารนักบุญยอห์น 15:9 - 12

วิธีดำเนินการ :

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าทุกคนได้กระทำตามที่ตั้งไว้หรือไม่ เมื่อทำแล้วรู้สึกอย่างไร
2. ครูถามเด็กๆ ว่าทุกคนรักพระเยซูหรือไม่ ทำไมจึงรัก อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 15:9-1
3. เด็กๆ รักพระเยซูเพราะพระเยซูรักเราก่อน พระเยซูนำความรักของพระบิดามาให้เรา เราต้องนำความรักของพระเยซูไปให้กับเพื่อนๆ ของเราด้วย เพราะพระเยซูทรงสอนเราให้รู้จักแบ่งปัน เราจะแบ่งปันความรักของพระเยซูได้อย่างไรบ้างกับบุคคลเหล่านี้
 - เพื่อนๆ, คนยากจน, คนป่วย, คนชรา, ผู้อพยพ, เด็กกำพร้า
(ครูสามารถปรับเปลี่ยนกลุ่มบุคคลได้ตามความเหมาะสม)
4. การอดออมเสียสละเงินที่ละเล็กที่ละน้อยก็สามารถนำไปช่วยบุคคลกลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ได้ ครูให้เด็กๆ ที่มีเงินพอบริจาคได้หยอดเงินใส่ในกระปุกออมสิน และเด็กๆ ต้องไม่ลืมว่าการช่วยเหลือทางด้านวัตถุอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอ เพราะเราเป็นศิษย์ของพระเยซูเราต้องสวดภาวนาให้กับพวกเขาด้วย
5. ครูแจกโบงานที่ 8 ให้เด็ก ๆ ระบายสีรูปพระเยซูเจ้าและเขียนบท ภาวนาให้กับกลุ่มบุคคลที่เขาเลือก

ใบงานที่ 8
“ฉันรักพระเยซู”



ฉันจะแบ่งปันให้กับ

.....
.....

ฉันจะสวดภาวนาว่า

.....
.....
.....

ฉันตั้งใจจะนำบทภาวนานี้ไปสวดก่อนนอนเป็นเวลา 1 สัปดาห์

การพบปะกันครั้งที่ 9 “ฉันเรียนรู้จักพระเยซู”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่าพระเยซูเจ้าเป็นใคร

อุปกรณ์ :

1. รูปครอบครัวที่มีพ่อแม่ลูก ให้ใหญ่พอที่เด็กทุกคนสามารถมองเห็นได้
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 1: 26 - 35

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าแต่ละคนสวดภาวนาตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือไม่
2. ครูให้เด็กๆ ดูรูปครอบครัว ถามว่าในรูปมีใครบ้าง ให้นักเรียนคุยกันว่าในครอบครัวของเขามีใครบ้าง พ่อ แม่ ทำอาชีพอะไร
3. พระเยซูเจ้ามีครอบครัว ใครอยากรู้จักครอบครัวของพระเยซูบ้าง อ่านพระวรสารนักบุญ ลูกา 1 : 27 -35
4. ทุกคนได้รู้จักครอบครัวของพระเยซูจากพระวรสารของนักบุญลูกา แล้วช่วยกันตอบคำถามดูว่าเด็กๆ รู้จักครอบครัวของพระเยซูเจ้าดีแค่ไหน
 - พระนางมารีย์อยู่ที่เมืองอะไรเอ่ย : นาซาเร็ธ
 - ใครได้มาเยี่ยมพระนางมารีย์ ชื่ออะไร : ทูตสวรรค์คาเบรียล
 - ใครส่งท่านมา : พระเจ้า
 - ท่านบอกอะไรกับพระนางมารีย์ : จะตั้งครรภ์และให้กำเนิดบุตรชาย
 - บุตรชายของพระนางมารีย์ชื่ออะไร : พระเยซู
 - พระเยซูมีบิดามารดาชื่ออะไร : พระนางมารีย์และนักบุญยอแซฟ
5. เด็กๆ ทุกคนเก่งมาก อย่าลืมเอาเรื่องของพระเยซูเจ้าที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้ไปบอกเพื่อน ๆ ที่ยังไม่รู้จักพระองค์ด้วย เพราะเราเป็นเพื่อนของพระเยซู พระเยซูก็ต้องเป็นเพื่อนของพวกเราด้วย
6. ครูแจกโบงานที่ 9 และให้เด็กเขียนข้อตั้งใจ

ใบงานที่ 9
“ฉันเรียนรู้จักพระเยซู”



ฉันจะสวดภาวนาให้คนเหล่านี้ว่า

.....

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 10 “ฉันสวดภาวนา”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กรู้ว่าการสวดภาวนาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตคริสตชน

อุปกรณ์ :

1. ห้องที่มีประตูปิดเปิดได้
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 7: 7 - 8

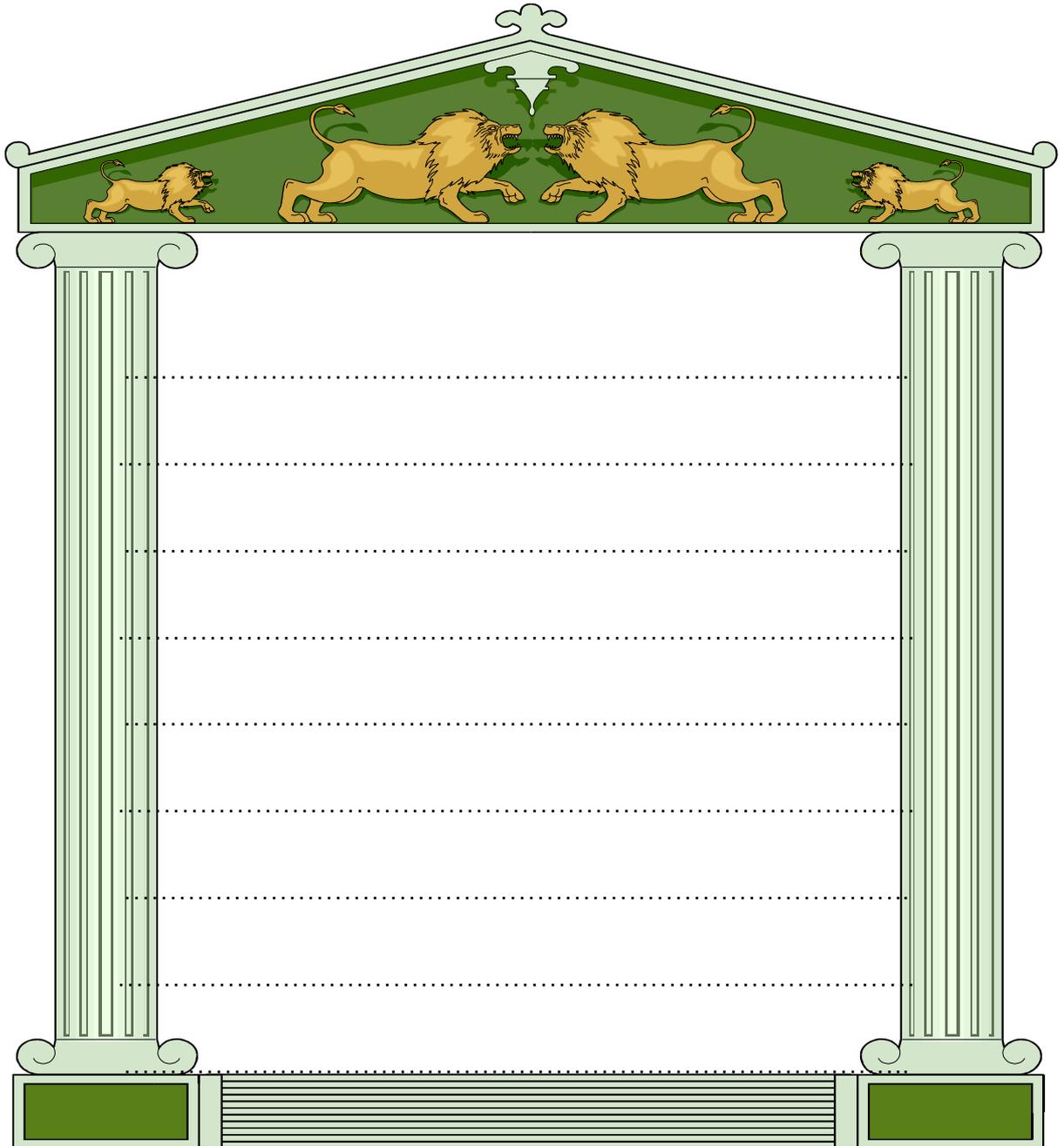
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่ามีใครนำเรื่องของพระเยซูเจ้า ไปเล่าให้เพื่อนคนอื่น ๆ ฟังบ้าง เพื่อน ๆ ของเราฟังแล้วเขารู้สึกอย่างไร
2. ครูขอให้เด็ก 2-3 คนออกไปเอาสิ่งของอะไรก็ได้นอกห้อง เมื่อเด็กออกไปแล้วครูปิดประตู ไล่กลอน เมื่อเด็กๆ กลับมาถ้าเขาเคาะประตู ครูจึงเปิดรับเขา แล้วถามเด็กๆ ว่าทำไมครูจึงไปเปิดประตู เพราะครูได้ยินเสียงเคาะประตู ทำไมเพื่อนของเรา 2-3 คนจึงออกไปเอาของให้ครู เพราะครูขอให้เขาไปเอา ถ้าเด็กๆ อยากได้เงินไปซื้อของเล่นจะทำอย่างไร แน่นอนก็ต้องขอจากพ่อแม่ พระเยซูบอกเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 7: 7-8
3. เราขอสิ่งต่างๆ จากพระเยซูได้ด้วยการสวดภาวนา เพราะการสวดภาวนาคือการพูดคุยกับพระเยซู ฉันจะคุยกับพระองค์อย่างดี และตั้งใจฟังว่าพระองค์จะบอกอะไรกับฉัน ฉันจะไม่เล่น ไม่ชน ไม่พูดคุยเวลาสวดภาวนา
4. ครูแจกโบงานที่ 10



ใบงานที่ 10
“ฉันสวดภาวนา”

ฉันจะสวดภาวนาอย่างตั้งใจ เพราะฉันอยากให้พระเยซูฟังว่าฉันพูดอะไร



ฉันตั้งใจจะนำบทภาวนานี้ไปให้พ่อ แม่ พี่น้อง และทุก ๆ คนในครอบครัวของฉัน
อ่านและใช้สวดภาวนาร่วมกันในครอบครัวก่อนนอนเป็นเวลา 10 วัน

การพบปะกันครั้งที่ 11 “ฉันมีชีวิตกับพระเยซู”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ มีชีวิตเหมือนพระเยซู เป็นผู้ติดตามที่ดีของพระองค์

อุปกรณ์ :

1. ภาพการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นจากหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร 4-5 ภาพ
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมาระโก 6 : 34-44

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และให้แต่ละคนแบ่งปันสิ่งที่ได้กระทำ ตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมา
2. ร้องเพลงสนุกๆ ที่เคยร้องมาแล้ว 1 เพลง
3. วันนี้ครูมีภาพมาให้นักเรียนดู ครูแจกภาพให้เด็กดูเป็นกลุ่ม (2-3 คน/ภาพ) และถามเด็กว่าเป็นภาพอะไร คนในภาพกำลังทำอะไร
4. การให้ความช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าเราผู้ที่กำลังประสบความยากลำบากในชีวิต และผู้ที่ขาดแคลนอาหาร ฯลฯ เป็นสิ่งที่ดีที่พระเยซูเจ้าทรงกระทำเป็นแบบอย่างแก่เรา อ่านพระวรสาร มก 6 : 34-44
5. พระเยซูเจ้าทรงกระทำให้เป็นแบบอย่างแก่เรา เราเป็นผู้ติดตามที่ดีของพระเยซู เราต้องรักกันและกัน ถ้าเด็กๆ รักพระเยซูก็ต้องกระทำเหมือนพระองค์ให้ความช่วยเหลือ มีความเมตตาสงสารผู้อื่นที่ทนทุกข์ทรมาน และสิ่งที่จำเป็นคือเราต้องไม่ลืมบุคคลเหล่านี้เมื่อเราสวดภาวนา
6. ให้เด็กๆ ภาวนาจากใจ เพื่อวอนขอพระเยซูเจ้าช่วยให้ทุกคนคิดถึงผู้อื่นและเตือนเด็กๆ ว่าก่อนนอนอย่าลืมสวดภาวนาให้ผู้ที่เราคิดถึงเป็นพิเศษ โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าเรา

ใบงานที่ 11
“ฉันมีชีวิตรักกับพระเยซู”

ฉันจะแบ่งอาหารให้ผู้อื่นที่มีน้อยกว่าฉัน



ฉันตั้งใจว่า

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 12 “การสนุกสนานร่วมกัน”

จุดประสงค์ : ส่งเสริมให้เด็กๆ รักกัน มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน

อุปกรณ์ :

1. เพลงสนุกๆ 1-2 เพลง
2. เกมหรือการแข่งขัน ฯลฯ

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 11: 28

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และบอกว่าวันนี้เราจะทำอะไรบ้าง
2. วันนี้เราจะเล่นเกมสนุกๆ ร้องเพลงสนุกสนานร่วมกัน เพราะพระเยซูบอกเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 11:28
3. เราจะพักผ่อนร่วมกัน พระเยซูก็อยู่กับเราทุกคนด้วย ก่อนที่เราจะออกไปทำกิจกรรมร่วมกันให้เด็กๆ ภาวนาตามครู

“ข้าแต่พระเยซูที่รัก พระองค์ใจดีมาก ขอขอบคุณพระองค์สำหรับวันอันสดชื่นที่พระองค์ประทานให้ในวันนี้ โปรดประทับอยู่ และนำทางลูกในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยเถิด”

4. ครูให้เด็ก ๆ ร้องเพลง เล่นเกม และสุดท้ายให้เด็ก ๆ สวดภาวนาขอบคุณพระ (อาจจะใช้บทภาวนาแบบข้างบนก็ได้แต่ตัดประโยคสุดท้ายออก)



การพบปะกันครั้งที่ 13
พระเยซูเจ้าทรงแพร่ธรรมในครอบครัว

จุดประสงค์ : สอนเด็กๆ ให้นำชีวิตของพระเยซูเจ้ามาเชื่อมโยงกับชีวิตของพวกเขา

อุปกรณ์ :

1. ดินน้ำมัน
2. กระดาษเปล่าคนละ 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 2:41 - 45

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามถึงการพบปะกันครั้งที่แล้วว่าแต่ละคนได้รับประโยชน์และข้อคิดอะไรบ้างที่นำไปปฏิบัติ และได้ปฏิบัติอย่างไร
2. พระเยซูเจ้าเคยเป็นเด็กๆ เหมือนพวกเรา มีคุณพ่อคุณแม่เหมือนพวกเราทุกคน ใครทราบบ้างว่าคุณพ่อคุณแม่ของพระเยซูเจ้าชื่ออะไร
3. พระนางมารีย์รักพระเยซูเจ้ามาก และเป็นคุณแม่ตัวอย่าง พระนางเอาใจใส่ดูแลพระเยซูเจ้าและนักบุญโยเซฟด้วยความรัก
4. นักบุญโยเซฟเป็นช่างไม้ทำงานหนักทุกวันเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว ทุกๆ ปีท่านจะพาพระนางมารีย์และพระเยซูเจ้าไปกรุงเยรูซาเล็ม เพื่อฉลองปีสถาปนาพระวรสารนักบุญลูกา 2 : 41 – 45
5. พระเยซูเจ้าไปฉลองปีสถาปนาที่พระนางมารีย์ และนักบุญโยเซฟทุกปี เด็ก ๆ ทุกคนกระทำตามพระเยซูเจ้าโดยไปวัดพร้อมกับคุณพ่อ คุณแม่ และทุก ๆ คนในครอบครัว เชื้อพียงสิ่งที่ท่านสอน สวดภาวนาร่วมกันในครอบครัว
6. ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กปั้นสมาชิกในครอบครัวของเขา และแจกกระดาษเปล่าให้พวกเขาเขียนคำภาวนาสำหรับครอบครัวว่า “ข้าแต่พระเยซูเจ้า หนูขอบคุณพระองค์ที่ประทานพ่อแม่ พี่น้องให้หนู ขอพระองค์โปรดคุ้มครองและนำทางพวกท่านด้วยเถิด และโปรดช่วยให้หนูเชื้อพียงพวกท่านเหมือนพระองค์เชื้อพียงพระนางมารีย์ และนักบุญโยเซฟ อาแมน”

ให้นักเรียนใช้บทภาวนานี้สวดก่อนนอนพร้อมกับสมาชิกในครอบครัวเป็นเวลา 1 สัปดาห์

การพบปะกันครั้งที่ 14 “เราสวดภาวนา”

จุดประสงค์ : เราเติบโตทางร่างกายด้วยอาหาร และเติบโตฝ่ายจิตใจด้วยการภาวนา

อุปกรณ์ :

1. เนื้อเพลงเราจะเดินในทางของพระเยซู
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 13:31 - 32

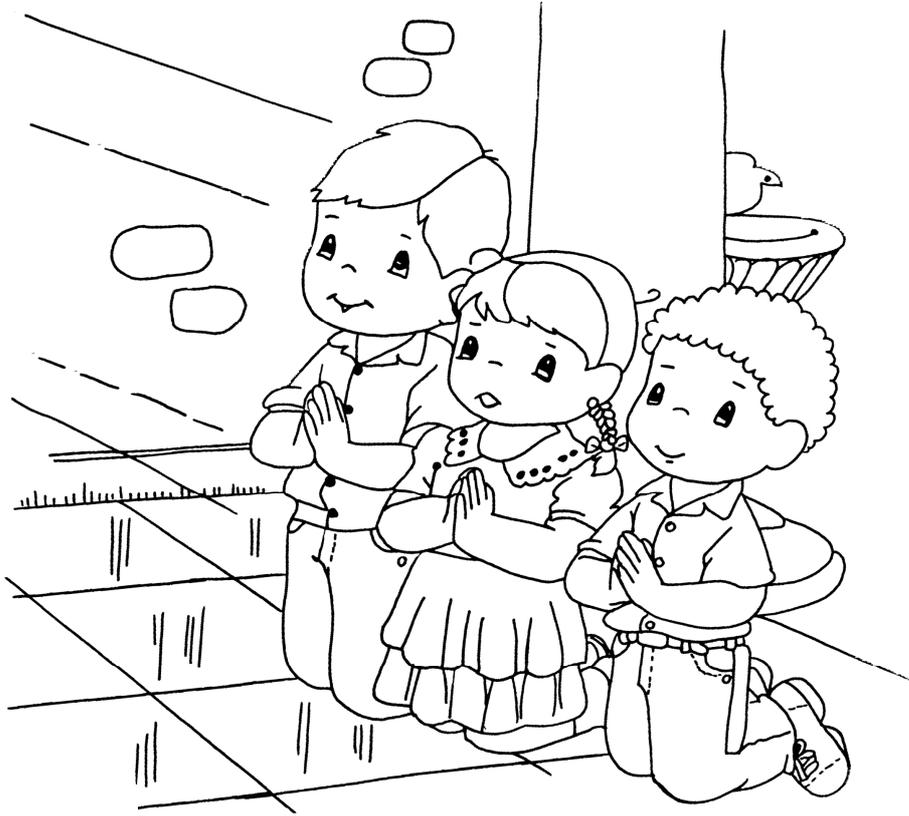
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าแต่ละคนได้กระทำตามที่ตั้งใจไว้หรือเปล่า
2. ครูให้เด็กๆ ร้องเพลง เราจะเดินในทางของพระเยซู
3. ถ้าเราปรารถนาที่จะเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้า เราต้องดำเนินชีวิตเหมือนกับพระองค์ ต้องเรียนรู้ที่จะสวดภาวนา พูดคุย และฟังพระองค์ เพื่อจะได้รู้จักพระองค์มากยิ่งขึ้น วันนี้พระองค์อยากให้เราเด็กๆ ได้ฟังเรื่องพระอาณาจักรสวรรค์ ครูอ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 13:31-32
4. เราจะเข้าใจถึงพระอาณาจักรสวรรค์ได้ง่ายขึ้นด้วยการสวดภาวนา พูดคุยกับพระองค์ บอกพระองค์ถึงสิ่งต่างๆ และถามพระองค์ในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ครูให้เด็กๆ คุยกันในกลุ่มเล็กๆ ว่าแต่ละคนสวดภาวนา เวลาใดบ้าง และสวดภาวนาอย่างไร สวดคนเดียว หรือพร้อมกันในครอบครัว เคยชักชวนให้คนในครอบครัวมาสวดพร้อมกันบ้างหรือไม่
6. ครูแจกโบงานที่ 14 ให้เด็กระบายสีเขียนข้อตั้งใจ และใช้บทภาวนาในโบงานนี้ภาวนาก่อนนอนเป็นเวลา 1 สัปดาห์



ใบงานที่ 14
“การสวดภาวนา”

ให้นักเรียนระบายสีภาพข้างล่างนี้ และเขียนข้อตั้งใจของแต่ละคน



ฉันตั้งใจว่า

.....

.....

บทภาวนา

“ข้าแต่พระเยซูเจ้าเพื่อนที่รักของลูก โปรดสอนลูกให้เติบโตในพลังของพระองค์ โปรดให้
ลูกรู้จักพระองค์ และเป็นผู้ติดตามที่ดีของพระองค์ อาแมน”

ฉันจะใช้บทภาวนานี้สวดก่อนนอนเป็นเวลา 1 สัปดาห์

การพบปะกันครั้งที่ 15 “เราช่วยเหลือผู้อื่น”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ เติบโตในความรัก แบ่งปันให้ผู้อื่นด้วยความใจกว้าง

อุปกรณ์ :

1. เพลง มาร์ชยูวธรรมทูต
2. กระปุกออมสิน
3. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 10 : 7

วิธีดำเนินการ

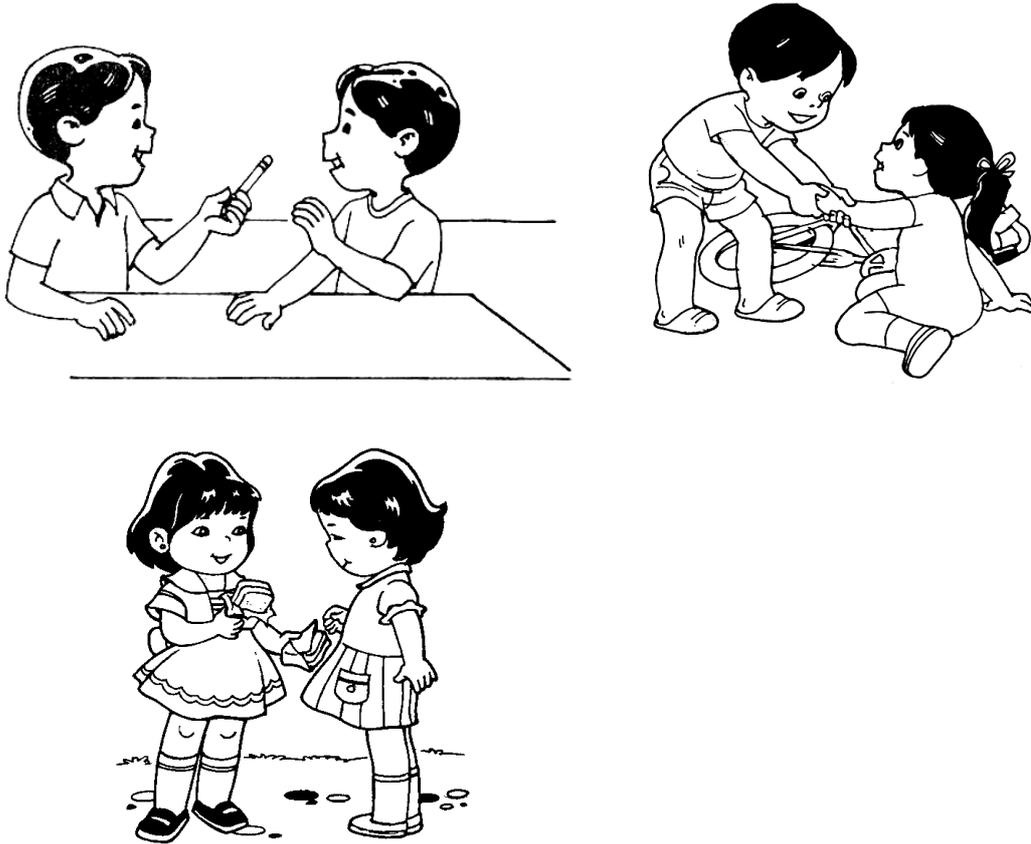
1. ครูทักทายเด็ก ๆ ถามว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจไว้หรือไม่อย่างไร
2. ให้เด็กๆ ร้องเพลง “มาร์ชยูวธรรมทูต” และถามเด็กๆ ว่ายูวธรรมทูตต้องทำอย่างไรบ้าง
 - ติดตามพระคริสตเจ้าด้วยการดำเนินชีวิตเป็นคนดี
 - ประกาศพระนามพระองค์
 - รัก รับผิดชอบ แบ่งปัน เสียสละ
 - ชวนเพื่อน ๆ มาเป็นศิษย์ของพระองค์
3. พระเยซูเจ้าบอกเราที่เป็นยูวธรรมทูตว่า ครูอ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 10: 7 เราต้องประกาศพระเยซูคริสตเจ้า ประกาศถึงพระอาณาจักรสวรรค์ด้วยการกระทำ เราจะกระทำอะไรได้บ้างเพื่อเป็นการประกาศพระอาณาจักร
 - เชื้อฟังก่อแม่ คุณครู
 - ช่วยทำงานบ้าน
 - ตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ทำบุญช่วยเหลือผู้ที่มีความขัดสน
 - ช่วยเหลือด้านวัตถุและคำภาวนา

ให้เด็กช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น

4. ครูแจกโบงานที่ 15 ให้เด็กระบายสี และให้เขียนหรือวาดภาพว่าเขาสามารถทำอะไรเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และเขียนข้อตั้งใจ และนำกระปุกออมสินมาให้เด็กๆ หยอดเงินที่พวกเขาอดออมเพื่อส่งต่อไปยังสำนักงานยูวธรรมทูตระดับชาติ เพื่อนำไปช่วยเด็กๆ ทั่วโลก
5. ในการพบปะกันครั้งต่อไปเราจะเชิญเพื่อนๆ ยูวธรรมทูตกลุ่มอื่นมาร่วมฉลองกับพวกเรา

ใบงานที่ 15
“เราช่วยเหลือผู้อื่น”

ให้นักเรียนระบายสีและวาดหรือเขียนเพิ่มว่าจะสามารถช่วยเหลือผู้อื่นด้วยวิธีใดได้อีก



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

บทภาวนา

ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก โปรดทอดพระเนตรเด็กยากจนที่ถูกทอดทิ้ง ไม่มีใครเอาใจใส่
ดูแล โปรดเหลียวดูคนชรา คนเจ็บป่วย ด้วยเถิด อามเมน

ฉันจะอดออมเงินค่าขนมตลอดสัปดาห์นี้เพิ่มนำไปช่วยเด็กๆ ที่ยากจนกว่าฉัน

การพบปะกันครั้งที่ 16
“ความเชื่อและการกระทำความดี”

จุดประสงค์ : ความเชื่อต้องแสดงออกในการกระทำ

อุปกรณ์ :

1. เพลงร้องสนุกๆ 1 – 2 เพลง
2. ขนมและน้ำหวานสำหรับเด็ก ๆ
3. ให้เด็กๆ นำขนมเล็กๆ น้อยๆ มาแบ่งปันกัน

เนื้อหา จดหมายนักบุญยากอบ 2: 14 - 17

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ กล่าวต้อนรับทุกคนรวมทั้งเด็กๆ ที่มาจากกลุ่มอื่นด้วย
2. ร้องเพลงที่เตรียมมา 1 เพลง
3. วันนี้พระเยซูเจ้าบอกกับเราทุกคนว่า ความเชื่อต้องแสดงออกด้วยการกระทำ ครูอ่านจดหมายนักบุญยากอบ 2 : 14 - 17
4. วันนี้พวกเราจะกระทำตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอนเราว่า ความเชื่อต้องแสดงออกด้วยการกระทำ เรายรักพระเยซูเจ้า พวกเราแสดงออกด้วยการรักเพื่อน ๆ ของเรา แบ่งปันสิ่งที่เรามีให้เพื่อนที่ไม่มี ยินดีต้อนรับทุกคนที่มาในวันนี้ ทุกคนเป็นเพื่อนของพระเยซู เพื่อนช่วยเพื่อนทุกๆ อย่าง
5. ครูให้เด็กๆ ช่วยกันแจกขนมที่คุณครูเตรียมมา และให้เด็กๆ แบ่งปันสิ่งของตนเองเตรียมมาให้กับเพื่อนๆ ด้วย และให้เด็กๆ ช่วยกันสังเกตดูว่าทุกคนได้รับขนม น้ำ และการต้อนรับเป็นอย่างดี เล่นเกมและร้องเพลงร่วมกัน
6. วันนี้เด็กๆ ทุกคนได้กระทำตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอนอย่างดีหรือไม่ ให้เด็กๆ แบ่งปันสิ่งที่กระทำ และความรู้สึกที่พวกเขาได้รับในการกระทำกิจกรรมร่วมกัน
7. ให้เด็กหยุดเงียบๆ สักครู่ เพื่อขอบคุณพระ และหาข้อตั้งใจของแต่ละคน

การพบปะกันครั้งที่ 17
“พระเยซูเจ้าทรงออกแรงในการแพร่ธรรม”

จุดประสงค์ : ให้เด็ก ๆ เห็นถึงความจำเป็นในการเตรียมตนเองเพื่อเป็นผู้แพร่ธรรม

อุปกรณ์ :

1. ผ้าปิดตา และผ้าผูกขา
2. สิ่งกีดขวางทางเดิน
3. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 10: 27 - 28

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าแต่ละคนได้กระทำตามที่ได้ตั้งใจไว้ในสัปดาห์ก่อนหรือไม่
2. วันนี้เราจะเล่นเกมตาบอด – ขาเสียว นักเรียนเคยเล่นหรือไม่
 - ให้เด็กจับคู่กับเพื่อน คนหนึ่งเป็นคนตาบอด อีกคนเป็นคนขาเสียวโดยปิดตาคนหนึ่ง และผูก ขา 2 คนติดกัน
 - เพื่อนตาดีขาเสียวพาเพื่อนตาบอดเดินผ่านเครื่องกีดขวางต่างๆ
 - เมื่อถึงจุดหมายแล้วเปลี่ยนปิดตาอีกคนหนึ่งและเดินผ่านอุปสรรคเหมือนครั้งแรก
3. ถ้าเราถูกปิดตาและให้เดินผ่านเครื่องกีดขวางโดยไม่มีคนจูงจะเกิดอะไรขึ้นให้เด็กๆ แบ่งปัน ให้เราฟังว่าพระเยซูเจ้าทรงสอนเราในเรื่องนี้อย่างไร ครูอ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 10: 27 – 28
4. พระเยซูเจ้าทรงนำทางเรา เราต้องฟังเสียงของพระองค์ ถ้าเราติดตามพระองค์ เราจะไม่ได้รับอันตรายใดๆ ทั้งสิ้น
5. เราพบอุปสรรคมากมายที่ทำให้เราไม่ยอมติดตามพระเยซูเจ้า ไม่ยอมทำตามสิ่งที่พระองค์ทรงสอน ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า มีอุปสรรคใดบ้าง (ให้เด็กช่วยกันตอบ) และเราจะต้องทำอะไรเพื่อจะเป็นเหมือนพระเยซูเจ้ามากขึ้น
6. ครูแจกโบงานที่ 17 ให้เด็กเลือกว่าเขาอยากเป็นแกะตัวไหนเพราะอะไร และให้เขียนข้อตั้งใจ

ใบงานที่ 17
“พระเยซูเจ้าทรงออกแรงในการแพร่ธรรม”

ให้นักเรียนระบายสีภาพพระเยซูเจ้าและเล็กระบายสีภาพแกะตัวใดตัวหนึ่งที่นักเรียน
อยากเห็น

“พระเยซูเจ้าผู้นำทางที่ดีที่สุดของฉัน”



ฉันอยากเป็นแกะตัวนี้เพราะว่า

.....
.....

ข้อตั้งใจของฉัน

.....
.....

การพบปะกันครั้งที่ 18

“เราฉลองศาสนนามของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม”

จุดประสงค์ : ให้เด็กเข้าใจถึงความสำคัญของชื่อ และความเป็นหนึ่งเดียวกัน

อุปกรณ์ :

1. เพลงสาวก 12 คน
2. กระดาษโปสเตอร์ตัดเป็นรูปร่างสวยๆ เพื่อเขียนชื่อนักบุญเท่าจำนวนเด็ก
3. โบงาน 1 แผ่น
4. ดินสอสีหรือสีเมจิกเส้นใหญ่ ๆ

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโล ถึงชาวโรม 8: 14 - 17

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันว่าตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาพวกเขาได้กระทำตามข้อตั้งใจไว้อย่างไร
2. ให้เด็กๆ ร้องเพลงสาวก 12 คน พระเยซูเจ้าทรงเรียกชื่อของสาวกทั้ง 12 คน และพระองค์ทรงเรียกเราแต่ละคนด้วย เพราะเมื่อเรารับศีลล้างบาปเราได้รับชื่อใหม่ เราได้กลายเป็นบุตรของพระเจ้า นักเรียนจำชื่อที่ได้รับเมื่อวันรับศีลล้างบาปได้หรือไม่
 - ครูแจกกระดาษและปากกาให้นักเรียนเขียนชื่อนักบุญของตนเองชื่อที่เราได้รับในวันรับศีลล้างบาปเป็นชื่อของท่านนักบุญที่ผู้เป็นพ่อแม่ทูนหัวของเราตั้งใจให้ท่านเป็นผู้คอยช่วยเหลือเรา เราจึงต้องวอนขอท่านให้ช่วยอ้อนวอนพระเจ้าเพื่อเรา เพื่อเราจะได้กลายเป็นบุตรที่ดีของพระเจ้า ให้เราฟังพระวาจาพระเจ้าจากจดหมายของนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 8: 14 – 17
2. มิใช่ชื่อเท่านั้นที่สำคัญแต่ทำให้เราเป็นบุตรของพระบิดาเดียวกันด้วย เราจึงต้องช่วยเหลือและสวดภาวนาให้กันเพราะเราทุกคนเป็นพี่น้องกันในพระคริสตเจ้า
3. เราจะวอนขอนักบุญองค์อุปถัมภ์ของเราแต่ละคนด้วยการสวดภาวนาว่า “โปรดวิงวอนเพื่อเราด้วยเทอญ”
 - ครูให้เด็กอ่านชื่อนักบุญของคนทีละคน เมื่อคนหนึ่งอ่านจบทุกคนรับพร้อมกันว่า “โปรดวิงวอนเพื่อเราด้วยเทอญ” จนครบทุกคน
5. ครูแจกโบงานที่ 18 ให้เด็กแต่ละคน และอธิบายความหมายของแต่ละรูป

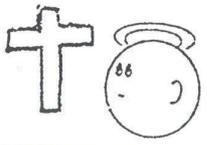
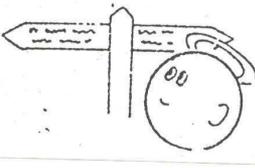
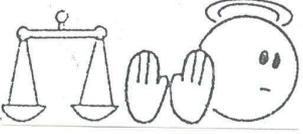
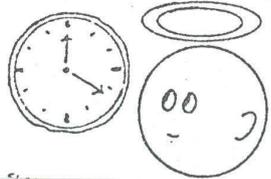
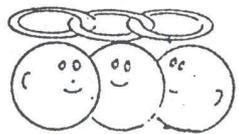
ใบงานที่ 18

“เราลองศาสนนามของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม”

นักบุญไม่ใช่ผู้วิเศษ...

แต่นักบุญคือผู้ที่ดำเนินชีวิตประจำวันตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอน

มาดูซิว่าเราจะเป็นนักบุญได้อย่างไร

<p>นักบุญ เพ่งมองพระคริสต์</p> 	<p>นักบุญ รู้จักเลือก</p> 	<p>นักบุญ มีใจอ่อนโยน</p> 
<p>นักบุญ ปฏิเสธการตัดสินผู้อื่น</p> 	<p>นักบุญ ไม่รู้ว่าตัวเป็นนักบุญ</p> 	<p>นักบุญ รู้จักเสียใจ...ขอโทษ</p> 
<p>นักบุญ ใช้เวลาอย่างฉลาด</p> 	<p>นักบุญ เคารพทุกสิ่งที่มีชีวิต</p> 	<p>นักบุญ สร้างสัมพันธ์ที่ดี</p> 

ฉันจะเอาใบงานนี้ไปให้เพื่อนๆ ของฉันดู และบอกเขาว่าเราจะเป็นนักบุญได้อย่างไร

ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

การพบกันครั้งที่ 19
“การสวดภาวนาให้กันและกัน”

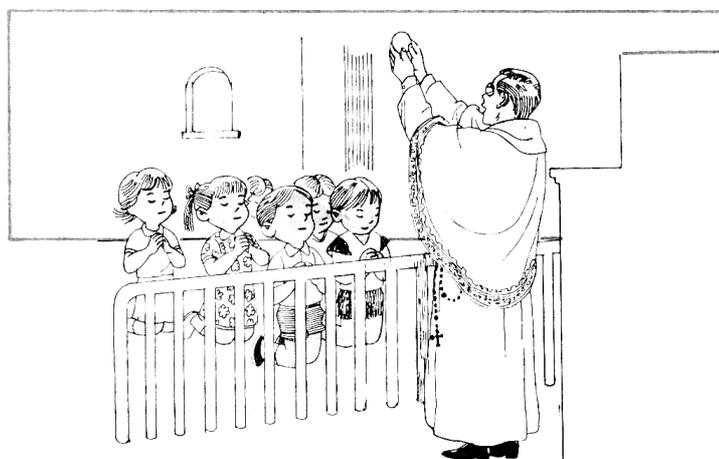
จุดประสงค์ : ให้เด็กเข้าใจและเห็นถึงความจำเป็นในการสวดภาวนาเพื่อผู้อื่น

อุปกรณ์ : เยี่ยมนักเรียนที่ป่วยอยู่ในห้องพยาบาลของโรงเรียน

เนื้อหา บทอ่านจากจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวกาลาเทีย 6: 2

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายนักเรียน และถามว่าได้เอาใบงานของสัปดาห์ที่แล้วไปให้เพื่อนๆ ดู เป็นอย่างไรบ้าง ครูชมเชยและให้กำลังใจเด็ก
2. เราเป็นยุวธรรมทูต ทุกคนจึงเป็นพี่น้องกัน ร่วมทุกข์ ร่วมสุข และแบ่งปันความทุกข์ความสุขแต่กันและกัน ให้เราฟังบทอ่านจากจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวกาลาเทีย 6: 2
3. ครูให้ข้อคิดจากบทอ่านและให้เด็กใช้เวลาเงียบๆ สักครู่ และถามเด็กๆ ว่าเราอยากแบ่งเบาภาระให้แก่กันและกันบ้างหรือไม่ เราสามารถกระทำได้ด้วย การสวดภาวนาให้แก่กัน เพราะการภาวนาเป็นการวอนขอพระเจ้าให้ทรงช่วยผู้ที่เราภาวนาให้ เราเองไม่สามารถช่วยเขาได้แต่พระเจ้าทรงช่วยได้
4. วันนี้เราจะไปเยี่ยมเพื่อนๆ ของเราที่ป่วยอยู่ในห้องพยาบาลของโรงเรียน เราจะภาวนาให้พวกเขาเป็นพิเศษ ครูให้เด็กๆ เตรียมคำภาวนาและคำพูดเพื่อปลอบใจนักเรียนที่ป่วย



การพบปะกันครั้งที่ 20
“เรามีส่วนร่วมในพระศาสนจักรส่วนรวม”

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ รู้และเข้าใจว่าพระศาสนจักรเป็นสากลทุกคนมีส่วนเสริมสร้าง

อุปกรณ์ :

1. ผ้าปิดตาเท่าจำนวนเด็ก
2. โบงาน 1 แผ่น

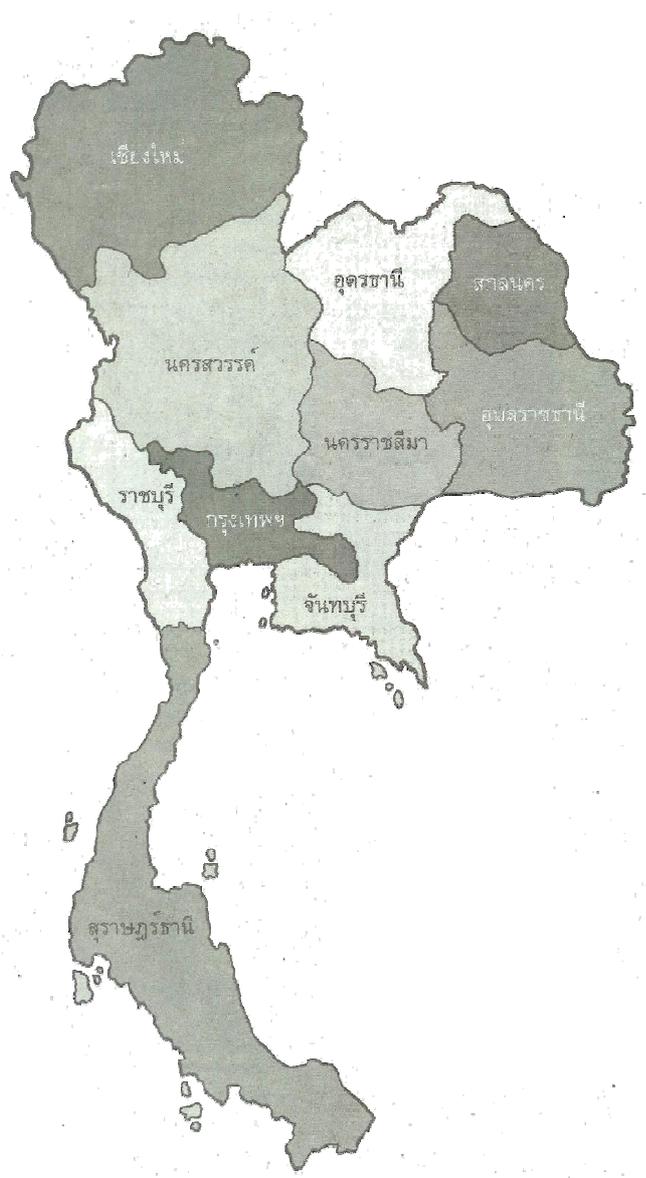
เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 25: 35 - 40

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าตลอดสัปดาห์นี้ผ่านมาเด็กยูวธรรมทูตได้สวดภาวนาให้ผู้อื่นหรือเปล่า รู้สึกอย่างไร
2. วันนี้ครูมีเกมสนุกมาให้ให้นักเรียนเล่น
 - แบ่งสมาชิกออกเป็นทีม ทีมละ 4-5 คน ให้สมาชิกเข้าแถวตอน ทุกคนปิดตายุ่งเว้นคนท้ายแถวไม่ต้องปิด เอามือทั้ง 2 ข้าง จับไหล่คนข้างหน้าไว้
 - ผู้เล่นคนสุดท้ายที่ไม่ปิดตาจะคอยบอกเส้นทางว่าไปทางซ้ายหรือขวา
 - การบอกเส้นทางของคนสุดท้าย ห้ามใช้เสียงพูดแต่ใช้มือตบไหล่ซ้าย ถ้าต้องการให้เลี้ยวซ้ายตบต่อไปเรื่อย ๆ จนถึงคนหน้าสุด ถ้าไปทางขวาก็เช่นเดียวกัน แต่ถ้าให้เดินตรงก็ตบกลางหลัง
 - ทีมใดที่ไม่ใช้เสียง แถวไม่ขาด และถึงเส้นที่กำหนดไว้ เป็นทีมชนะ
 - การจัดเส้นทางในครั้งแรกที่สมาชิกยังไม่ปิดตา ผู้นำพยายามหาสิ่งที่กีดขวางให้เห็นเป็นเส้นทางวิบากก่อน หลังปิดตาแล้วจึงยกออก เพื่อไม่ให้เกิดอันตราย
3. เราได้สัมผัสกับความรู้สึกทุกข์ทรมานของผู้ที่อยู่ในความมืดบอดที่ต้องการความช่วยเหลือจากผู้พร้อมและมีความสามารถกว่า เช่นเดียวกันให้เราคิดถึงบรรดาเด็กที่ได้รับความเดือนร้อนจากความยากจน ขาดแคลนปัจจัยต่างๆ รวมถึงเด็กๆ ที่ต้องทุกข์ทรมานจากภัยสงคราม หรือแม้กระทั่งเด็กกำพร้ารอบข้างเรา ที่รอคอยการแบ่งปันจากพวกเรา นอกจากปัจจัยภายนอก เรายังสามารถช่วยเหลือเด็ก ๆ เหล่านี้ได้ด้วยคำภาวนาของเราเพราะพระเยซูเจ้าทรงสอนเราว่า ครูอ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 25 : 35 – 40
4. ครูแจกโบงานที่ 20 ให้นักเรียนเขียนว่าแต่ละคนจะสวดภาวนาเพื่องานแพร่ธรรมให้กับ สังคมชนชาติใด มีข้อตั้งใจอะไร

ใบงานที่ 20
“เรามีส่วนร่วมในพระศาสนจักรส่วนรวม”

ฉันจะสวดภาวนาเพื่องานแพร่ธรรมของพระศาสนจักร
ในสัปดาห์นี้ฉันจะชวนคุณพ่อ คุณแม่ พี่น้อง และเพื่อนๆ สวดภาวนาอย่างตั้งใจเป็นพิเศษ เพื่อ
งานแพร่ธรรมของสังฆมณฑล



ข้อตั้งใจของฉัน

.....
.....

การพบปะกันครั้งที่ 21

“พระเยซูเจ้าทรงสอนให้เราเผยแพร่พระวาจาของพระองค์”

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการฟังพระวาจาของพระเจ้า

อุปกรณ์ :

1. เพลงซ่ายขวาซ้าย
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 10 : 38-42

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามพวกเขาได้กระทำตามที่ได้ตั้งใจไว้อย่างไร
2. ให้เด็กๆ ร้องเพลงซ่ายขวาซ้าย
3. การเป็นศิษย์ติดตามพระเยซูเจ้ามีหลายวิธีแตกต่างกัน แต่พระเยซูเจ้าทรงสอนว่าสิ่งที่ดีที่สุดคืออะไร ให้นักเรียนฟังพระวาจาพระเจ้า อ่านพระวรสารนักบุญลูกา 10: 38 -42
4. พระเยซูเจ้ามิได้ตำหนิมารัถาว่าการบริการต้อนรับแขกนั้นไม่ดี พระองค์อยากบอกว่าการต้อนรับแขกนั้นดี แต่การเอาใจใส่ฟังสิ่งที่พระองค์สอนและนำเอาไปปฏิบัตินั้นดียิ่งกว่า ดังนั้นการที่นักเรียนไปวัดร่วมบูชามิสซา ฟังพระวาจาเรียนคำสอน ไปเฝ้าศีล นักเรียนก็ได้กระทำการที่พระเยซูเจ้าบอกว่าดียิ่งกว่า และนักเรียนต้องไม่ลืมว่าเราเป็นศิษย์ของพระองค์ เป็นเพื่อนของพระองค์ เพื่อนต้องช่วยเพื่อน พาเพื่อนๆ ของเราไปหาพระเยซูด้วยการเป็นคนดี พูดดี ทำดี คิดดี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ ช่วยเหลือผู้อื่น พระเยซูเจ้าก็จะดีใจที่เด็กๆ ช่วยพระองค์
5. ครูแจกโบงานที่ 21 ให้เด็กๆ เลือกระบายสีว่าเขาอยากเป็นเด็กคนไหนเพื่อฟังพระวาจาของพระเยซูเจ้า และให้เขียนข้อตั้งใจ

ใบงานที่ 21

พระเยซูเจ้าทรงสอนให้เราเผยแผ่พระวาจาของพระองค์

ให้นักเรียนระบายสีเด็กที่นักเรียนอยากเป็น และเขียนชื่อของนักเรียนไว้ที่ภาพนั้น



ฉันอยากเป็นเด็กนี้เพราะ

.....
.....

ข้อตั้งใจของฉัน

.....
.....

การพบปะกันครั้งที่ 22
“เราเพิ่มพลังในการเป็นผู้ติดตามพระเยซู”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รู้และเข้าใจว่าการสวดภาวนาเป็นการเพิ่มพลังให้กับชีวิตฝ่ายจิต

อุปกรณ์ :

1. ให้เด็กไปเฝ้าศาลที่วัด หรือจัดสถานที่ให้อยู่ในบรรยากาศของการภาวนา
2. โบพระวาจาเท่าจำนวนเด็ก
3. เพลงบรรเลงแบบใช้ในการรำพึงภาวนา

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 10: 25 - 28

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าแต่ละคนได้กระทำตามข้อตั้งใจไว้หรือเปล่า
2. เมื่อเราทำงาน ,วิ่งเล่น หรือยกของหนักๆ เราจะรู้สึกเหนื่อยและอ่อนเพลีย ต้องการพักผ่อนเพื่อให้มีแรงเหมือนเดิม ชีวิตฝ่ายจิตของเราก็เช่นเดียวกัน เมื่อเราทำงานแพร่ธรรม กระทำกิจกรรมความดีต่างๆ เราก็ต้องหยุดพักเติมพลังให้กับชีวิตฝ่ายจิตของเราด้วย (ครูพาเด็กไปเฝ้าศาลที่วัด)
3. ครูให้นักเรียนนั่งเงียบๆ และเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ สักครู และอ่านพระวรสารนักบุญลูกา 10: 25 -28 เพลงยังคงบรรเลงต่อ ครูพูดซ้ำๆ เป็นระยะๆ ว่า
 - พระเยซูเจ้าทรงสอนให้เรารักพระผู้เป็นเจ้า
 - พระเยซูเจ้าทรงสอนให้เรารักเพื่อนมนุษย์
 - รักพระเจ้า และรักเพื่อนมนุษย์
 - ฉันพักผ่อนในพระองค์
 - เพื่อเพิ่มแรงในการรักพระเจ้า และรักเพื่อนมนุษย์ใช้เวลาเงียบๆ อีกสักครูพร้อมเสียงเพลงเพื่อให้เด็กภาวนาส่วนตัว
4. อยู่เงียบๆ สนทนากับพระเยซูแล้วเด็กๆ รู้สึกอย่างไร คึนนี้ก่อนนอนอย่าลืมเพิ่มพลังชีวิตฝ่ายจิตให้กับตนเอง

การพบปะกันครั้งที่ 23
“ฉันทพำร่ธรรมในครอบครัวฉันท”

จุดประสงค์ : เพื่อสอนเด็ก ๆ ว่า การช่วยเหลืองานต่างๆ ในครอบครัว และการประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้แก่สมาชิกในครอบครัวเป็นการพำร่ธรรมและช่วยให้ทั้งครอบครัวกลายเป็นผู้พำร่ธรรมด้วย

อุปกรณ์ :

1. เพลง “มาเราเดินก้าวไป” (ชุดเพื่อนช่วยเพื่อน)
2. รูปครอบครัวศักดิ์สิทธิ์

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 2: 51

วิธีดำเนินการ

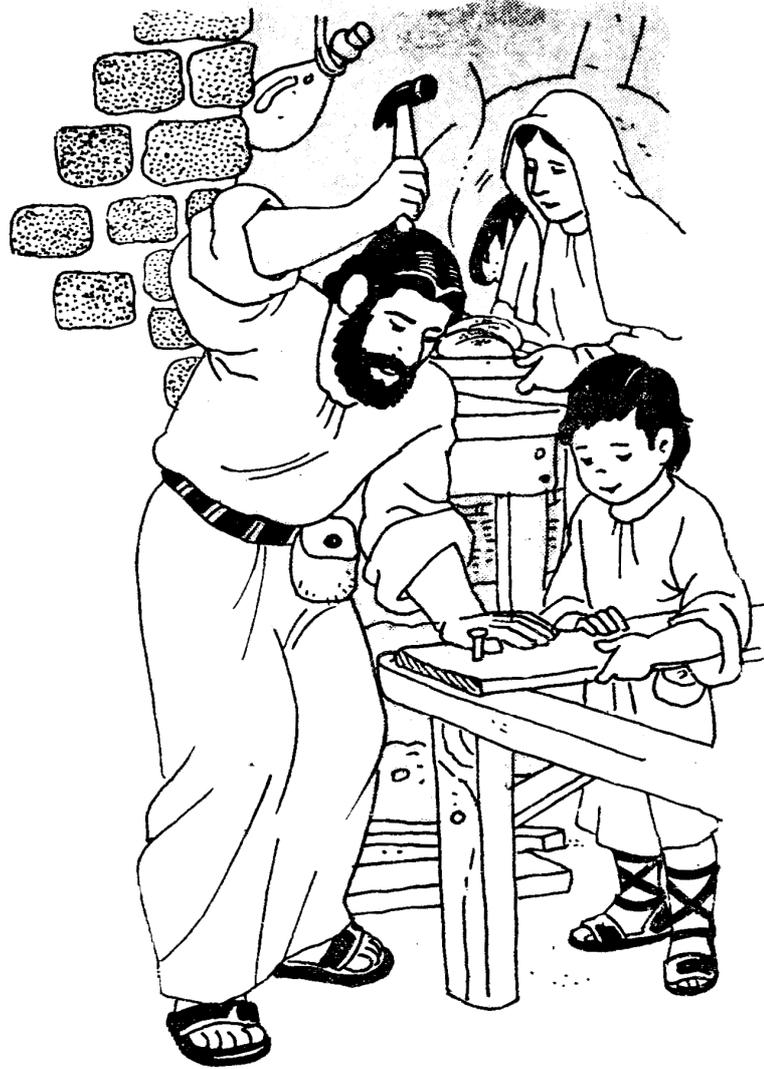
1. ครูทักทายเด็ก ๆ สักดาห้ที่ แล้วเราเพิ่มพลังชีวิตฝ่ายจิตของเราแต่ละคนแล้ววันนี้ทุกคนยิ้มแย้มแจ่มใสมีพลัง ให้เราร้องเพลง “มาเราเดินก้าวไป” ร่วมกัน
2. ให้เด็ก ๆ ดูรูปครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ ครูถามคำถามแม่ของพระเยซูชื่ออะไร บิดาของพระองค์ชื่ออะไร พระเยซูเจ้าเองก็พำร่ธรรมในครอบครัวของพระองค์ด้วย อ่านพระวรสารนักบุญลูกา 2 : 5 พระเยซูเจ้าพำร่ธรรมในครอบครัวของพระองค์แบบง่าย ๆ ด้วยการเชื่อฟังพ่อแม่ ช่วยพวกท่านทำงาน สวดภาวนาร่วมกันในครอบครัว
3. ครูแจกใบงานที่ 23 ให้นักเรียนเขียนข้อตั้งใจว่าเขาจะช่วยพ่อแม่ทำสิ่งใดในครอบครัว และจะประพฤติตนเป็นคนดีอย่างไร เช่น ไม่โกหก ตั้งใจเรียน ทำการบ้านส่งครู พุดจาไฟเราะ



ใบงานที่ 23

ฉันแพร์ธรรมในครอบครัวของฉัน

พระเยซูเจ้าเชื่อฟัง และช่วยพระนางมารีย์ และนักบุญโยเซฟทำงาน



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 24
“เราร่วมมือกับสภาอภิบาลของวัด”

จุดประสงค์ : สอนเด็กๆ ให้มีส่วนช่วยในกิจกรรมของวัด ให้พวกเขาเห็นว่าวัดเป็นของเขาและเขาจะต้องมีความรับผิดชอบช่วยเหลือวัด

อุปกรณ์ :

1. เพลงลูกยีนดี (ชุดรักที่อบอุ่น)
2. ใบงาน 1 แผ่น

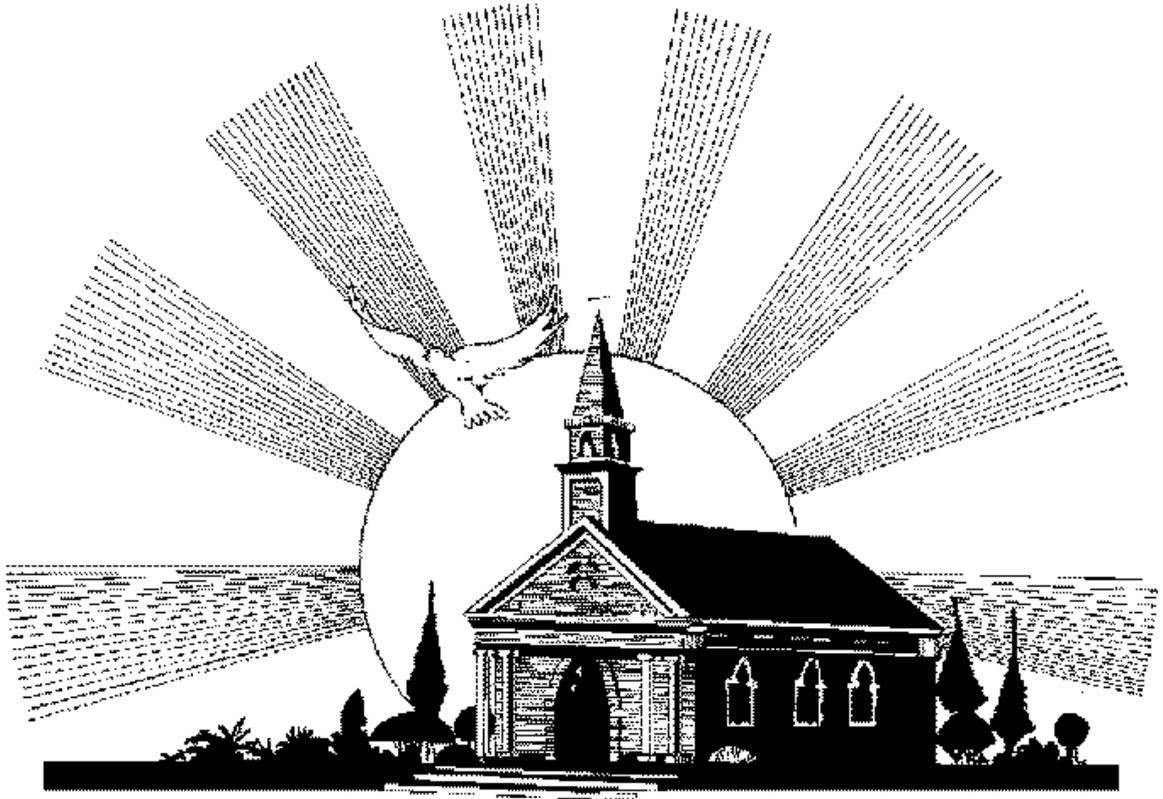
เนื้อหา จดหมายนักบุญยากอบ 2: 17

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายนักเรียน และถามเด็กๆ ว่าได้ช่วยพ่อแม่ทำงานและประพฤติตนเป็นคนดี พุดจาไฟเพราะตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือเปล่า
2. วันนี้พระเยซูเจ้าอยากบอกเด็กๆ ทุกคนว่าอ่านจดหมายนักบุญยากอบ 2: 17
3. เด็กๆ ทุกคนเชื่อในพระเจ้า พระเยซูคริสต์เจ้าความเชื่อของเราต้องแสดงออกด้วยการกระทำ ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดว่าเราจะกระทำอะไรเพื่อช่วยวัดของเรา เช่น
 - แจก และเก็บหนังสือเพลง / หนังสือสวดภาวนาในวัด
 - ช่วยกวาดรอบๆ วัด
 - ช่วยเก็บถุงทาน
 - ช่วยยกเครื่องบูชา
 - ช่วยมิสซาเมื่อได้ข้อสรุปแล้วว่าเด็กๆ จะช่วยอะไรได้บ้างคุณครูเป็นผู้ประสานงานกับคุณพ่อเจ้าอาวาสและสภาอภิบาลนำเสนอความคิดของเด็กๆ ให้พวกเขาทราบจะได้นำไปปฏิบัติจริง
4. ให้เราร้องเพลง “ลูกยีนดี” เพื่อแสดงว่าเรายีนดีและพร้อมที่จะกระทำตามที่พระเยซูได้ทรงสอน

ใบงานที่ 24
เราร่วมมือกับสภาอภิบาลของวัด

เขียนสิ่งที่นักเรียนสามารถร่วมมือกับสภาอภิบาลของวัดลงในช่องว่างและแสงที่อยู่รอบๆ วัด



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 25
“พระเยซูเจ้าทรงมอบชีวิตของพระองค์เพื่อเรา”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเยซูเจ้าทรงรักพวกเขามาก และพวกเขาสามารถตอบแทนความรักของพระองค์ด้วยการรักกันและกัน

อุปกรณ์ :

1. เพลงฉันรักพระเจ้า ฉันรักเพื่อนมนุษย์
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 8 : 38-39 หรือ ยอห์น 15 : 12-14

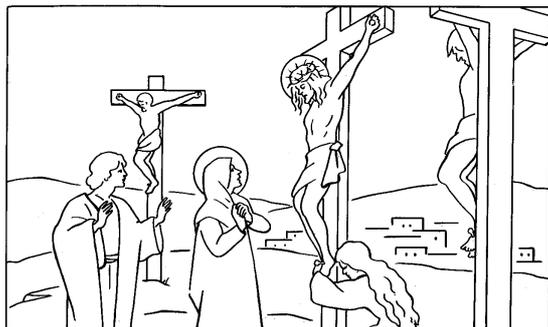
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันว่าตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาได้ทำอะไรบ้าง
2. วันนี้ครูมีพระวาจาที่สำคัญมากๆ ตอนหนึ่งมาให้เด็กๆ ได้ฟัง อ่านจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 8 : 38 - 39 หรือ ยอห์น 15 : 12 - 14 ไม่มีอะไรจะพรากเราจากความรักของพระเจ้าได้ พระเยซูเจ้าทรงยอมรับการบังเกิดมาอย่างยากจน ถูกทรมาณ ถูกฆ่าตายบนกางเขน และทรงกลับคืนพระชนม์ชีพ พระองค์ยอมรับทุกๆ คนอย่างนี้เพราะรักเรา ให้แบบอย่างชีวิตแก่เรา เพราะพระองค์ทรงรักเรามาก และพระองค์ก็อยากให้เราทุกคนรักกันและกัน รู้จักอดทน ให้อภัย ช่วยเหลือกัน ทักทายกัน มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ทุกๆ คน
3. ให้พวกเราร้องเพลง “ฉันรักพระเจ้า ฉันรักเพื่อนมนุษย์” เพื่อเป็นการขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา และเป็นคำสัญญากับพระองค์ว่าเราจะรักผู้อื่นด้วย
4. พระเยซูเจ้ารักเด็กๆ ทุกคนที่อยู่ที่นี่ และทรงรักเด็กๆ ที่อยู่ที่นี่ด้วย พระองค์ทรงรักเด็กๆ ทั่วโลก เราจึงต้องแบ่งปันความรักให้กับเด็กๆ ทั่วโลกด้วยการสวดภาวนาให้พวกเขา อดออมเงินค่าขนมเพื่อนำไปช่วยเด็กๆ ที่ด้อยโอกาสกว่าเรา เด็กๆ เห็นด้วยหรือไม่ว่า ตลอดสัปดาห์นี้พวกเราจะอดออมค่าขนมนำมาหยอดใส่กระปุกเพื่อนำไปช่วยเด็กๆ ทั่วโลกที่ยากจนกว่าเรา
5. ครูแจกโบงานที่ 25 ให้เด็กระบายสี

ใบงานที่ 25

พระเยซูเจ้าทรงมอบชีวิตของพระองค์เพื่อเรา

“ให้ท่านทั้งหลายรักกัน เหมือนดังที่เรารักท่าน” (ยน 15 : 12)



“ใครจะพรากพวกเราจากความรักของพระคริสตเจ้าได้” (รม 8:35)

ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 26
“พระเยซูเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของเรา”

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ ได้รับรู้จักว่าพระเยซูเจ้าทรงรักพวกเขา ปกป้องคุ้มครองพวกเขา ต้องการให้พวกเขาเป็นเพื่อนของพระองค์ พุดคุยกับพระองค์ และฟังพระวาจาของพระองค์

อุปกรณ์ :

1. กระดาษเขียนจดหมายเท่าจำนวนเด็ก (ใบงานที่ 26)
2. เพลงพระเยซูทรงรักเด็ก ๆ (ชุดรักที่อบอุ่น)

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 18 : 1 - 5

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาพวกเราตั้งใจที่จะอดออมค่าขนมเพื่อช่วยเพื่อนๆ ของเราที่ยากจนกว่าเรา ครูเชิญให้เด็กๆ นำเงินมาหยอดใส่กระปุก
2. ให้เด็กๆ ร้องเพลงพระเยซูทรงรักเด็ก ๆ เราช้องเพลงพระเยซูทรงรักเด็ก ๆ เพราะเรารู้เราเชื่อ และเรามั่นใจว่าพระองค์รักเราแบบไม่มีเงื่อนไข และพระเยซูเองก็ได้ทรงบอกไว้ในพระวรสารด้วย อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 18 : 1 – 5 เราทุกคนดีใจที่พระเยซูบอกเราว่าพระองค์รักพวกเรามาก พระองค์เป็นเพื่อนรักของพวกเรา เป็นเพื่อนที่ดีที่สุดไม่เคยทอดทิ้งเรา
3. เรามีเพื่อนรัก เพื่อนดี เพื่อนสนิทที่รู้จัก มีใครอยากคุยกับเพื่อนรักของเราบ้าง ทุกคนคงอยากคุยกับพระเยซูเพื่อนรัก ครูจะแจกกระดาษเขียนจดหมายให้เด็ก ๆ ทุกคนเขียนจดหมายคุยกับพระเยซู ครูแจกใบงานที่ 26 ก่อนเขียนครูควรให้เด็กอยู่เงียบๆ สักครู
4. เมื่อเขียนเสร็จแล้วให้เด็กๆ นำไปให้พ่อแม่ สมาชิกในครอบครัวอ่านและร่วมเซ็นชื่อในจดหมายที่พวกเขาเขียนและเตือนเด็กให้นำของมาให้คนเจ็บที่จะไปเยี่ยมในสัปดาห์หน้า

การพบปะกันครั้งที่ 27
“เราไปเยี่ยมคนเจ็บป่วย เหมือนกับพระเยซูเจ้า”

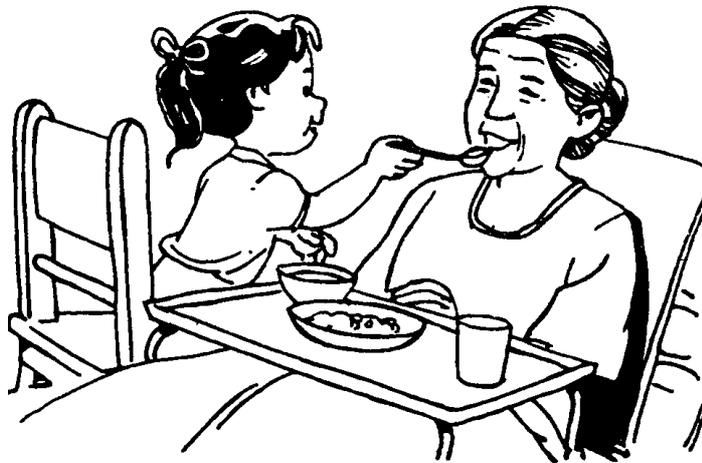
จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รู้จักเอาใจใส่ต่อความทุกข์ทรมานของผู้อื่นตามแบบอย่างของพระเยซู

อุปกรณ์ : ไปเยี่ยมคนป่วย หรือคนชรา

เนื้อหา จดหมายนักบุญยากอบ 1 : 27

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามพวกเขาว่าตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาได้ทำอะไรบ้าง
2. นักบุญยากอบได้บอกกับพวกเราว่า อ่านจดหมายนักบุญยากอบ 1 : 27
3. ดังนั้นวันนี้เราจะไปเยี่ยมคนป่วยที่อยู่ในบริเวณใกล้ๆ ครูได้ไปสำรวจมาแล้ว เด็กๆ ที่นำของมาให้คนป่วยอย่าลืมเอาของไปด้วย เราจะกระทำเหมือนพระเยซูเจ้าด้วยการพูดคุยกับคนป่วย ร้องเพลงให้เขาฟัง สวดภาวนาให้เขาและฟังเขาพูดแล้วมอบของที่แต่ละคนนำมา
4. ครูพาเด็กไปเยี่ยมคนป่วย และอย่าลืมเตือนพวกเขาเมื่อกลับมาแล้วให้แต่ละคนบันทึกลงในสมุดว่าได้ทำอะไร รู้สึกอย่างไร และมีข้อตั้งใจอะไร



การพบปะกันครั้งที่ 28
“มิตรภาพของเรากับผู้อื่นได้รับแบบอย่างจากพระเยซู”

จุดประสงค์ : ทบทวนมิตรภาพของเรากับพระเยซูและกับเพื่อน ๆ เพื่อพัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้น

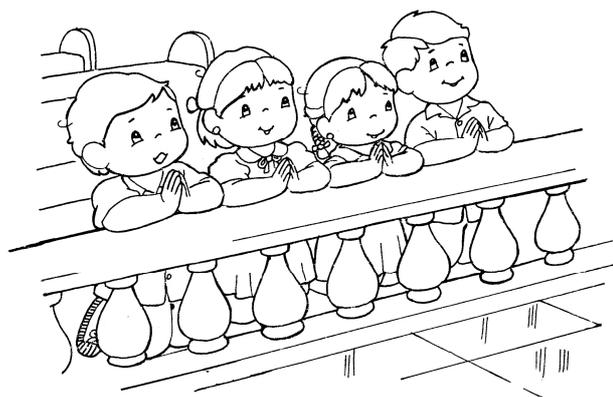
อุปกรณ์ :

1. กิจกรรมหรือเกมที่ส่งเสริมความรักความสามัคคี
2. ควรใช้สถานที่นอกห้องเรียน

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 15 : 13 - 15

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ให้เด็กๆ แบ่งปันสิ่งที่เขาได้ไปเยี่ยมผู้ป่วยในสัปดาห์ที่แล้ว
2. เราเป็นผู้แพร่ธรรมนำความรักของพระเยซูไปให้ผู้อื่น ในขณะที่เดียวกันเราต้องเป็นผู้แพร่ธรรมให้กับตัวเราเอง และเพื่อน ๆ ที่อยู่ด้วยกันกับพวกเราเองด้วย เพราะเพื่อนต้องช่วยเพื่อน พระเยซูเจ้าเพื่อนของเราได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้เรา พระองค์สอนเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 15 : 13 - 15
3. พวกเรายินดีทำตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอน เราเป็นเพื่อนของพระองค์ เราจะรักกันและกัน ให้อภัยกัน เพื่อให้ทุกๆ คนเห็นว่าเราเป็นเพื่อนของพระเยซูวันนี้ เพื่อนๆ จะมาเล่นเกมสนุกสนานร่วมกัน เรามีความสามัคคี ร่วมมือกับพระเยซูเจ้าทรงเล่นกับพวกเราด้วย ครูให้เด็กเล่นเกมหรือกิจกรรม
4. ครูแจกใบงานที่ 28 ให้เด็กเขียนว่าพวกเขาได้พยายามสร้างมิตรภาพความเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันอย่างไร และให้พวกเขาเลือกสวดภาวนาให้กับเด็กๆ ยุวธรรมทูตเพื่อนของพระเยซูเจ้า 1 ประเทศเป็นเวลา 1 สัปดาห์ เพราะเด็กๆ ทุกคนในโลกเป็นเพื่อนกัน



ใบงานที่ 28
มิตรภาพของเรากับผู้อื่นได้รับแบบอย่างจากพระเยซู

“เรามีความสุขเพราะพระเยซูอยู่ท่ามกลางเรา”

ตลอดสัปดาห์นี้ฉันจะสวดภาวนาให้กับเด็กๆ เพื่อนของพระเยซูที่อยู่ในประเทศ

.....

.....

.....



วันนี้ฉันได้พยายามสร้างมิตรภาพกับเพื่อนๆ ด้วยการ

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 29
“พระเยซูเจ้าทรงมอบแม่ของพระองค์ให้กับเรา”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รัก และมอบตนเองไว้ในความคุ้มครองของพระนางมารีย์

อุปกรณ์ :

1. ภาพครอบครัว
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 19 : 26

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าแต่ละคนได้สวดภาวนาให้กับเด็กๆ ในประเทศต่างๆ ตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือไม่
2. วันนี้ครูมีรูปภาพมาให้นักเรียนดู ครูให้เด็กดูภาพครอบครัวที่เตรียมมา ถ้ามีมากพอก็ให้เขาเลือกคนละ 1 ภาพ และถามว่าชอบใครมากที่สุด ในภาพเพราะอะไร ก็จะมีเด็กบางคนตอบว่าชอบแม่ ทุกๆ คนมีแม่ และรักแม่ของตน พระเยซูเจ้าก็มีแม่ ชื่อพระนางมารีย์ พระองค์รักพระนางมารีย์มาก และรักพวกเรามากด้วย จึงทรงประทานแม่ของพระองค์ให้กับเรา อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 19 : 26
3. พระเยซูเจ้าทรงมอบแม่ของพระองค์ให้กับเรา เด็กๆ ทุกคนตั้งใจที่มีแม่อยู่ในสวรรค์ แม่ที่คอยดูแล ปกป้อง และคุ้มครองทุกคนตลอดเวลา และที่สำคัญพระนางมารีย์ แม่ของเราที่อยู่ในสวรรค์ทรงรักพวกเราทุกคนมาก เด็กๆ รักพระนางมารีย์หรือไม่ แล้วเราจะทำอะไรเพื่อเป็นการตอบแทนความรักของพระนาง
4. ครูแจกใบงานที่ 29 ให้เด็กๆ เขียนว่าพวกเขาจะทำอะไรเพื่อแสดงว่ารักพระนางมารีย์

ใบงานที่ 29

พระเยซูเจ้าทรงมอบแม่ของพระองค์ให้กับเรา

ฉันขอบคุณพระเยซู ที่มอบแม่ของพระองค์ให้ฉัน

ฉันรักพระนางมารีย์ แม่ของฉัน

ฉันตั้งใจที่จะทำ

.....

.....

.....

.....



คำภาวนาของฉัน

.....

.....

ฉันจะเล่าให้เพื่อนๆ ของฉันฟังว่าฉันมีแม่ที่อยู่ในสวรรค์ ทรงรักและคอยดูแลฉัน

การพบปะกันครั้งที่ 30
ฉันสวดภาวนาขอพระนางมารีย์

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ รู้จักการสวดสายประคำ และรู้จักสายประคำธรรมทูต

อุปกรณ์ :

1. สายประคำธรรมทูต
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา หนังสือกิจการอัครสาวก 1:14

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามแต่ละคนว่าได้เล่าให้เพื่อนๆ ฟังเกี่ยวกับพระนางมารีย์บ้างหรือไม่
2. เด็กๆ ทุกคนรักพระนางมารีย์เพราะพระนางเป็นแม่พระเยซูและแม่ของเราทุกคน ครูให้เด็กๆ ดูสายประคำธรรมทูต และถามพวกเขาว่าสายประคำนี้แตกต่างจากสายประคำอื่นๆ อย่างไร แนนอนมีสีแตกต่างกันเพราะ 1 สายมี 5 สี
สีเหลืองเราสวดอุทิศให้กับทวีปเอเชีย
สีน้ำเงินเราสวดอุทิศให้กับทวีปแถบโอเชเนีย
สีเขียวเราสวดอุทิศให้กับทวีปยุโรป
สีแดงเราสวดอุทิศให้กับทวีปอเมริกา
สีเขียวยเราสวดอุทิศให้กับทวีปแอฟริกา
3. วันนี้เราจะสวดสายประคำพร้อมกันเหมือนกับที่พระนางมารีย์สวดภาวนาพร้อมกับบรรดาสาวก อ่านหนังสือกิจการอัครสาวก 1 : 14 และสอนเด็กสวดสายประคำ
4. ครูแจกโบงานที่ 30 ให้เด็กระบายสี และใช้โบงานนี้อีกครั้งในสัปดาห์ต่อไป (การพบปะกันครั้งที่ 31)



ใบงานที่ 30

“ฉันสวดภาวนาขอพระนางมารีย์”

ฉันวาดประจำธรรมทูต และจะสวดสายประจำให้กับทุกประเทศทั่วโลก



สีเหลืองเราสวดอุทิศให้กับทวีป.....

สีน้ำเงินเราสวดอุทิศให้กับทวีปแถบ.....

สีขาวเราสวดอุทิศให้กับทวีป.....

สีแดงเราสวดอุทิศให้กับทวีป.....

สีเขียวเราสวดอุทิศให้กับทวีป.....

ฉันจะจำให้ได้ว่าฉันสวดสายประจำอุทิศให้กับทวีปใดบ้าง

การพบปะกันครั้งที่ 31
“ฉันช่วยเผยแพร่การสวดส่ายประจำ”

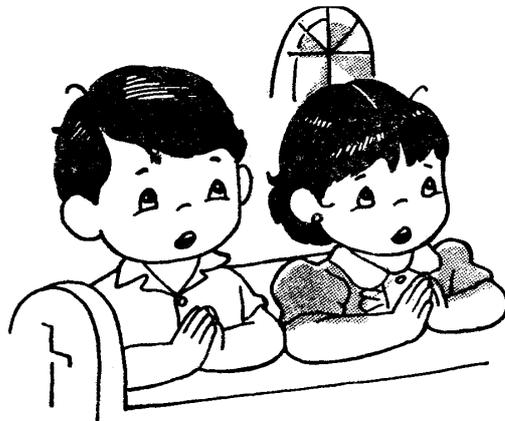
จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รักการสวดส่ายประจำและนำไปเผยแพร่ให้คนอื่น ๆ ได้รู้จัก

อุปกรณ์ : โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 2: 51

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าได้สวดส่ายประจำอุทิศให้กับทวิปโตบ้าง จำได้หรือไม่ว่าสวดอุทิศให้กับทวิปโต และเอาโบงานที่ 30 มาด้วยหรือเปล่า
2. การสวดส่ายประจำเป็นการรำพึงถึงชีวิตของพระเยซูเจ้า เหมือนพระนางมารีย์รำพึงชีวิตของพระเยซูเจ้าอ่านพระวรสารนักบุญลูกา 2 : 51
3. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนที่นั่งข้างๆ และฝึกซ้อมว่าถ้าจะเผยแพร่การสวดส่ายประจำธรรมทูตให้กับผู้อื่นจะกระทำอย่างไร โดยใช้โบงานที่ 30 ที่เขาระบายสีเป็นอุปกรณ์ในการช่วยเขาอธิบาย โดยครูพยายามเดินดูทุกๆ คู่และให้คำแนะนำถ้าจำเป็น
4. ครูให้เด็ก นำการสวดส่ายประจำธรรมทูตไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นๆ อาจจะเป็นเพื่อนๆ ต่างความเชื่อ สมาชิกในครอบครัว หรือบุคคลอื่นๆ อย่างน้อย 1 – 2 คนในสัปดาห์นี้



การพบปะกันครั้งที่ 33
“ครอบครัวของเราคือพระศาสนจักร”

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รู้และเข้าใจว่าครอบครัวแต่ละครอบครัวรวมเป็นครอบครัวใหญ่คือพระศาสนจักรและให้พวกเขาเคารพรักพระศาสนจักรตั้งรักครอบครัวของตนเอง

อุปกรณ์ :

1. แผนงานที่ประเทศไทยแบ่งเป็นจังหวัดต่างๆ หรือแผนที่โลกหรือลูกโลก
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 16: 18

วิธีดำเนินการ

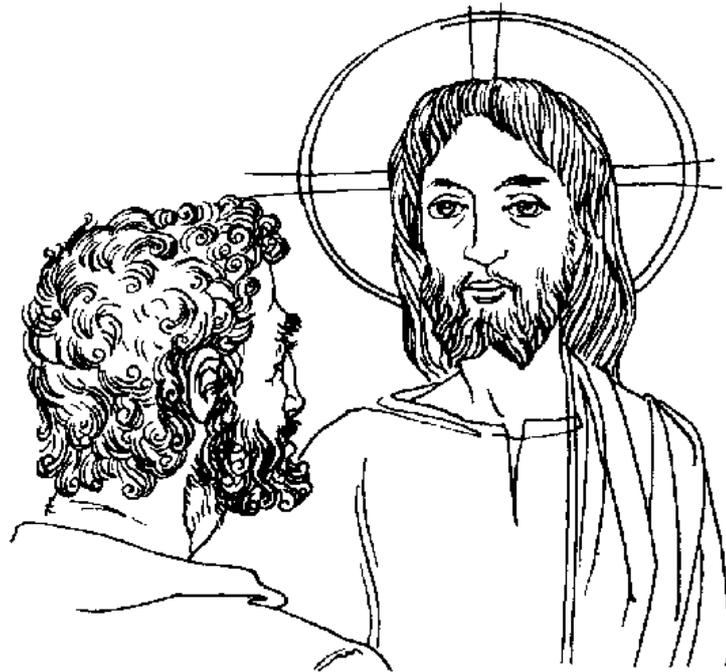
1. ครูทักทายเด็กๆ ถามทุกคนว่าได้ชวนสมาชิกในครอบครัวให้สวดด้วยหรือเปล่า
2. ครูให้เด็กดูแผนที่ที่เตรียมมา แต่ละจังหวัดรวมเป็นประเทศ แต่ละประเทศรวมเป็นทวีป แต่ละทวีปรวมกันเป็นโลกใบนี้ที่เราอาศัยอยู่ เช่นเดียวกับพระศาสนจักรครอบครัวคริสตชนทุกๆ ครอบครัวรวมกันเป็นพระศาสนจักรหนึ่งเดียวที่พระเยซูเจ้าทรงตั้งขึ้น อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 16 : 18
3. พระศาสนจักรคือครอบครัวของพระเจ้า เป็นครอบครัวของเราทุกคน ในพระศาสนจักรทุกคนเป็นพี่น้องกัน พระเยซูเจ้าทรงตั้งพระศาสนจักรให้เราสานต่องานแพร่ธรรมในการเสริมสร้างพระอาณาจักรพระเจ้า เด็กๆ ยุทธธรรมทูตทุกคนยินดีและเต็มใจที่จะกระทำงานนี้เพราะเราทุกคนรักพระศาสนจักร
4. ครูแจกใบงานที่ 33 ให้เด็กเขียนบทภาวนาเพื่อพระศาสนจักรและใช้สวดทุกวัน ตลอด 1 สัปดาห์



ใบงานที่ 33

“ครอบครัวของเราคือพระศาสนจักร”

“ท่านคือศิลา และบนศิลานี้เราจะตั้งพระศาสนจักรของเรา” (มธ 16 :18)



ฉันจะสวดภาวนาเพื่อพระศาสนจักรว่า

.....

.....

ฉันจะใช้บทภาวนานี้สวดก่อนนอนเป็นเวลา 1 สัปดาห์

การพบปะกันครั้งที่ 34
“เราเป็นสมาชิกที่รื้อร่นของพระศาสนจักร”

จุดประสงค์ : ให้เด็กเข้าใจถึงความจำเป็นในหน้าที่การร่วมมือ ช่วยเหลือ และส่งเสริมพระศาสนจักรตามความสามารถ

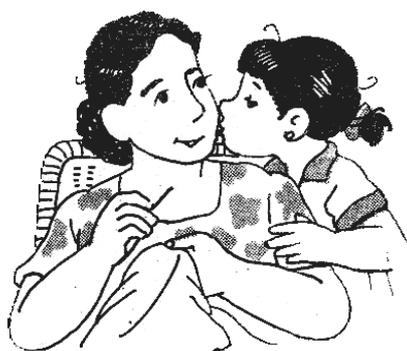
อุปกรณ์ :

1. เขียนพระบัญญัติของพระศาสนจักรใส่กระดาษชาร์ตให้ตัวโตพอที่เด็กทุกคนจะมองเห็นได้
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิกข้อ 780

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็ก ๆ และถามว่าแต่ละคนได้สวดภาวนาเพื่อพระศาสนจักรตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือไม่
2. พระศาสนจักรเป็นครอบครัวของเรา เราต้องสนับสนุนส่งเสริม ปกป้องและรักพระศาสนจักร การร่วมมือกับพระศาสนจักรเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิกสอนเราว่า “พระศาสนจักรในโลกนี้คือศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งความรอด เป็นเครื่องหมายและเครื่องมือแห่งการร่วมเป็นหนึ่งเดียวของพระเจ้าและมนุษย์” (คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิกข้อ 780)
3. เราจึงต้องปฏิบัติและเชื่อในสิ่งที่พระศาสนจักรบอกเรา ครูให้เด็กอ่านพระบัญญัติพระศาสนจักร และอธิบายให้เด็กเข้าใจในแต่ละข้อ
4. ครูแจกใบงานที่ 34 ให้เด็กท่องจำพระบัญญัติพระศาสนจักรและให้เด็กเขียนข้อตั้งใจว่าจะปฏิบัติตามข้อใดบ้าง



ใบงานที่ 34
“เราเป็นสมาชิกที่รื้อนรอนของพระศาสนจักร”

พระบัญญัติพระศาสนจักร

1. จงฟังมิสซา และอย่าทำงานในวันอาทิตย์และวันฉลองบังคับ
2. จงดอดอาหาร และอดเนื้อในวันบังคับ
3. จงรับศีลแก้บาปอย่างน้อยปีละครั้ง และจงรับศีลมหาสนิทอย่างน้อยปีละครั้งในกำหนดปีสกา
4. จงบำรุงพระศาสนจักรตามความสามารถ



ฉันจะสวดพระบัญญัติพระศาสนจักรทุกวันเป็นเวลาอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และจะปฏิบัติตาม
เท่าที่ฉันสามารถทำได้คือ ฉันจะ

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 35
“เราร่วมมือในงานพระศาสนจักร”

จุดประสงค์ : ให้เด็กตระหนักถึงหน้าที่ของแต่ละคนในพระศาสนจักร และหน้าที่ของตนเอง

อุปกรณ์ :

1. รูปสมเด็จพระสันตะปาปา
2. รูปพระสังฆราชของสังฆมณฑล
3. รูปพระสงฆ์
4. กระดาษเทาขาว และปากกา

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโล ถึงชาวโครินธ์ ฉบับที่ 1 บทที่ 12 : 12-14

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และให้เด็กท่องพระบัญญัติพระศาสนจักรและถามว่าแต่ละคนได้กระทำตามที่ตั้งใจไว้หรือไม่
2. ให้เด็กๆ ดูรูปพระสันตะปาปา ครูอธิบายถึงการเป็นผู้นำและบทบาทหน้าที่ของพระสันตะปาปา
3. ให้เด็กๆ ดูรูปพระสังฆราช ครูอธิบายถึงบทบาทและหน้าที่ของพระสังฆราช
4. ให้เด็กๆ ดูรูปพระสงฆ์ ครูอธิบายถึงบทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์
5. เด็กๆ แต่ละคนก็มีบทบาทหน้าที่ของตนเช่นกัน ครูถามให้เด็กๆ ช่วยกันตอบว่าพวกเขามีหน้าที่อะไรบ้าง เช่น
 1. ไปวัด ฟังมิสซา
 2. สวดภาวนา
 3. อ่านพระคัมภีร์
 4. เรียนคำสอน
 5. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
 6. ทำบุญช่วยเหลือและบำรุงพระศาสนจักร
6. เมื่อได้ความคิดว่าพวกเขามีหน้าที่อะไรแล้วเขียนลงในกระดาษเทาขาวตัวใหญ่ที่เด็กทุกคนสามารถมองเห็น และให้เด็กทุกคนเซ็นชื่อว่าจะกระทำตาม

การพบปะกันครั้งที่ 36
“เราร่วมมือกับการแพร่ธรรมสากล”

จุดประสงค์ : ให้ได้รู้จักกับใช้พระศาสนจักรในการแพร่ธรรมสากลตามความสามารถที่แต่ละคนมี

อุปกรณ์ :

1. กระดาษเทาขาว และกรรไกร 4 ชุด
2. สีเมจิก, ดินสอ, ยางลบ

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโครินธ์ฉบับที่ 1 บทที่ 12 : 25 -27

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าแต่ละคนได้ทำหน้าที่ การเป็นสมาชิกที่ดีของพระศาสนจักรหรือเปล่า และกระทำอย่างไร
2. ครูแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มวาดรูป
 - ศีรษะ, แขน, ลำตัว ,เท้าเมื่อวาดเสร็จแล้วให้เอาเฉพาะส่วนที่วาดนำมาต่อกันเป็นรูปคน รูปที่ออกมาจะไม่สมบูรณ์อาจจะหัวเล็ก ตัวใหญ่ ขาลีบ หรือแขนลีบ เป็นคนที่ไม่สมบูรณ์เพราะเราไม่ได้มองดูว่าเพื่อนวาดส่วนอื่นๆอย่างไร สนใจแต่จะวาดของตนเองจึงออกมาเป็นแบบนี้
3. เช่นเดียวกับพระศาสนจักรที่เป็นพระกายพระคริสตเจ้าต้องช่วยเหลือกัน ใครมีความสามารถทางใดก็กระทำสิ่งนั้นให้มากหน่อย เช่น
 - คนเสียงดีช่วยร้องเพลงในวัด
 - คนรวยกว่าช่วยคนที่ยากจนกว่า
 - คนเรียนเก่งช่วยคนที่เรียนไม่เก่ง
 - ใส่ถุงทานบำรุงพระศาสนจักรตามความสามารถ (ไม่ใช่อยู่อนุบาลใส่ 1 บาท อยู่ ป.1 – ป.2 ก็ใส่ 1 บาท ค่าขนมเรายังเพิ่ม) ฯลฯ
4. เพราะพระเยซูเจ้าทรงสอนเราว่า อ่านจดหมายนักบุญเปาโล ถึงชาวโครินธ์ฉบับที่ 1 บทที่ 12 : 25-27 เราจึงต้องช่วยเหลือกันและกัน