

การพบปะกันครั้งที่ 1
พระเยซูเจ้าทรงส่งพระจิตเจ้ามาให้เรา

จุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรักต่อพระจิตเจ้าให้กับเด็ก ๆ

อุปกรณ์

1. เพลง ก๊อก ก๊อกๆ เสียงใครเคาะประตู
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา หนังสือกิจการอัครสาวก 2 : 33

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ปิดเทอมใครได้กระทำความดีอะไรบ้างแบ่งปันให้เพื่อนฟัง
2. ครูให้เด็กร้องเพลง ก๊อก ก๊อก
ก๊อก ก๊อก ก๊อก ก๊อก เสียงใครเคาะประตู
รีบเปิดออกดู ดูซิว่าเป็นใคร
ไอ้องค์พระจิตเชิญสถิตข้างใน
ขอรับท่านไว้ในดวงใจข้า
ใจปิด ไม่เปิด เกิดประโยชน์อันใด
รีบเปิด เร็วไว ให้พระองค์มาอยู่
ไอ้องค์พระจิตเชิญสถิตเชิดชู
ขอรับท่านอยู่ในดวงใจข้า
3. เด็กทุกคนยินดีรับพระจิตมาไว้ในใจของเราเพราะอะไรครูให้เด็กๆ ตอบ เพราะพระเยซูเจ้าทรงมอบพระจิตเจ้าให้กับเรา อ่านหนังสือกิจการอัครสาวก 2:33 พระบิดาทรงประทานพระจิตมาให้เราตามคำวิงวอนของพระเยซู พระจิตจะอยู่กับเราตลอดกาล จะทรงสอนเราทุกสิ่งทุกอย่าง และจะทรงเตือนเราให้คิดถึงทุกสิ่งที่พระเยซูเจ้าทรงตรัสกับเรา จะนำเราไปสู่ความจริง ทำให้เรามีความกล้าที่จะนำพระเยซูให้เพื่อนๆ ของเราที่ยังไม่รู้จักพระองค์ ทรงประทานให้เรามีความรัก ความเมตตา ความอดทน และมีความเชื่อ
4. ครูแจกใบงานที่ 1 ให้เด็กระบายสีรูปพระจิต และสวดภาวนาในใจบ่อยๆ ว่าเชิญเสด็จมาพระจิตเจ้า เชิญมาประทับในดวงใจของลูกและปฏิบัติตามข้อตั้งใจ

ใบงานที่ 1
พระเยซูเจ้าทรงส่งพระจิตเจ้ามาให้เรา

ฉันภาวนาว่า

“เชิญเสด็จมาพระจิตเจ้า เชิญมาประทับในดวงใจของฉัน”



ข้อตั้งใจของ

ฉันจะเชื่อฟัง พ่อ แม่ และคุณครู ฉันจะไม่อายที่จะบอกใคร ๆ ว่าฉันเป็นเพื่อนของพระเยซู เพราะพระจิตทรงสถิตอยู่ในใจฉัน

การพบปะกันครั้งที่ 2

พระจิตเจ้าทำงานผ่านทางเรา

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กเข้าใจและตระหนักว่าพระจิตเจ้าประทานความสว่างแก่เขาดังนั้น เขาจึงสามารถชนะอำนาจแห่งความมืดได้

อุปกรณ์

1. เทียนไขเท่ากับจำนวนเด็ก ,ไม่ขีดไฟ
2. ควรใช้ห้องที่ค่อนข้างมืด
3. โบงาน 1 แผ่น

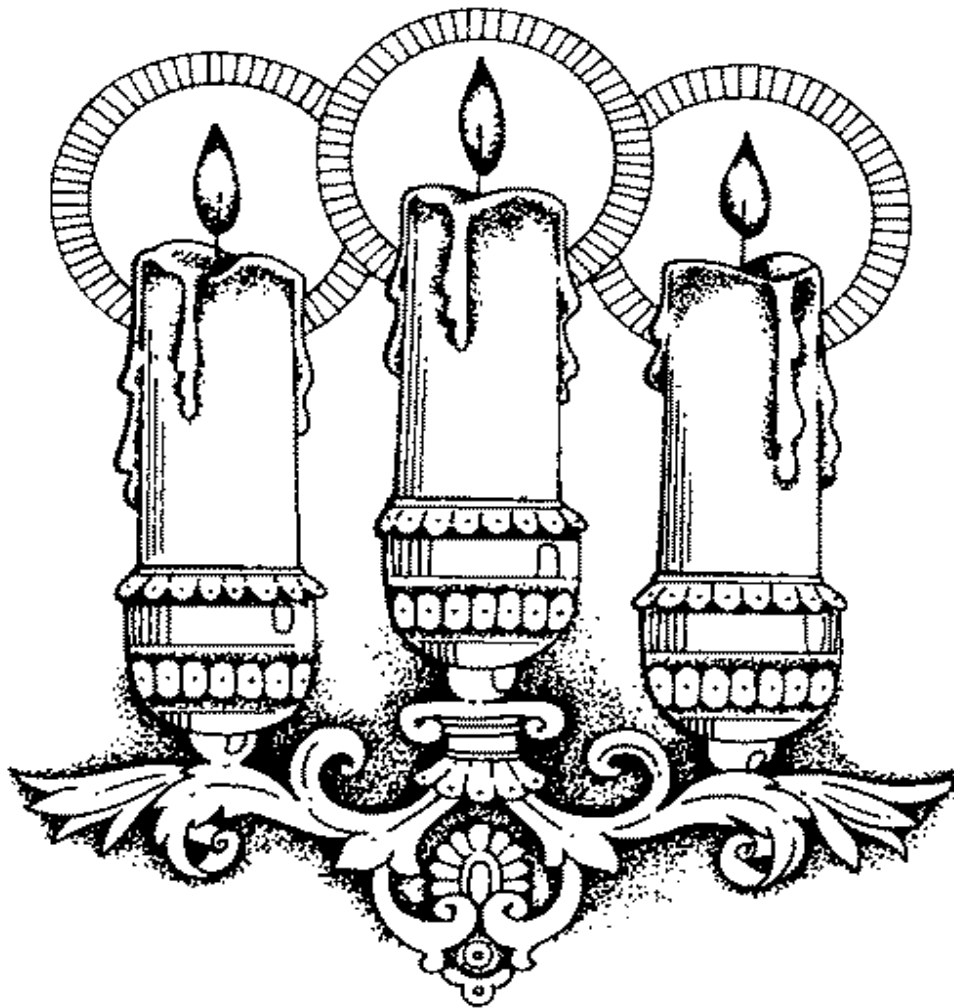
เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 8 : 26

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามแต่ละคนว่าได้สวดภาวนาขอพระจิตหรือเปล่า และได้กระทำตามข้อตั้งใจหรือไม่
2. ครูปิดไฟในห้องและปิดม่านหน้าต่างถามเด็กๆ ว่ารู้สึกอย่างไร ครูจุดเทียน 1 เล่มและถามเด็กๆ ว่ารู้สึกอย่างไร ครูแจกเทียนเด็กๆ และจุดพร้อมกันในห้อง ครูถามเด็กๆ ว่ารู้สึกอย่างไร
3. พระจิตเจ้าประทานความสว่างในจิตใจของเราแต่ละคนเพื่อให้เราสามารถชนะความมืดคือความผิด ความไม่ดี และบาปต่างๆ ในจิตใจของเราเพราะพระองค์ทรงคอยช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ อ่านจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 8 : 26
4. พระจิตเจ้าทรงช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ เด็กๆ ก็ต้องช่วยผู้อื่นที่อ่อนแอด้วย ถ้าเราช่วยกันและกัน ทุกคนก็จะเข้มแข็งขึ้น เหมือนกิจกรรมที่เราเพิ่งจะกระทำ ความสว่างที่เราได้รับจากองค์พระจิต เราต้องนำไปให้ผู้อื่นด้วย เราสามารถทำได้หลายวิธี เช่น
 - สวดภาวนาให้เขา
 - ตักเตือนเมื่อเพื่อนทำผิด
 - เป็นแบบอย่างที่ดี
5. ครูแจกโบงานที่ 2 ให้เด็กๆ ท่องจำข้อความพระคัมภีร์ รรม 8 : 26 และเขียนข้อตั้งใจว่าเขาจะเป็นเทียนส่องความดีให้กับใครบ้าง ให้เขียนชื่อลงในเทียนแต่ละเล่ม และระบายสีให้สวยงาม

ใบงานที่ 2
พระจิตเจ้าทำงานผ่านทางเรา

“พระจิตเจ้าเสด็จมาช่วยเหลือเราผู้อ่อนแอ” (รม 8: 26)



ข้อตั้งใจของฉัน

พระจิตเจ้าประทับอยู่ในฉัน ฉันจะเป็นเทียนส่องสว่างด้วยการ

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 3

งานของพระจิตเจ้าในชุมชนของเรา

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กเข้าใจว่าพระจิตเจ้าทำให้เราสามารถกระทำงานแพร่ธรรมได้

อุปกรณ์

1. แผนที่การเดินทางของนักบุญเปโตร
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา หนังสือกิจการอัครสาวก 2 : 1 - 4

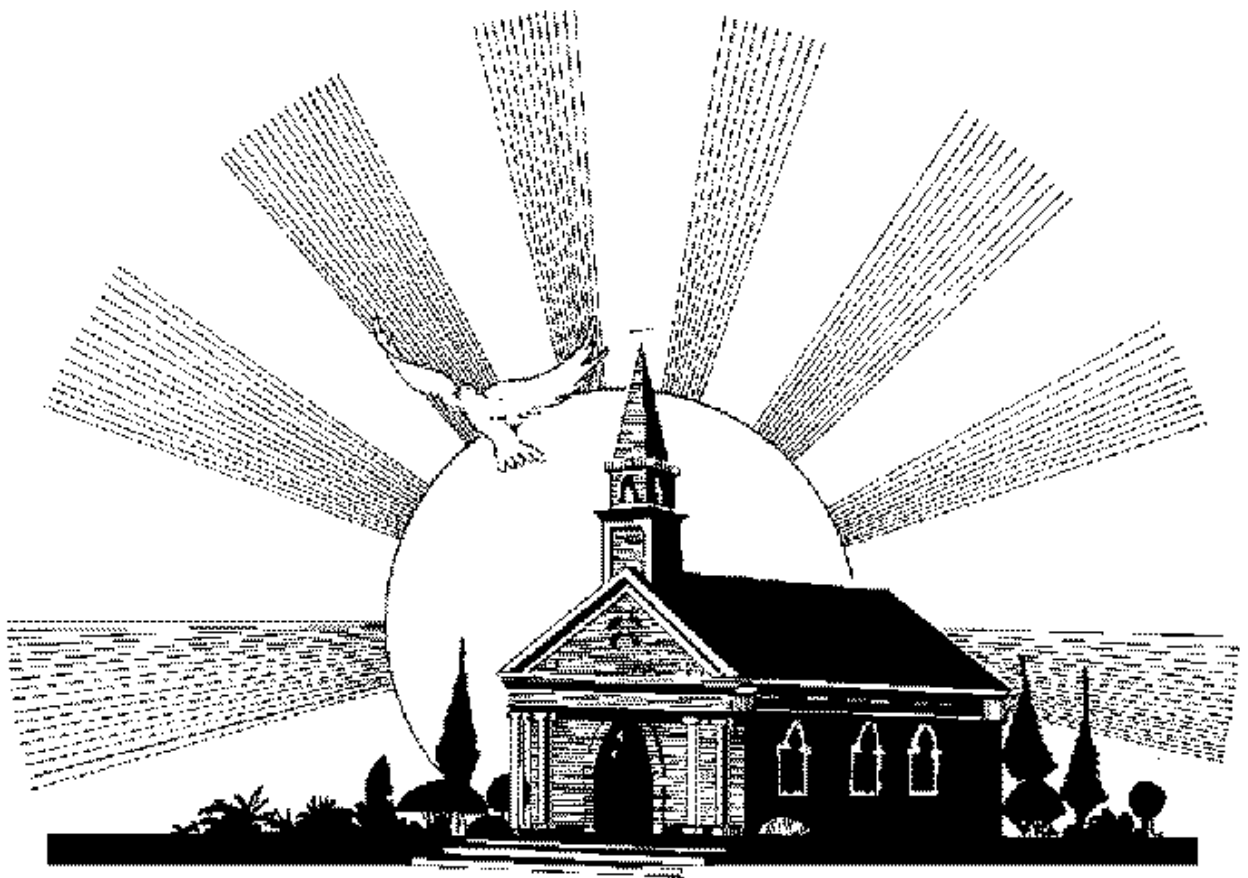
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าได้ทำตามข้อตั้งใจหรือไม่และใครที่ทงพระคัมภีร์ รม. 8:26 ได้บ้างให้ทงพร้อมกัน
2. วันนี้ครูมีแผนที่มาให้นักเรียนดู เป็นเส้นทางในการเดินทางไปแพร่ธรรมของนักบุญเปโตร ครูชี้เส้นทางต่างๆ จากเมืองหนึ่งสู่อีกเมืองหนึ่งจนถึงกรุงโรม การเดินทางสมัยก่อนยากลำบากมาก ไม่มีรถ ไม่มีเครื่องบินเหมือนในปัจจุบัน แต่นักบุญเปาโลเดินทางฝ่าอันตรายไปถึงกรุงโรม นักเรียนทราบไหมว่าทำไมท่านจึงมีความกล้าที่จะกระทำ เพราะท่านได้รับพระจิตเจ้า พระจิตทรงประทานความกล้าหาญ ความเข้มแข็งให้ท่าน
3. ครูแจกใบงานที่ 3 ครูให้เด็กอ่านพร้อมกัน “พระจิตเจ้าทำให้ฉันกล้าที่จะออกไปแพร่ธรรม” จากรูปวัดที่อยู่ตรงกลาง เด็กๆ ได้รับพระจิตเจ้าเมื่อรับศีลล้างบาปที่วัด เดินรอบๆ วัด ให้เขียนหรือวาดรูปที่ปลายเส้นว่า เขาตั้งใจจะไปแพร่ธรรมที่ไหน กับใครบ้างในชุมชนที่ตนเองอยู่ และเขียนข้อตั้งใจ



ใบงานที่ 3
งานของพระจิตเจ้าในชุมชนของเรา

“พระจิตเจ้าทำให้ฉันกล้าที่จะออกไปแพร่ธรรม”



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 4

พระจิตเจ้าทรงร่วมงานกับเรา

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ ร่วมมือกันวางแผนงานว่าจะกระทำกิจกรรมอะไรตลอดปีภายใต้การนำของพระจิตเจ้า

อุปกรณ์

1. เตรียมบทสวด “เชิญเสด็จมาพระจิตเจ้า”
2. การดาษเทาขาวแผ่นใหญ่สำหรับเขียนแผนผังโครงการกิจกรรมที่จะกระทำ

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวกาลาเทีย 5 : 22 - 23

วิธีดำเนินการ

1. สวัสดิ์เด็กๆ ทุกคน เรามารวมกันอีกครั้งในวันนี้ดีใจที่ได้พบทุกคน เด็กๆ ได้กระทำตามข้อตั้งใจหรือเปล่า แบ่งปันให้เพื่อนๆ ฟัง
2. วันนี้เราจะเชิญพระจิตเจ้ามาประทับกลางเราเพื่อนำทาง และส่องสว่างความคิดของพวกเราในการวางแผนกิจกรรมในวันนี้ ครูให้เด็กๆ สวดบท “เชิญเสด็จมาพระจิตเจ้า...” และอ่านบทจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวกาลาเทีย 5:22-23
3. ครูและเด็กๆ ช่วยกันวางแผนงานว่าตลอดปีจะกระทำกิจกรรมใดบ้าง เมื่อได้กิจกรรมที่ต้องการแล้ว เขียนใส่ลงในกระดาษเทาขาวติดไว้ในห้องที่ใช้สำหรับพบปะกัน
4. ครูให้เด็กทุกคนท่องบท “เชิญเสด็จมาพระจิตเจ้า...” ให้นำบทสวดนี้สวดตอนตื่นนอนตอนเช้าทุกวันเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และนำไปสอนเพื่อนคนอื่นๆ สวดอย่างน้อย 2 คน



การพบปะกันครั้งที่ 5
พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราให้เป็นผู้ติดตามพระองค์

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงเรียกพวกเขาให้มาติดตามพระองค์พร้อมกับเพื่อนๆ
อุปกรณ์

1. เพลง ซ้าย ขวาซ้าย
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 4 : 19 - 22

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าได้ทำตามข้อตั้งใจหรือเปล่า นำบทเชิญเสด็จมาพระจิตเจ้า...ไปสอนใครบ้าง ให้เด็กแบ่งปัน
2. วันนี้พวกเรามีโอกาสที่ดีที่ได้มาอยู่รวมกันกับพระเยซูอีกครั้ง เราทุกคนมาอยู่รวมกันที่นี่ได้ก็เพราะพระเยซูทรงเรียกเราแต่ละคนเหมือนที่ทรงเรียกบรรดาศิษย์ชุดแรก พระองค์มิได้เรียกคนเดียวแต่เรียกหลายคนให้ช่วยกัน และติดตามพระองค์ไปพร้อมๆ กัน อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 4 : 19 – 22
3. พระเยซูบอกกับศิษย์ชุดแรก “จงตามเรามาเถิด” พระองค์บอกเราทุกคนที่นี่ด้วยว่า เราจะร้องเพลงซ้าย ขวาซ้ายเพื่อแสดงว่าเรายินดีติดตามพระเยซูพร้อมกับเพื่อนๆ ของเรา
4. เมื่อเรายินดีเดินตามเสียงเรียกของพระเยซูแล้ว เราต้องรู้จักขอบคุณพระที่ทรงเรียกเรา แจกใบงานที่ 5 สวดบทภาวนาขอบคุณพร้อมกัน
5. ให้เด็กระบายสีรูปพระเยซูกับเด็กๆ และกระทำตามข้อตั้งใจ



ใบงานที่ 5
พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราให้เป็นผู้ติดตามพระองค์

“ ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก

ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักลูกมาก

ขอโปรดให้ลูกเป็นเพื่อนสนิทของพระองค์มากขึ้นกว่าเดิม

ให้ลูกเป็นผู้ติดตามพระองค์ที่จะเผยแพร่อันติภาพ

และเผยแพร่อารมณ์ความรักของพระองค์แก่โลก

อาแมน”

ฉันจะใช้บทภาวนานี้สวดทุกวันเป็นเวลา 1 สัปดาห์



ข้อตั้งใจของฉัน

ฉันจะสวดภาวนาก่อนนอนทุกวัน และบอกพระเยซูเจ้าว่า ฉันรักพระองค์มาก

การพบปะกันครั้งที่ 6

เราเป็นผู้ติดตามพระเยซูด้วยความยินดี

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ เห็นถึงความจำเป็นในการเข้าร่วมบูชามิสซา และการสวดภาวนา

อุปกรณ์

1. ผลไม้สัก 2 – 3 ชนิด
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 7 : 16

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจหรือเปล่า ครูชมเชย และให้กำลังใจเด็ก
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อยตามจำนวนหรือชนิดของผลไม้ที่นำมา ให้แต่ละกลุ่มดูว่าเป็นผลไม้อะไร มาจากต้นอะไร ต้นที่เกิดผลนี้แข็งแรงหรือเหี่ยวเฉา หนอนกิน ฯลฯ ให้เด็กๆ ออกความคิดเห็นและแบ่งปันในกลุ่มใหญ่
3. ต้นส้มเกิดผลส้ม ต้นมะม่วงเกิดผลมะม่วง ต้นฝรั่งเกิดผลฝรั่ง ฯลฯ ตามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ช่วยกันรายงาน เหมือนกับที่พระเยซูเจ้าบอกเราว่าอ่าน พระวรสารนักบุญมัทธิว 7 : 16
4. ครูให้เด็กเงิบสักครู่ไตร่ตรองพระวาจา ว่าแต่ละคนทำงานเป็นผลไม้ดีหรือผลไม้ที่มีหนอน
5. ต้นไม้จะแข็งแรง เติบโต ออกดอก และให้ผล เราต้องทำอะไร ให้เด็กๆ ตอบ เช่นเดียวกับพวกเราทุกคนชีวิตการเป็นศิษย์ผู้ติดตามพระเยซูก็ต้องการอาหาร ใส่ปุ๋ยด้วยการไปวัดร่วมพิธีบูชามิสซา การสวดภาวนา การทำพิธีกรรมเล็กน้อย และการเสียสละอดออมเงินค่าขนมเพื่อช่วยเพื่อนๆ ของเราที่ด้อยโอกาส
6. ให้เด็กๆ ทุกคนเงิบสักครู่ และฟังพระวาจาด้วยความตั้งใจอีกครั้ง(มธ 7:16) และสวดภาวนาร่วมกันว่า “ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก โปรดให้ลูกเป็นต้นไม้ที่เกิดผลดี ลูกจะใส่ปุ๋ยต้นไม้แห่งการเป็นผู้ติดตามพระองค์ ด้วยการ ไปวัดร่วมบูชามิสซา ฝึาศีลมหาสนิท สวดภาวนาทุกๆ วัน และกระทำพลีกรรมด้วยความรักต่อพระองค์ อาแมน”
7. ครูแจกใบงานที่ 6 ให้เด็กเขียนข้อตั้งใจ

ใบงานที่ 6
เราเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้าด้วยความยินดี

พิธีบูชามิสซาขอพระคุณเป็นอาหารฝ่ายจิตใจของการเป็นผู้ติดตามพระเยซู



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 7

เราทุกคนเป็นเพื่อนของพระเยซู

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ เห็นความสำคัญของการช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยมิตรภาพที่จริงใจแบบพระเยซู

อุปกรณ์

1. ครูให้เด็กๆ แสดงท่าประกอบตามคำเล่าจากพระวรสารเรื่องชาวสะมาเรียใจดี
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 10 : 30 - 37

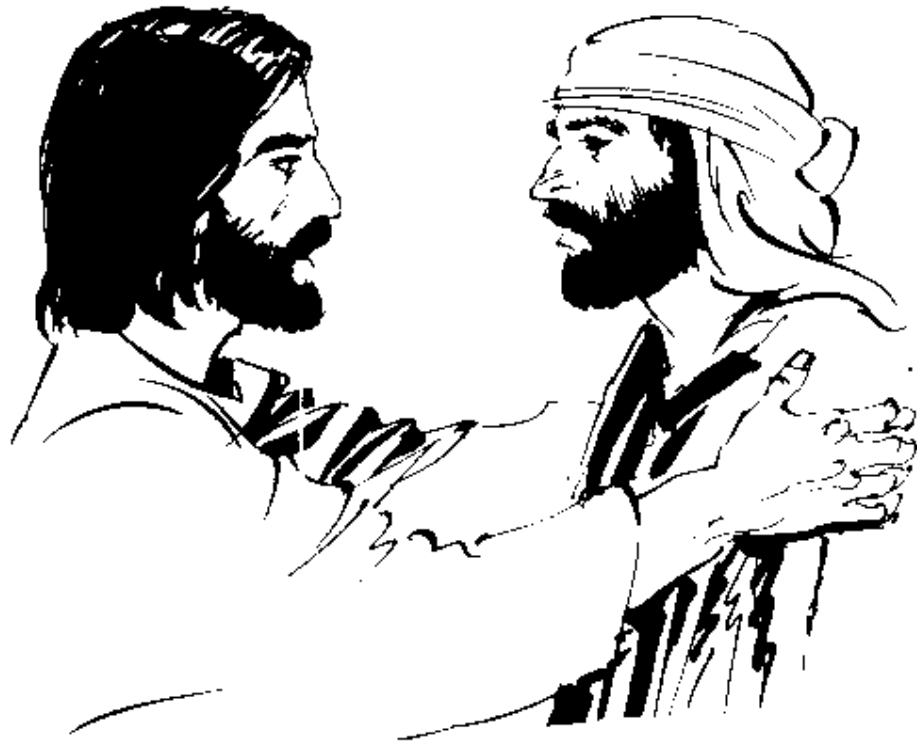
วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าทุกคนไปวัดร่วมบูชามิสซาในวันอาทิตย์หรือเปล่า และได้กระทำตามข้อตั้งใจไว้หรือไม่ ครูชมเชย และให้กำลังใจเด็กๆ
2. ครูถามเด็กๆ ว่าใครมีเพื่อนบ้าง เพื่อนต้องมีลักษณะอย่างไรให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ
วันนี้พระเยซูเจ้าบอกเราว่าเพื่อนต้องมีลักษณะอย่างไร เราจะฟังพระวาจาของพระองค์ด้วยความตั้งใจ ใครอยากรู้บ้างว่าพระเยซูบอกอย่างไร...ดีมากที่ทุกคนอยากรู้ ครูอ่านพระวรสารนักบุญลูกา 10:30-37 และให้เด็กแสดงท่าทางประกอบการเล่า
3. ครูให้เด็กตอบคำถามจากพระวรสาร
 - ใครคือเพื่อนที่ดี
 - ใครพบเพื่อน
 - เพื่อนแบบใดที่พบ
 - เราปฏิบัติต่อเพื่อนของเราอย่างไร
4. ครูแจกใบงานที่ 7



ใบงานที่ 7
เราทุกคนเป็นเพื่อนของพระเยซู

“เพื่อนช่วยเพื่อน พาเพื่อนไปหาพระเยซู”



ฉันเป็นเพื่อนพระเยซู และฉันจะทำตนเป็นชาวสะมาเรียผู้ใจดีด้วยการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

การพบปะกันครั้งที่ 8

จิตตารมณ์ของการเป็นผู้ติดตามพระเยซู

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ เห็นคุณค่าของมิตรภาพ และแสดงความเอาใจใส่ต่อกันและกัน

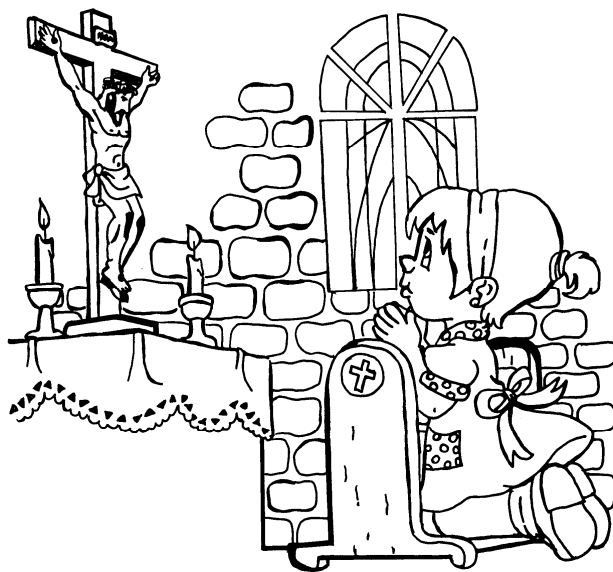
อุปกรณ์

1. เกมสนุกๆ แต่มีคติสอนใจ และเพลงสนุกๆ ประกอบทำทาง

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 11:28

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าเด็กๆ ได้กระทำให้ตนเป็นชาวสะมาเรียใจดีอย่างไร ได้ช่วยพาเพื่อนๆ ไปหาพระเยซูบ้างหรือไม่ อย่างไร
2. ครูถามเด็กๆ ร้องเพลงที่เตรียมมา
3. วันนี้พระเยซูเจ้าบอกพวกเรว่า อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 11:28 พระเยซูบอกเรว่า “ท่านทั้งหลาย พระองค์มิได้บอกว่าคุณใดคนหนึ่ง เพราะพระองค์ต้องการให้เราทุกคนทำทุกอย่างร่วมกัน ทำงานด้วยกัน เรียนด้วยกัน เสียสละด้วยกัน พักผ่อนด้วยกัน และสนุกสนานด้วยกัน นี่เป็นจิตตารมณ์ที่พระเยซูเจ้าต้องการให้ผู้ติดตามพระองค์กระทำ”
4. เราจะทำตามพระเยซูเจ้าบอกด้วยการเล่นเกมสนุกสนานร่วมกัน
5. ก่อนจากกันให้เด็กขอบคุณพระร่วมกัน



การพบปะกันครั้งที่ 9
เราเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้าในพระศาสนจักร

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ รู้และเข้าใจว่าพวกเขาเป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักรของพระเยซู

อุปกรณ์ ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 15 :16

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็ก ๆ และถามทุกคนว่าได้กระทำการดีอะไรบ้างที่แสดงว่าพวกเขาเป็นผู้ติดตามพระเยซู
2. อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 15 : 16 และถามคำถามเด็ก
 - เราเลือกพระเยซูหรือพระเยซูเลือกเรา
 - + พระองค์ทรงเลือกเรา
 - พระองค์ทรงเลือกเราเมื่อใด
 - + ในวันรับศีลล้างบาป
 - พระองค์เลือกเราให้มาเป็นอะไร
 - + เป็นสมาชิกและเป็นส่วนหนึ่งของพระกายของพระองค์คือพระศาสนจักร
 - สมาชิกของพระศาสนจักรต้องทำอะไร
 - + ประกาศข่าวดีเรื่องพระเยซู
 - นักเรียนดีใจหรือไม่ที่เป็นสมาชิก เป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักร
3. แจกใบงานที่ 9 ครูอธิบายรูปจากใบงาน
 - พระเยซูผู้ทรงสิ้นพระชนม์ และกลับคืนพระชนมชีพบังเกิดพระศาสนจักร
 - วัดแต่ละวัดในประเทศต่างๆ เป็นพระศาสนจักรท้องถิ่น
 - มีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงโรม พระวิหารนักบุญเปโตรเป็นสัญลักษณ์
 - พระศาสนจักรท้องถิ่นรวมเป็นพระศาสนจักรสากล
4. ครูให้นักเรียนวาดภาพวัดแทนพระศาสนจักรท้องถิ่นในประเทศไทย

ใบงานที่ 9
เราเป็นผู้ติดตามพระเยซูในพระศาสนจักร

พระศาสนจักรในโลกนี้คือศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งความรอดพ้น เป็นเครื่องหมายและเครื่องมือ
แห่งการร่วมเป็นหนึ่งเดียวของพระเจ้า และมนุษย์”



ข้อตั้งใจของฉัน

ศีลล้างบาปทำให้ฉันเป็นสมาชิกของพระศาสนจักรฉันตั้งใจว่า

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 10 เราภาวนาเพื่อพระศาสนจักร

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ ขอบคุณพระเยซูที่ทรงเรียกพวกเขาเข้ามาในพระศาสนจักร

อุปกรณ์

1. เพลงมาร์ชยูวธรรมทูต
2. นำเด็กไปเฝ้าศีลที่วัด หรือภาวนาเงียบๆ ในห้องที่พบปะกัน
3. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 12 : 24

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็ก ๆ และถามว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจหรือเปล่า ให้เด็กๆ ร้องเพลง มาร์ชยูวธรรมทูต
2. นำเด็กไปเฝ้าศีลมหาสนิท ให้พวกเขาขอบคุณพระเยซูที่ทรงเรียกพวกเขาเข้ามาในพระศาสนจักรของพระองค์ และภาวนาสำหรับเพื่อนๆ ที่ไม่รู้จักพระเยซู
3. ถ้าไม่สามารถไปเฝ้าศีลมหาสนิท อาจภาวนาในห้องที่พบปะกันดังนี้
 - ก. ให้เด็กอยู่เงียบๆ ในความสงบ
 - ข. อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 12 : 24
 - ค. ครูอธิบายพระวาจาสั้น ๆ :
 - ง. พระเยซูเจ้าทรงบังเกิดมา รับทรมาน สิ้นพระชนม์ และกลับคืนพระชนมชีพเพื่อเราจะได้มีชีวิตนิรันดร์
 - จ. ให้เด็กภาวนาร่วมกันว่า
ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก ลูกขอบคุณพระองค์ที่ทรงเลือกลูกให้มาเป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักรของพระองค์ ขอบคุณที่ทรงให้ลูกเป็นเพื่อนกับพระองค์ และขอบคุณที่ทรงเรียกลูกให้มาช่วยขยายพระอาณาจักรของพระองค์
 - ฉ. สวดบทข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย
4. แจกโบงานที่ 10 ให้เด็กๆ เขียนบทภาวนาเพื่อพระศาสนจักรและใช้บทภาวนานี้สวดเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และให้กระทำตามข้อตั้งใจ

ใบงานที่ 10
เราภาวนาเพื่อพระศาสนจักร

เราทุกคนเป็นพี่น้องกันในพระศาสนจักร ถึงแม้ว่าเราจะไม่รู้จักกัน ไม่ได้พูดภาษาเดียวกัน สีสันผิวต่างกัน แต่เรามาจากใจที่มีลำต้นเดียวกัน



ฉันจะภาวนาเพื่อพระศาสนจักรว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉันตั้งใจว่า

จะบอกกับพ่อแม่ และสมาชิกทุกคนในครอบครัวของฉันว่า ศีลล้างบาปทำให้เราเป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักร และชวนทุกคนให้สวดภาวนาเพื่อพระศาสนจักรพร้อมกับฉัน

การพบปะกันครั้งที่ 11

เรารับใช้พระศาสนจักร

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัด ซึ่งเป็นการรับใช้พระศาสนจักร
อุปกรณ์

1. จิกซอว์จำนวนเท่ากับจำนวนกลุ่มเด็ก
2. ใบงาน 1 แผ่น

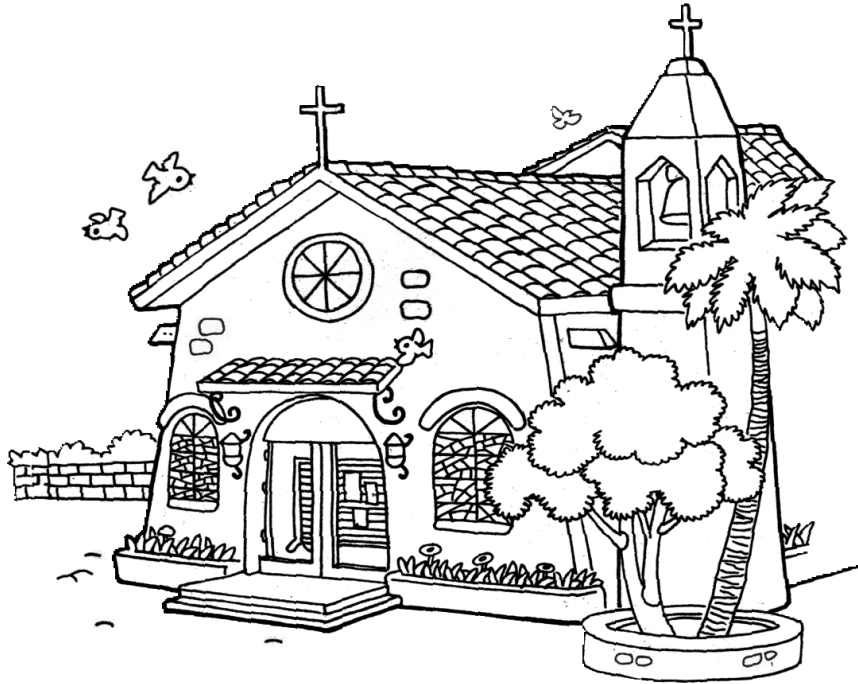
เนื้อหา กิจการอัครสาวก 4 : 32 - 34

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าทุกคนได้กระทำตามข้อตั้งใจไว้หรือเปล่าครบถ้วน
ไดสวดภาวนาเพื่อพระศาสนจักรพร้อมกันบ้าง
2. ครูแจกจิกซอว์ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันต่อ
 - กลุ่มใดเสร็จก่อน ถามว่าทำอะไร ให้แบ่งปัน
 - กลุ่มใดเสร็จสุดท้าย เพราะอะไรให้เด็กๆ แบ่งปัน
3. เรามีแบบอย่างการดำเนินชีวิตแบบมีส่วนร่วมของสมาชิกในพระศาสนจักรสมัย
แรกอ่านกิจการอัครสาวก 4 : 32-34 ให้เด็กแบ่งปันสิ่งที่ได้ฟังจากพระคัมภีร์ว่า
พวกเขาได้รับแบบอย่างใดบ้าง : ช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ แบ่งปันสิ่งที่มี ใน
สมัยนี้ผู้ติดตามพระเยซูต้องกระทำแบบเดียวกัน ช่วยกันคิดว่าเราสามารถช่วย
พระศาสนจักรท้องถิ่นของเรา คือวัดได้อย่างไรบ้าง
 - แจกและเก็บหนังสือในวัด
 - ทำความสะอาดวัด
 - ร้องเพลง
 - ช่วยมิสซา
 - ใส่ถุงทาน
 - ตอบรับในพิธีบูชามิสซา
 - สวดภาวนา ฯลฯ
4. แจกใบงานที่ 11 ให้เด็กแต่ละคนเขียนสิ่งที่พวกเขาสามารถรับใช้ช่วยเหลือพระ
ศาสนจักร และให้นำใบงานนี้กลับมาด้วยในสัปดาห์ถัดไป

ใบงานที่ 11
เรารับใช้พระศาสนจักร

ท่านทั้งหลายจะเกิดผลไม่ได้ถ้าไม่ดำรงอยู่ในเรา (ยน 15 : 4)



ฉันจะช่วยพระศาสนจักรท้องถิ่นของฉันด้วยการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

ข้อตั้งใจของฉัน

ฉันจะสวดขอพระเยซูให้ฉันเป็นเพื่อนที่ดีของพระองค์ และชวนเพื่อนๆ ให้มารู้จัก
พระองค์

การพบปะกันครั้งที่ 12

เราเป็นหนึ่งเดียวกันในพระศาสนจักร

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ ร่วมมือกันในการช่วยงานของวัด

อุปกรณ์

1. เพลงและเกมสนุก ๆ
2. ใบงาน 2 แผ่น (ใบงานที่ 11 และ 12)

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 15 : 4

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าแต่ละคนได้กระทำตามข้อตั้งใจหรือเปล่า ครูให้กำลังใจเด็กเพื่อให้เขาก้าวเดินต่อไปด้วยความยินดี
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละไม่ควรเกิน 5 คน
 - ให้เด็กร้องเพลงพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวกัน
 - นำใบงานที่ 11 มาศึกษาว่ามีอะไรที่เหมือนกันและสามารถกระทำร่วมกันได้ และเขียนลงในใบงานที่ 12 (ไม่ควรเกิน 3 อย่าง)
3. ครูให้เด็กกลับมารวมนกัน อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 15 : 4 และบอกเด็กๆ ให้เข้าใจว่างานที่พวกเขาจะออกไปกระทำความดีนั้นจะต้องมีพระเยซูเจ้าเป็นศูนย์กลางมีพระองค์เป็นหัวหน้างาน งานที่กระทำจึงเกิดผล



ใบงานที่ 12
เราเป็นหนึ่งเดียวกันในพระศาสนจักร

ก. ชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1.
2.
3.
4.
5.

ข. กิจกรรมที่จะกระทำร่วมกัน

1.
2.
3.
4.
5.

ค. กิจกรรมที่จะกระทำร่วมกัน.....

ง. ข้อตั้งใจของกลุ่ม.....

จ. เมื่อกระทำแล้วสมาชิกกลุ่มรู้สึก

.....
.....

ฉ. กลุ่มภาวนาร่วมกันว่า

.....
.....



การพบปะกันครั้งที่ 13

พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราให้เป็นผู้ติดตามพระองค์

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ รู้ถึงการเรียกให้เป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้าและชวนเพื่อนๆ ให้มาติดตามพระองค์

อุปกรณ์

1. บัตรแข็งเขียนว่า “จงตามเรามาเถิด” เท่าจำนวนเด็ก
2. เพลงเราจะเดินในทางของพระเยซู
3. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 1:35 - 37

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ให้พวกเขาแบ่งปันการออกไปทำงานกลุ่ม ครูให้กำลังใจเด็ก ชมเชยสิ่งที่พวกเขากระทำร้องเพลง เราจะเดินในทางของพระเยซู
2. ครูแจกบัตร “จงตามเรามาเถิด” ให้เด็กทุกคนเพื่อทำกิจกรรม
 - อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 1:35 – 37 ครูอธิบายท่านยอห์นผู้ทำพิธีล้าง บอกกับคนอื่นๆ ว่าพระเยซูเจ้าเป็นใคร พวกเขาติดตามพระองค์ไป การติดตามพระเยซูเจ้าเพื่อรู้จักพระองค์ รักพระองค์ และรับใช้พระองค์ พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราทุกคนด้วย เมื่อเรารู้ว่าพระเยซูเจ้าคือใคร ทรงรักเราอย่างไร เราก็อยากติดตามพระองค์มาเป็นเพื่อนของพระองค์
 - เพื่อแสดงว่าเราเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้า เราจะเล่นเกมกับครูให้บัตร “จงตามเรามาเถิด” ของครูกับคนใดคนหนึ่งต้องเดินตามครู และคนที่ตามครูก็มอบบัตร “จงตามเรามาเถิด” ของตนเองให้กับคนอื่นต่อๆ กัน เราจะเดินตามกันเป็นแถวและทุกคนก็จะมีบัตร “จงตามเรามาเถิด” (คนสุดท้ายจะมีบัตร 2 ใบให้นำามอบให้ครู 1 ใบ)
 - ครูอยากให้พวกเรานำบัตร “จงตามเรามาเถิด” ไปมอบให้กับเพื่อนที่พวกเขาเด็กๆ รู้จักและเล่าเรื่องพระเยซูเจ้าให้เขาฟัง เชิญชวนเขาให้มารู้จักพระองค์เพิ่มมากขึ้น
 - ครูแจกโบงานที่ 13 ให้เด็กสวดบทภาวนาของฉันเป็นบทภาวนาปิดการพบปะกันและเขียนข้อตั้งใจ

ใบงานที่ 13
“พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราให้ติดตามพระองค์”

“พระเยซูเจ้าทรงเรียกเพื่อนๆ ของพระองค์ให้มาติดตามพระองค์และประกาศพระวรสาร”



พระเยซูเจ้าทรงเรียกฉัน ฉันจะตอบพระองค์ว่า

.....
.....

บทภาวนาของฉัน

ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก พวกลูกเป็นเพื่อนของพระองค์ ขอพระองค์โปรดให้เด็ก ๆ ทุกคนในโลกได้เป็นเพื่อนของพระองค์เช่นเดียวกับพวกลูก

(ใช้บทภาวนานี้สวดก่อนนอนเป็นเวลา 1 สัปดาห์)

ฉันตั้งใจว่า

.....
.....
.....

การพบปะกันครั้งที่ 14

“เราถูกส่งออกไป”

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ รู้และเข้าใจว่าพระเยซูเจ้าทรงรักพวกเขา และต้องการให้พวกเขาออกไปประกาศพระอาณาจักรพระเจ้า

อุปกรณ์

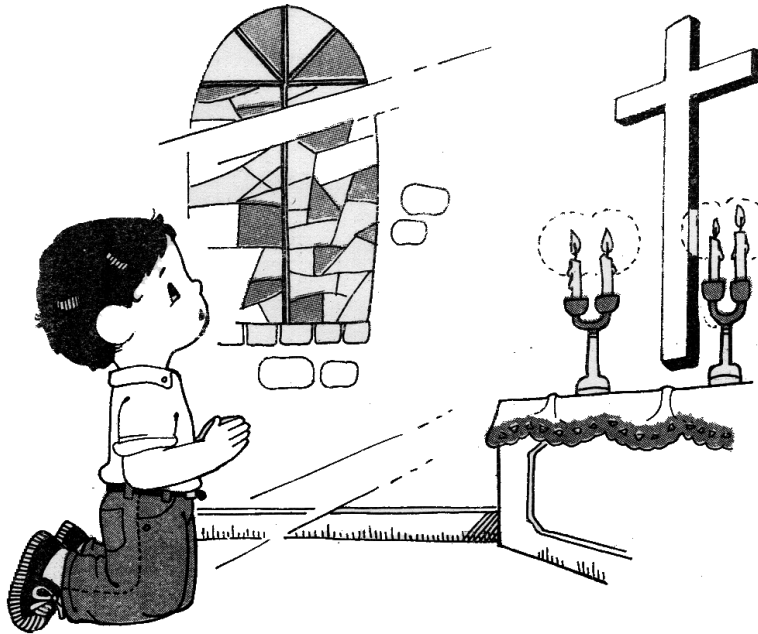
1. เพลงลูกยินดี (ชุดรักที่อบอุ่น)
2. เตรียมเขียนบทภาวนาที่สวดพร้อมกันบนกระดานดำ
3. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 28:18 - 20

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามทุกคนได้กระทำตามข้อตั้งใจไว้หรือเปล่า สวดภาวนาทุกวันหรือไม่ ชวนใครสวดด้วยหรือเปล่า
2. ครูให้เด็ก ที่นั่งใกล้กันจับคู่กัน เล่าเรื่องประทับใจหรือเรื่องตื่นเต้นที่ได้ประสบมาภายใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาและให้บอกด้วยว่าการเล่าครั้งนี้เป็นครั้งที่เท่าใด หรือคู่ของตนเองเป็นคนเท่าใดที่ได้รับฟังเรื่องนี้
3. มีใครบ้างที่ได้เล่าเรื่องตื่นเต้นที่ผ่านมาให้เพื่อนฟังเป็นครั้งแรกคงไม่มีจริงหรือเปล่า เพราะเมื่อเรามีข่าวดี ข่าวตื่นเต้นเราพบผู้ใดเราก็จะเล่าให้เขาฟังไม่รอเวลา หรือสถานที่ เช่นเดียวกับเราผู้เป็นเพื่อนเป็นศิษย์ติดตามพระเยซู ก็อยากเล่าเรื่องความรักของพระองค์ให้ผู้อื่นฟัง
4. ให้เราเจียบสงบัสกครู ฟังสิ่งที่พระเยซูตรัสกับเราทุกคนว่าพระองค์ต้องการให้เพื่อนของพระองค์ทำอะไร
 - เจียบสักรู้อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 28:18 – 20
 - เชิญชวนให้เด็กภาวนาจากใจเพื่อตอบรับงานถ่ายทอดข่าวดีเรื่องอาณาจักรพระเจ้าที่พระเยซูเจ้ามอบให้พวกเขา
 - ร้องเพลงลูกยินดี
 - สวดภาวนาพร้อมกัน “ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก คำสั่งของพระองค์ให้กำลังใจแก่ลูกในการติดตามพระองค์ขอบคุณพระองค์ที่ทรงร่วมร้องเพลงกับลูก ลูกจะเชื่อฟังพระองค์ นำความรักของพระองค์ไปให้ทุก ๆ คน นำข่าวดีไปให้กับผู้อื่นด้วยการบอกและปฏิบัติด้วยตัวของลูกเอง ให้เป็นแบบอย่าง
5. แจกใบงานที่ 14 ให้เขียนข้อตั้งใจและปฏิบัติตาม

ใบงานที่ 14
“เราถูกส่งออกไป”



หนูอยากบอกพระเจ้าว่า

.....

.....

.....

.....

ฉันสวดภาวนาว่า

ข้าแต่พระเยซูคริสต์เจ้า ลูกขอบคุณพระองค์ที่ทรงเรียกลูกให้มาช่วยงานของพระองค์ลูกจะ
อุทิศตนทั้งร่างกายและแรงใจเพื่องานของพระองค์ และจะชวนคนอื่นๆ ให้มาช่วยพระองค์ (ฉัน
จะใช้บทภาวนานี้สวดก่อนนอนเป็นเวลา 1 สัปดาห์)

ฉันตั้งใจว่า

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 15
ยุทธธรรมทูตพปะกับชุมชนของวัด/โรงเรียน

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ เห็นถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกของวัด/โรงเรียน

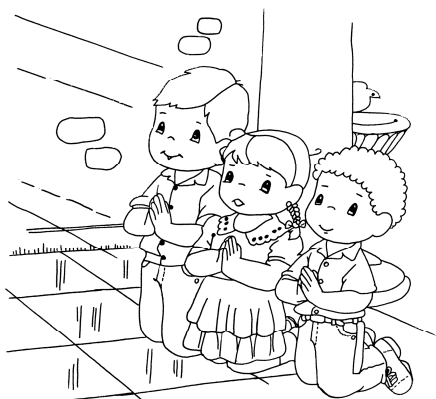
อุปกรณ์

1. เตรียมให้เด็กได้พบกับคุณพ่อเจ้าวัด/อธิการโรงเรียนด้วยการติดต่อไว้ล่วงหน้า
2. ของที่ระลึกเล็กๆ น้อยๆ จากเด็กให้คุณพ่อ/อธิการโรงเรียน

เนื้อหา จดหมายนักบุญยอห์น ฉบับที่ 2 บทที่ 1: 6

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าทุกคนได้สวดภาวนาและกระทำตามข้อตั้งใจไว้หรือไม่อย่างไร
2. วันนี้เราจะไปพบคุณพ่อเจ้าวัด / อธิการโรงเรียน เพื่อบอกท่านว่าเด็กๆ ยุวธรรมทูตสามารถช่วยงานของวัด / โรงเรียนได้ เพราะเรารักวัด/โรงเรียนของเรา เราเป็นส่วนหนึ่งของวัด / โรงเรียน วัด / โรงเรียนเป็นของเราทุกๆ คน เราเป็นเพื่อนของพระองค์
3. นักบุญยอห์นบอกเราว่า อ่านจดหมายนักบุญยอห์น ฉบับที่ 2 บทที่ 1: 6 ความรักเรียกร้องให้เราเห็นความสำคัญของวัด / โรงเรียน เราต้องร่วมมือกันเพื่อพัฒนาให้เจริญขึ้น
4. ครูพาเด็กไปพบคุณพ่อ / อธิการ ให้เด็กๆ บอกว่าพวกเขาสามารถช่วยอะไรได้บ้างและคุณพ่อ / อธิการ อยากให้พวกเขาทำอะไร ให้เด็กๆ สัญญาว่าจะกระทำตามและจะสวดภาวนาเพื่อท่านด้วย (เด็กๆ มอบของก่อนกลับหรือเมื่อไปถึงก็ได้)



การพบปะกันครั้งที่ 16

ความเชื่อและการกระทำความดี

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ พบพระเยซูเจ้าในเพื่อนของพวกเขา เพื่อส่งเสริมความผูกพันในกลุ่ม

อุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน
2. ใช้สถานที่นอกห้องเรียน
3. เพลงมาร์ชยุทธธรรมทูต

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 24 : 13 - 15

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าพวกเขาได้สวดภาวนาให้คุณพ่อ / อธิการหรือเปล่า ตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาใครได้กระทำความดีอะไรบ้าง
2. ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กปั้นหุ่นจำลองตนเอง หรือปั้นสัญลักษณ์ที่แทนตัวเขา
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละไม่เกิน 5 คน แต่ละคนภายในกลุ่มแลกเปลี่ยนหุ่นจำลองของตน หรือสัญลักษณ์แทนตนให้กับเพื่อน ๆ ในกลุ่มให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มพูดคุยกันเพื่อทำความรู้จักกันให้มากขึ้น
4. ให้เด็กรวมกลุ่มใหญ่ อ่านพระวรสารนักบุญลูกา 24:13-15 ศิษย์ของพระเยซูไปไหนๆ ด้วยกัน เมื่อพวกเขารักกัน พระเยซูเจ้าก็ประทับอยู่กับพวกเขา ร่วมเดินทางกับพวกเขา
 1. เป็นเพื่อนกับพระเยซูเราก็ทำเหมือนพระองค์
 2. รักเหมือนพระองค์รัก : ไม่เลือกรักคนนั้นเกลียดคนนี้
 3. คิดอย่างพระองค์คิด : ไม่ดูความผิดของผู้อื่น
 4. หัวเราะอย่างพระองค์หัวเราะ : ร่วมดีใจด้วยความจริงใจกับผู้ที่มีความยินดี
 5. ร้องไห้อย่างพระองค์ร้องไห้ : เสียใจกับเพื่อนที่กำลังเศร้าโศก
5. ครูให้เด็กๆ ตั้งใจว่า “ในสัปดาห์นี้ฉันจะหาเพื่อน 1 คน แนะนำให้เขารู้จักพระเยซูเจ้า ”
6. สวดภาวนาจบพร้อมกันว่า ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก ลูกปรารถนาให้พระองค์เดินไปกับลูกเสมอ ทุกๆ แห่งที่ลูกไปและระหว่างทางเดินลูกอยากนำเพื่อน ๆ ของลูกไปกับพระองค์ด้วย
7. ร้องเพลงมาร์ชยุทธธรรมทูต เพื่อเสริมสร้างมิตรภาพ

การพบปะกันครั้งที่ 17
พระเยซูเจ้าทรงส่งเราออกไปประกาศพระวรสาร

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ เรียนรู้ถึงความสำคัญในการออกไปแบ่งปันพระเยซูเจ้าให้กับผู้อื่น
อุปกรณ์

1. เพลงสาวก 12 คน
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมาระโก 3: 13 - 14

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ มีใครแนะนำเพื่อนให้รู้จักพระเยซูเจ้าตามข้อตั้งใจของสัปดาห์ที่แล้วบ้างให้เด็กๆ แบ่งปัน
2. วันนี้เราพบกันเพื่อเรียนรู้เรื่องพระเยซูเจ้า พระองค์ทรงเลือกเพื่อนของพระองค์เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าพระเยซูทรงเรียกและเลือกเพื่อนๆ ของพระองค์มาทำอะไรให้เด็กๆ ตอบเราฟังดูซิว่าใครตอบได้ถูกต้องที่สุด อ่านพระวรสารนักบุญมาระโก 3: 13 - 14 เราจะไปเทศน์สอนสิ่งที่พระเยซูเจ้าทรงสอนเรา พระเยซูเจ้าสอนอะไรเราบ้างให้เด็กๆ ตอบ
 - ให้รักกัน รู้จักให้อภัย
 - แบ่งปันสิ่งที่มีให้กับผู้ที่ด้อยกว่า
 - ช่วยเหลือกันและจะต้องบอกข่าวดีเรื่องพระเยซูเจ้าให้ผู้อื่นฟังด้วย
 - พระเยซูเจ้าทรงเป็นหนทาง ความจริง และชีวิต
 - ผู้ที่เชื่อในพระองค์จะรอดพ้น เพราะเราเชื่อจึงให้อภัย จึงรักกัน จึงแบ่งปัน
 - ทรงรักษาคนเจ็บป่วย / สอนให้เราสวดภาวนา
3. พระเยซูเจ้าทรงเรียกเด็กๆ ทุกคนให้มาเป็นศิษย์ของพระองค์ด้วยใครอยากเป็นศิษย์ของพระเยซูยกมือขึ้น ดีมากที่ทุกคนอยากเป็นศิษย์ของพระองค์ ให้เราร้องเพลงสาวก 12 คน เพื่อเตือนใจเราว่าพระองค์ทรงเรียกเราให้มาร่วมงานกับพระองค์
4. แจกใบงานที่ 17 ให้เด็กวาดรูปพวกเขากำลังนั่งฟังพระเยซูเจ้าสอน เขียนข้อตั้งใจสวดภาวนาร่วมกันและนำบทภาวนานี้ไปสวดพร้อมกับสมาชิกในครอบครัว

ใบงานที่ 17
พระเยซูเจ้าทรงส่งเราออกไปประกาศพระวรสาร

บทภาวนาของฉัน

ข้าแต่พระเยซูคริสตเจ้า พวกลูกขอบคุณพระองค์ที่ทรงเลือกบรรดาอัศวรสาวก ทรงสอนพวกเขา และนำมาถ่ายทอดให้พวกลูกโดยทางพระวรสาร พวกลูกจะพยายามนำคำสอนของพระองค์ไปถ่ายทอดให้ผู้ที่ยังไม่รู้จักพระองค์ด้วย

ข้อตั้งใจของฉัน

การพบปะกันครั้งที่ 18
เราเสริมพลังในการออกไปประกาศพระวรสาร

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ ตอบรับการเรียกของพระด้วยความยินดี

อุปกรณ์

1. เทียนเล่มเล็กๆ เท่าจำนวนเด็ก เทียนเล่มใหญ่จุดไว้บนโต๊ะที่มีพระคัมภีร์ด้วย
2. เพลงบรรเลงสำหรับรำพึง
3. เพลงตามเรามา (ชุดทำด้วยความรัก)

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 9: 9

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามแต่ละคนว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจ และสวดภาวนาบ้างหรือไม่อย่างไร
2. ให้เด็กๆ ร้องเพลงตามเรามา พระเยซูเรียกบรรดาอัครสาวก และเรียกเราทุกคนด้วย ทรงเรียกเราเพราะรักเรา เชื่อมั่น และไว้วางใจเรา เด็กๆ ยินดีที่จะตอบรับคำเชื้อเชิญของพระเยซูที่บอกให้ “จงตามเรามาเถิด” หรือไม่ให้เด็กๆ ตอบ
3. ดีมากที่ทุกๆ คนยินดีตอบรับการเรียกของพระเยซูเหมือนอย่างท่านนักบุญมัทธิวท่านไม่ได้รอช้าหรือลังเลเมื่อพระเยซูเจ้าทรงเรียกท่านอ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 9:9
4. วันนี้เราจะทำกิจกรรมที่แสดงว่าเราทุกคนมีความยินดีที่จะตอบรับการเรียกของพระองค์
 - ให้ทุกคนนั่งเงียบๆ ในความสงบ ครูเปิดเพลงสำหรับรำพึงเพื่อสร้างบรรยากาศการภาวนา
 - อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 9: 9 อีกครั้งช้าๆ ใช้เวลาเงียบๆ อีกสักครูให้เด็กรำพึงคำว่า “จงตามเรามา” ให้เด็กที่ถูกเรียกออกไปรับเทียนที่จุดต่อจากเทียนเล่มใหญ่และตอบว่า “ข้าพเจ้าพร้อมแล้วพระเจ้าข้า”

จบด้วยเพลง ตามเรามาหรือเพลงอื่นๆ ที่เหมาะสมและให้เด็กเขียนข้อตั้งใจของแต่ละคน

การพบกันครั้งที่ 19

เราต้องช่วยผู้อื่น

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ เกิดความกระตือรือร้นในการทำให้อื่นรู้จักและมาเป็นเพื่อนของพระเยซู

อุปกรณ์

1. เพลงรักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 15: 4-10

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าแต่ละคนได้กระทำตามที่ตั้งใจไว้หรือเปล่า
2. วันนี้ครูมีเรื่องราวที่เล่าถึงความรักความเอาใจใส่ของพระเยซูมาแล้วให้เด็กๆ ฟังอ่านพระวรสารนักบุญลูกา 15 : 4-10
 - ครูถามเนื้อหาจากพระวรสารว่าเด็กๆ เข้าใจอะไรบ้าง
 - คนเลี้ยงแกะทำอะไรเมื่อพบแกะที่หาย
 - หญิงคนนั้นทำอะไรหลังจากพบเงินเหรียญที่หาย
 - เราต้องทำแบบเดียวกับคนเลี้ยงแกะและหญิงคนนี้ตามหา และช่วยเหลือผู้ที่หลงหายไปจากพระเยซูด้วยการแสดงความมีน้ำใจและมีมิตรภาพที่จริงใจกับเขา
3. พระเยซูเจ้าให้แบบอย่างที่ดีกับเรา ทรงรักเรา เราจึงต้องรักผู้อื่น มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยพระองค์ให้เด็กๆ ร้องเพลง “รักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู”
4. ครูถามเด็กๆ ว่าจะทำอะไรกันบ้างในการทำให้อื่นมารู้จักพระเยซู นำผู้ที่หลงหายไปกลับมาหาพระองค์
 - ชวนเพื่อนๆ ที่ไม่มาวัดให้มาเข้าวัด
 - ชวนเพื่อนๆ ที่ไม่ยอมเรียนคำสอนให้มาเรียน
 - บอกเพื่อนๆ ที่ไม่สนใจเรียนให้สนใจเรียน
 - ชวนเพื่อนๆ สวดภาวนา
 - เล่าเรื่องในพระวรสารเรื่องแกะที่หายหรือเหรียญที่หายให้เพื่อนๆ ฟัง

ครูให้เด็กช่วยออกความคิดเห็นและนำไปปฏิบัติและให้แต่ละคนบันทึกสิ่งที่ได้ปฏิบัติตลอดสัปดาห์ลงในสมุดบันทึกส่วนตัว

การพบปะกันครั้งที่ 20 เราช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

จุดประสงค์ การเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้าต้องก้าวไปพร้อมๆ กันด้วยความยินดี
อุปกรณ์

1. วีดิทัศน์ประวัตินักบุญ 1 เรื่อง(ในชุดนักบุญสำหรับเด็กความยาวประมาณ 5 นาที)
2. เพลง “มาเราเดินก้าวไป” และ “เป็นหนึ่งเดียวในพระองค์”

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 18:20

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และร้องเพลง “มาเราเดินก้าวไป”
2. ให้เด็กๆ แบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้กระทำในตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมา และให้กำลังใจสนับสนุน ส่งเสริมให้เขากระทำต่อไป
3. ดีมากที่ทุกคนพยายามกระทำความดีด้วยความกระตือรือร้น วันนี้พระเยซูเจ้าต้องการให้ทุกคนมีความยินดี มีความสุขที่อยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน เพราะพระองค์บอกเราว่าอ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 18: 20 พระเยซูเจ้าทรงประทับอยู่กับพวกเรา วันนี้เราจะดูประวัตินักบุญ ท่านรักพระเยซูเจ้าเป็นเพื่อนของพระองค์ ติดตามพระองค์และท่านนักบุญได้ชวนให้พวกเราติดตามพระเยซูเจ้าไปพร้อมกับท่านด้วย ดูวีดิทัศน์ประวัตินักบุญ
4. ครูให้เด็กอภิปรายประวัตินักบุญที่คุณ และหาว่าแบบอย่างใดของท่านนักบุญที่พวกเขาสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตได้บ้าง
5. จบด้วยบทเพลง “เป็นหนึ่งเดียวในพระองค์”



การพบปะกันครั้งที่ 21

จากศีลล้างบาป เราเริ่มเดินทางสู่การเป็นผู้ติดตามพระเยซู

จุดประสงค์ เพื่อให้ได้รู้และเข้าใจว่าศีลล้างบาปเป็นพระพรขององค์พระเจ้า และทำให้เขา
กลายเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้า

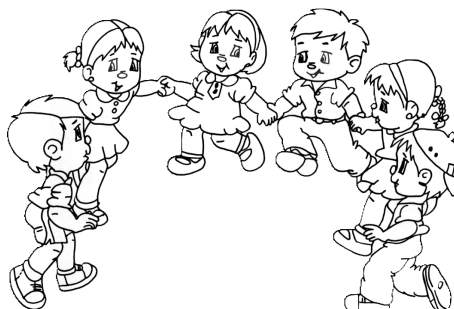
อุปกรณ์

1. เพลงฉันท์เลือกเดินตามพระองค์
2. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 3 : 1 - 6

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และให้แต่ละคนแบ่งปันสิ่งที่ได้กระทำตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมา
2. พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราสู่ชีวิตใหม่โดยทางศีลล้างบาป ให้เรามีชีวิตพระเจ้า ชีวิตฝ่ายจิต ชีวิตใหม่นี้ทำให้เราเป็นบุตรของพระเจ้า และเป็นผู้ติดตามองค์พระเยซูเจ้า พระเยซูเจ้าทรงบอกกับนิโคเดมีว่า อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 3 : 1-6 ครูอธิบายความหมายของศีลล้างบาป
3. เราเกิดใหม่ด้วยน้ำในองค์พระจิต เพื่อจะได้เข้าสู่อาณาจักรสวรรค์ แต่เราไม่เข้าสวรรค์คนเดียว เราอยากให้คนอื่นๆ เข้าไปอยู่ในสวรรค์กับเราด้วย
4. ร้องเพลง “ฉันท์เลือกเดินตามพระองค์” เราจะชวนเพื่อนๆ ให้มาเป็นผู้ติดตามพระเยซูชวนผู้ที่ไม่รู้จักพระองค์ให้มารู้จักพระองค์
 - นักเรียนรู้จักผู้ที่ยังไม่ได้รับศีลล้างบาปหรือไม่
 - เราจะทำอย่างไรให้เขารู้จักพระเยซู
5. แจกโบงานที่ 21 ให้ได้กระบายสี เขียนข้อตั้งใจ และสวดบทภาวนาของฉันท์เมื่อสิ้นสุดการพบปะกัน



ใบงานที่ 21

“จากศีลล้างบาปเราเริ่มเดินทางสู่การเป็นผู้ติดตามพระเยซู”

ศีลล้างบาปทำให้ฉันเกิดใหม่ในพระจิต



บทภาวนาของฉัน

ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก ตั้งแต่ลูกได้รับศีลล้างบาป พระองค์ทรงดูแลและเลี้ยงดูลูกด้วยความเอาใจใส่ขอพระองค์โปรดช่วยลูกให้ก้าวหน้าในความเชื่อ และเป็นผู้ติดตามที่ดีของพระองค์ตลอดไป

ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 22 เรารื้อฟื้นคำสัญญาศีลล้างบาป

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กรู้ว่าศีลล้างบาปประทานพลังของพระจิต ช่วยให้เราสามารถเดินไป
กับพระคริสตเจ้า และไม่เป็นทาสของบาป

อุปกรณ์

1. เทียนใหญ่ 1 เล่มและเทียนเล็กเท่าจำนวนเด็ก
2. กางเขนและพระคัมภีร์
3. เพลงรักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู
4. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 6 : 1 – 7,11

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และให้แบ่งปันข้อตั้งใจว่าพวกเขาได้กระทำตามอย่างไร
บ้างพร้อมกับให้กำลังใจให้พวกเขาก้าวหน้าต่อไป
2. เมื่อสัปดาห์ที่แล้วเราได้เรียนรู้เรื่องศีลล้างบาป ใครจำได้บ้างว่าเราเรียนรู้ว่า
อย่างไรให้เด็กๆ ตอบ
 - ศีลล้างบาปเป็นศีลศักดิ์สิทธิ์ที่ทำให้เราเกิดใหม่ และกลายเป็นบุตรของพระ
เจ้า
 - เราได้รับพระหรรษทานจากพระจิตเจ้า
 - เราเป็นสมาชิกของพระศาสนจักร
3. เพื่อระลึกถึงคำสัญญาที่เราได้กระทำในวันรับศีลล้างบาป วันนี้เราจะรื้อฟื้นคำ
สัญญาของเราอีกครั้ง (ครูจัดเตรียมจุดเทียน พระคัมภีร์ และเทียนสำหรับแจก
เด็กๆ) ครูแจกโบงานที่ 22



ใบงานที่ 22

เราถือพินคำสัญญาศีลล้างบาป

ครู : วันนี้พวกลูกขอถือพินคำสัญญาศีลล้างบาปเพื่อจะได้เป็นผู้ติดตามที่ดีของพระองค์ และไม่ตกเป็นทาสของบาป

ทุกคน : ร้องเพลง รักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู (ขณะร้องเพลงครูแจกเทียนที่จะให้เด็กแต่ละคน)

- ทานละทิ้งปีศาจและกิจกรรมชั่วทั้งปวงหรือ
 - ข้าพเจ้าละทิ้งปีศาจ และกิจกรรมทั้งปวง
- ทานละทิ้งผู้ที่ส่งเสริมให้ท่านกระทำชั่วหรือ
 - ข้าพเจ้าละทิ้งผู้ปรารถนาให้ข้าพเจ้าทำชั่ว
- ทานเชื่อในพระเจ้าพระบิดา ผู้ทรงสร้างสวรรค์และแผ่นดินหรือ
 - ข้าพเจ้าเชื่อในพระเจ้าพระบิดา
- ทานเชื่อในองค์พระเยซูคริสต์เจ้า ผู้ทรงไถ่กู้เราให้พ้นจากบาปหรือ
 - ข้าพเจ้าเชื่อในองค์พระเยซูคริสต์เจ้า
- ทานเชื่อในพระศาสนจักรศักดิ์สิทธิ์สากลหรือ
 - ข้าพเจ้าเชื่อในพระศาสนจักร

ครู : ให้เราฟังพระวาจาพระเจ้าจากจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 6 : 1 -7,11 และให้ข้อคิดเล็กน้อย

ทุกคน : เจียบสักครู่รำพึงพระวาจาที่ได้ฟัง

ครู : ให้เราภาวนาร่วมกัน

ทุกคน : ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก โปรดช่วยลูกให้กระทำตามคำสัญญาของศีลล้างบาป หลักหนีบาปเป็นผู้ติดตามที่ดีของพระองค์ และนำผู้อื่นมาติดตามพระองค์ด้วย

ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 23

เราช่วยเด็กที่ขัดสน

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ เรียนรู้ว่าการสวดภาวนา และงานสงเคราะห์เป็นวิธีการหนึ่งที่น่าไปสู่การเป็นผู้ติดตามพระเยซู

อุปกรณ์ :

1. กระปุกออมสิน
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา จดหมายนักบุญยากอบ 2 : 14 – 17

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามถึงข้อตั้งใจที่เขียนในสัปดาห์ที่แล้ว แต่ละคนได้กระทำตามหรือไม่ให้เด็กๆ แบ่งปัน
2. เมื่อสัปดาห์ที่แล้วเราอ่านคำสัญญาสี่ล้าบบาปเพื่อจะทำให้เราเป็นผู้ติดตามพระเยซูที่ดียิ่งขึ้นใครเป็นผู้ติดตามที่ดีของพระเยซูเจ้าบ้าง ให้ร้องไชโย 3 ครั้ง ผู้ติดตามพระเยซูเจ้าต้องทำอะไรบ้างให้เด็กๆ แบ่งปัน และให้เด็กๆ จำไว้ว่า
 - การสวดภาวนาเป็นสิ่งสำคัญมากที่สุดในบรรดาสิ่งต่างๆ ที่เรากระทำ เพราะถ้าปราศจากความช่วยเหลือจากพระเจ้า สิ่งที่เรากระทำก็ไม่เกิดผล
 - ไม่มีใครยากจนเกินกว่าที่จะภาวนาให้ผู้อื่นได้
 - ผู้มีความเชื่อต้องแสดงความเชื่อออกมานักบุญยากอบบอกเราว่า อ่านจดหมายนักบุญยากอบ 2 : 14 – 17
3. แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละไม่เกิน 3 -4 คน ให้แต่ละกลุ่มปรึกษากันว่าจะกระทำการกรรมอะไรเพื่อช่วยคนคนที่ขัดสนกว่าตนเองเช่น
 - เยี่ยมเด็กกำพร้า / เยี่ยมคนป่วย / เยี่ยมครอบครัวยากจน
4. ครูแจกกระปุกออมสินให้แต่ละกลุ่มอดออมเพื่อช่วยเด็กยากจนในโลก ให้เวลาอย่างน้อย 1 เดือน แล้วจึงเก็บรวบรวมส่งไปยังสำนักงานของยูเวอร์มทูต
5. ครูแจกใบงานที่ 23

หมายเหตุ ในการพบปะกันครั้งต่อไปเราจะเชิญยูเวอร์มทูตกลุ่มอื่นๆ มาสังสรรค์กับพวกเราให้เด็กๆ เตรียมบัตรพระวาจาเพื่อแจกให้เพื่อนๆ ที่มาร่วมพบปะกันในสัปดาห์หน้า

ใบงานที่ 23
เราช่วยเด็กที่ขาดสน

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1.....

2.....

3.

4.

ชื่อกิจกรรมที่จะกระทำ.....

วันที่ที่นัดหมาย.....

สถานที่.....

บุคคลที่กลุ่มเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

1.....

2.....

3.

4.

กลุ่มเริ่มกิจกรรมด้วยการสวดภาวนาร่วมกันว่า

“ ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก มีเด็กเป็นจำนวนมากที่มีความทุกข์ยาก และที่น่าสงสารกว่านั้นคือเขาไม่รู้จักพระองค์ ไม่รู้ว่าพระองค์ทรงรักเขา ขอพระองค์โปรดอวยพระพรแก่พวกเขา และโปรดให้ลูกมีพระพรหรรษาที่จะช่วยพวกเขาด้วยเถิด อาแมน”

ข้อตั้งใจของกลุ่ม

.....
.....

เมื่อกระทำกิจกรรมแล้วเกิดผลดังนี้คือ

.....
.....

การพบปะกันครั้งที่ 24
เชิญยุทธธรรมทูตกลุ่มอื่นมาร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รู้จักและรักกันมากขึ้นตามแบบอย่างของพระเยซูเจ้า

อุปกรณ์ :

1. บัตรพระวาจาที่เด็กๆ เตรียมมา
2. เพลงและเกม
3. ขนมน

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวเอเฟซัส 5 : 1 – 2

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ
2. แบ่งหน้าที่ให้เด็กๆ ช่วยกันต้อนรับเพื่อนๆ จากกลุ่มอื่น
3. เมื่อทุกคนมากพร้อมกันและร้องเพลงร่วมกัน 1 เพลง และให้เด็ก ๆ เจียบสักรู้เพื่อฟังพระวาจาครูอ่านจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวเอเฟซัส 5 : 1-2 พระเยซูเจ้าอยากให้เราทุกคนรักกันเหมือนที่พระองค์ทรงรักเรา วันนี้เรามาอยู่ร่วมกันสนุกสนานร่วมกัน
4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมร้องเพลง และรับประทานอาหารร่วมกัน
5. ครูให้เด็ก แบ่งกลุ่มย่อยคละกันให้เด็กๆ แบ่งปันประสบการณ์การเป็นยุทธธรรมทูตว่าได้กระทำได้อะไรบ้างเพื่องานแพร่ธรรม
6. ให้เด็ก มารวมกลุ่มใหญ่ร้องเพลงร่วมกัน แจกบัตรพระวาจาให้ทุกๆ คน และอ่านบทจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวเอเฟซัสอีกครั้งหนึ่ง เพื่อย้ำเตือนพวกเขาว่า
 - จะต้องกระทำตามแบบพระเยซูเจ้า
 - มีความรักกัน รู้จักให้อภัย และสวดภาวนาให้แก่กัน



การพบปะกันครั้งที่ 25

พระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบอย่างของเรา

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ รู้และเข้าใจว่าพระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบอย่างชีวิตของพวกเขา ที่จะต้องเดินตาม

อุปกรณ์ :

1. เพลงเป็นหนึ่งเดียวในพระองค์
2. VDO หรือ VCD เกี่ยวกับพระภารกิจของพระเยซูเจ้า(อัศจรรย์ของพระเยซูเจ้า ผู้พิพากษาผู้ยุติธรรม)
3. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 3 : 16 – 17

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ให้แต่ละคนแบ่งปันประสบการณ์ที่ได้จากการพบปะกันในสัปดาห์ที่แล้ว
2. วันนี้เราเรียนรู้จักพระเยซูเจ้าให้ดียิ่งขึ้น อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 3:16–17
 - เด็กๆที่รัก พระบิดาทรงรักพวกเรามาก จึงทรงประทานพระบุตรของพระองค์ คือพระเยซูเจ้าให้เรา
 - เราต้องแบ่งปันความรัก ความเอาใจใส่ และความรักของพระองค์ให้กับผู้อื่น เหมือนที่พระเยซูเจ้าทรงกระทำ
3. วันนี้เราจะดูสิ่งที่พระเยซูเจ้าได้ทรงกระทำ (ฉาย VDO หรือ VCD ที่เตรียมไว้)
4. จบการพบปะกันด้วยเพลงเป็นหนึ่งเดียวในพระองค์ และแจกโบงานที่ 25 และให้นำมาในการพบปะกันครั้งต่อไป



ใบงานที่ 25
พระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบอย่างของเรา



จากการดูภารกิจของพระเยซูเจ้า ฉันเรียนรู้ว่า

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 26
เราเลียนแบบอย่างจากพระเยซูเจ้า

จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็กๆ กระทำตามอย่างที่พระเยซูเจ้าทรงกระทำ

อุปกรณ์ :

1. เพลงรักด้วยชีวา
2. กระดานดำหรือกระดานชาร์ต

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 8 : 35

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าได้เขียนสิ่งที่เราได้เรียนรู้จากพระเยซูเจ้าในใบงานที่ 25 แล้วหรือยัง
2. เด็กๆ ที่เรียนรู้แบบอย่างจากพระเยซูเจ้าหลายอย่าง และพวกเรารู้สึกตั้งใจที่จะกระทำอย่างที่พระองค์กระทำ พวกเรามั่นใจว่าเราสามารถกระทำได้ เพราะพระเจ้าทรงรักเราคอยช่วยเหลือเรา อ่านจดหมาย นักบุญเปาโลถึงชาวโรม 8:35 ให้เด็กเงี่ยบัสักครู่เพื่อรำพึงพระวาจา และร้องเพลง "รักด้วยชีวา"
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 3 – 4 คน เพื่อแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้จากการดูพระภารกิจของพระเยซูเจ้าที่เขียนลงในใบงานที่ 25 และให้ระดมความคิดว่าในกลุ่มมีความคิดเห็นว่าจะสามารถกระทำการใดเพื่อเลียนแบบอย่างของพระเยซูเจ้า 2-3 ข้อ
4. รวมในกลุ่มใหญ่ และเขียนสิ่งที่สามารถกระทำลงบนกระดานดำหรือกระดานชาร์ตเพื่อตกลงกันว่าจะกระทำการใดบ้าง



การพบปะกันครั้งที่ 27

ประกาศพระเยซูเจ้าแก่โลก

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ เข้าใจถึงหน้าที่ของพวกเขาที่จะต้องออกไปประกาศพระเยซูเจ้าให้กับผู้อื่นทั้งด้วยวาจา การกระทำ และชีวิตที่เป็นแบบอย่าง

อุปกรณ์ :

1. กระดาษชาร์ตที่เขียนไว้จากการพบปะกันในสัปดาห์ที่แล้ว
2. ใบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 10 : 14 - 16

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่ายังจำสิ่งที่พวกเราได้เขียนในการพบปะกันครั้งที่แล้วหรือไม่ ครูนำกระดาษชาร์ตมาติดให้เด็กเห็นเพื่อทบทวนความจำ
2. เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าทำไมพระเยซูเจ้าจึงอยากให้เราทำสิ่งเหล่านี้ให้เด็ก ๆ ตอบมีคนหลายคนในโลกที่ยังไม่เคยรู้จักพระเยซูเจ้า แม้แต่ในประเทศไทยของเราพระเยซูเจ้าตรัสว่า อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 10 :14 - 16
3. ให้เด็กๆ เลือกสิ่งที่จะนำไปปฏิบัติจากความคิดเห็นของพวกเขาเองที่เขียนลงในกระดาษชาร์ต และเขียนใส่ลงในใบงานที่ 27
4. ครูแนะนำเด็กๆ ให้ชวนเพื่อนๆ หรือสมาชิกในครอบครัวของเขาให้มาปฏิบัติร่วมกับเด็ก รวมทั้งให้คำแนะนำเด็กว่าควรเลือกกิจกรรมที่คละกันคือ การประกาศพระเยซูเจ้าให้กับผู้อื่นคือทั้งด้วยการกระทำ คำพูด และชีวิตที่เป็นแบบอย่าง
5. และให้เด็กๆ นำใบงานนี้มาในการพบปะกันครั้งต่อไปด้วย



ใบงานที่ 27
ประกาศพระเยซูเจ้าแก่โลก

สิ่งที่ฉันจะนำไปปฏิบัติคือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ฉันจะชวนบุคคลต่อไปนี้ให้มาช่วยงานแพร่ธรรมของฉัน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

เมื่อนำไปปฏิบัติแล้วเกิดผลคือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 28

แบ่งปันประสบการณ์

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันประสบการณ์งานแพร่ธรรมของตนกับเพื่อน ๆ

อุปกรณ์ :

1. เพลงยูธรรมทูต มาเราเดินก้าวไป มาร์ชยูธรรมทูต รักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู
2. ใบงานที่ 27

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 15 : 12 - 13

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามทุกข์สุข และร้องเพลงมาร์ชยูธรรมทูต
2. วันนี้เราจะแบ่งปันประสบการณ์นำพระเยซูเจ้าไปให้กับผู้อื่น เด็กๆ เอาใบงานที่ 27 มาหรือเปล่า ดีมากที่ทุกๆ คนเอามา ทำไมเราต้องแบ่งปันประสบการณ์งานแพร่ธรรมของเราให้กับเพื่อนๆ เพราะพระเยซูเจ้าบอกเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 15:12-13 เราแบ่งปันกันเพราะเรารักรักกัน เราทุกๆ คนความรักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู เรามีความยินดีในการแบ่งปันกับผู้อื่นเพราะจะทำให้การเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้าเข้มแข็งยิ่งขึ้น ร้องเพลงรักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู
3. ครูแบ่งปันเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 3 คน ให้แบ่งปันจากใบงานที่ 27 คือสิ่งที่เด็กปฏิบัติ ชวนใครไปช่วยงานแพร่ธรรม เมื่อปฏิบัติแล้วเกิดผลอย่างไร เมื่อแบ่งปันเรียบร้อยแล้วให้มารวมในกลุ่มใหญ่ ถ้ามีเวลาเพียงพอให้เลื่อกบางคนแบ่งปันในกลุ่มใหญ่
4. ก่อนสิ้นสุดการพบปะกันครั้งนี้ให้เด็กๆ ภาวนาร่วมกันว่า “ข้าแต่พระเยซูเจ้า พวกลูกขอบคุณพระองค์ที่ได้มีโอกาสแบ่งปันประสบการณ์งานแพร่ธรรมให้กับเพื่อน ๆ ของพระองค์โปรดช่วยลูกให้มีความสุขภาพถ่อมตน ไม่หยิ่งจองหอง และโปรดอยู่กับลูกตลอดไปด้วยเถิด อาแมน”

ร้องเพลงมาเราเดินก้าวไป

การพบปะกันครั้งที่ 29
เราเรียนรู้จักนักบุญองค์อุปถัมภ์ของการแพร่ธรรม

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ รู้จักประวัติของนักบุญองค์อุปถัมภ์ของการแพร่ธรรม

อุปกรณ์ :

1. ประวัติของนักบุญเทเรซาแห่งพระกุมารเยซู (ดูใบงานที่ 30/1)
2. ประวัติของนักบุญฟรังซิส เซเวียร์ (ดูจากใบงานที่ 30/2)
3. VCD ประวัตินักบุญทั้ง 2 ในชุดนักบุญสำหรับเด็กความยาวเรื่องละ 3-5 นาที

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมาระโก 16 :15

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็ก ถามความทุกข์สุขและใครได้กระทำความดีกรรมแพร่ธรรมอะไรบ้างตลอดสัปดาห์
2. เด็กๆ ยังจำที่พระเยซูเจ้าทรงตรัสกับพวกเราทุกคนก่อนที่พระองค์จะเสด็จขึ้นสวรรค์ได้หรือไม่ ให้เด็กๆ ตอบ บางคนอาจจะจำได้บางคนอาจจะจำไม่ได้ ครูอ่านพระวรสารนักบุญมาระโก 16:15 คราวนี้ทุกคนคงจำได้แล้ว มีใครกระทำตามที่พระเยซูเจ้าบอกบ้าง
3. มีนักบุญผู้ยิ่งใหญ่สองท่านที่ได้กระทำตามคำสั่งนี้ของพระเยซูเจ้าอย่างจริงจังจนได้ชื่อว่าองค์อุปถัมภ์ของการแพร่ธรรม ให้เด็กๆ ทายว่าเป็นใคร
 - นักบุญฟรังซิส เซเวียร์ เป็นชายหนุ่มที่มีความกล้าหาญมาก มีความกระตือรือร้นและอุทิศตนให้กับงานแพร่ธรรมในประเทศแถบเอเชียของเรา
 - นักบุญเทเรซา แห่งพระกุมารเยซูได้อุทิศตนภวณาเพื่องานแพร่ธรรม
4. ให้เด็กๆ ดู VCD ประวัตินักบุญเทเรซา แห่งพระกุมารเยซู และนักบุญฟรังซิส เซเวียร์ (ถ้าไม่มีคุณครูอาจจะใช้การเล่าให้เด็กๆ ฟัง)
5. ให้เด็กๆ นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ไปแบ่งปันให้กับสมาชิกในครอบครัวและภวณาก่อนจบการพบปะกัน

ข้าแต่พระบิดาเจ้า ลูกขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงประทานนักบุญฟรังซิส เซเวียร์และนักบุญเทเรซาให้เป็นแบบอย่างแก่พวกลูก ขอพระองค์โปรดช่วยลูกให้กระทำตามแบบอย่างของพวกท่านด้วย
เทอญ อาแมน

การพบปะกันครั้งที่ 30
เรารำพึงถึงชีวิตศักดิ์สิทธิ์ของนักบุญองค์อุปถัมภ์ของการแพร่ธรรม

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ เข้าใจชีวิตของนักบุญเทเรซา และนักบุญฟรังซิส เซเวียร์ ได้ดีขึ้น และให้พวกเขาตระหนักว่าทุกคนถูกเรียกให้ไปสู่การเป็นนักบุญ

อุปกรณ์ :

1. โบงานประวัตินักบุญเทเรซา แห่งพระกุมารเยซู
2. โบงานประวัตินักบุญฟรังซิส เซเวียร์

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวฟิลิปปี 4 : 4 - 5

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าใครนำประวัติของท่านนักบุญทั้งสองไปเล่าให้สมาชิกในครอบครัวฟังบ้าง ให้แบ่งปันประสบการณ์การเล่า บางคนไม่ได้แบ่งปันเพราะอาจจำประวัติของท่านไม่ได้ ไม่เป็นไร วันนี้ครูมีประวัติของท่านมาแจกให้นักเรียน
2. มีใครบอกได้บ้างว่าทำไมเราจึงต้องเรียนรู้จักประวัติของท่านนักบุญ ให้เด็กๆ ตอบ เพราะเราทุกคนถูกเรียกให้มาเป็นนักบุญ เรามีแบบอย่างจากท่านทั้งสองที่มีความชื่นชมยินดีในการติดตามและประกาศองค์พระเยซูเจ้าให้ผู้อื่น เหมือนดั่งที่นักบุญเปาโลบอกเราในจดหมายถึงชาวฟิลิปปี 4 : 4 - 5
3. เด็กๆ ต้องทำให้ความยินดีและความอ่อนโยนของเราให้คนอื่นเห็นและรู้จักอย่างท่านนักบุญทั้งสอง ครูแจกโบงานประวัตินักบุญให้เด็ก
 - ให้เด็กใช้เวลาเงียบๆ เพื่อศึกษาประวัตินักบุญ
 - เขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และข้อตั้งใจ
4. ให้เด็กนำประวัติของท่านนักบุญทั้งสองไปแบ่งปันให้เพื่อนที่อื่น ๆ ฟัง



เราจำไปถึงชีวิตศักดิ์สิทธิ์ของนักบุญองค์อุปถัมภ์ของการแพร่ธรรม

ประวัตินักบุญ เทเรซา แห่ง พระกุมารเยซู

ถ้าพวกท่านไม่เปลี่ยนแปลงปรับปรุงตัวเองและกลับกลายเป็นเหมือนเด็กๆ พวกท่านก็จะได้ไม่ได้เข้าในอาณาจักรแห่งสวรรค์ (มธ 18:3) เป็นอุดมการณ์แห่งพระวรสารที่พระศาสนจักรในวันนี้ได้เสนอให้กับบรรดาลูก ๆ ของท่าน ในชีวิตตัวอย่างของนักบุญหญิงสาวองค์นี้

นักบุญ เทเรซา มาร์ติน เนทีอะลังซอง ในแคว้นนอร์ม็องดี ประเทศฝรั่งเศส เธอได้รับอนุญาตจากพระสันตะปาปา เลโอ ที่ 13 ให้เข้าอารามคาร์แมลที่ลิสซีเอร์ เมื่อมีอายุได้เพียง 15 ปี ตลอดระยะเวลา 9 ปี ที่เธอได้ใช้ชีวิตในอารามแห่งนี้ได้เป็นระยะเวลาของการเจริญชีวิตที่เข้มข้นเป็นพิเศษและเพราะความนบนอบเธอได้เขียนประสบการณ์แห่งชีวิตภายในของเธอซึ่งได้กลายเป็นหนังสือ ประวัติของดวงวิญญาณดวงหนึ่ง ที่เซลินฟีสาวของเธอได้เป็นผู้เผยแพร่ และหนังสือเล่มนี้ได้รับการตอบรับจากผู้อ่านมากมายอย่างแทบไม่น่าเชื่อ

หนทางน้อยๆ แห่งวัยเด็กทางชีวิตภายในของเธอ ได้มีพลังในตัวเองในอันที่จะอุทิศตัวเองทั้งหมดอย่างไม่มีขีดจำกัด เธอมักจะกล่าวอยู่เสมอๆ ว่า ฉันไม่เคยปฏิเสธที่จะไม่ยอมทำอะไรเพื่อพระเจ้าผู้ทรงพระทัยดีเลย นี่แสดงให้เห็นถึงพลังแห่งความรักที่เธอมีต่อพระเจ้าในหัวใจของพระศาสนจักร และในพระศาสนจักรนี้เองที่เธอได้ค้นพบกระแสเรียกของเธอจากอัครสาวประวัติของเธอที่ได้พิมพ์ออกสู่สายตาของชาวโลกในเวลานี้ ยิ่งทำให้เราได้รู้จักเธอดีขึ้นเป็นต้นในชีวิตรักวัยเด็กของเธอที่ชื่อๆ และว่าเรจินดีอยู่เสมอๆ

นักบุญ เทเรซา เป็นอาจารย์สอนนก ในวิส อยู่หลายปีและได้กลายเป็นอาจารย์แห่งชีวิตภายในที่แท้จริงตามเจตนารมณ์แห่งบุญลาก 8 ประการ สำหรับทุกๆ คน พระเจ้าได้ทรงสูงมือเธอและนำเธอไปสู่การอุทิศตนทั้งครบให้แก่ความรักสำหรับความรอดของโลก

ในขณะนี้ เธอยังได้ทำงานชิ้นนี้ของเธอต่อไปอีก คือเธอได้ช่วยเหลือผู้ที่อ่อนวอนเธอโดยให้ ฝนโปรยลงมาเป็นดอกกุหลาบ สมเด็จพระสันตะปาปาปีโอที่ 11 ได้ทรงประกาศแต่งตั้งให้เธอเป็นองค์อุปถัมภ์สำหรับมิสซังสากล

ในบูชามิสซาซึ่งนักบุญ เทเรซา ได้ค้นพบภาระหน้าที่ของการแพร่ธรรมในบูชานั้น ในทุกวันนี้บูชามิสซายังได้เสนอให้เราได้อาตัวอย่างของเธอในการมี ใจยากจน ด้วยความเต็มใจและในความห่วงใยที่เธอมีต่อพระศาสนจักรสากล เป็นต้นสำหรับจุดประสงค์ใหญ่ๆ ของพระศาสนจักรที่ทำการแพร่ธรรมอยู่

พระคริสต์เจ้าซึ่งทำพระองค์เองเป็น คนที่เล็กที่สุด ในกลุ่มของเรามาช่วยถวายนูชามิสซา

โดยอาศัยบังและเหล้าองุ่นที่ได้รับการเสกจากพระสงฆ์ ได้สอนเราให้รู้จักหนทางที่
แน่นอนสำหรับจะรักทุกคนนั่นก็คือ **กางเขน** ของพระองค์

คำภาวนาทูลขอและข้อปฏิบัติ

1. ให้เราทำตัวเราให้เล็กๆ และต่ำต้อย เพื่อจะได้เป็นใหญ่ในพระอาณาจักรของพระเจ้า
2. ขอให้พลังแห่งการแพร่ธรรม คือ ความรักที่ไม่เห็นแก่ตัว และไม่เห็นแก่ได้อยู่ใน
สายตา
3. ขอให้เราเป็นผู้แพร่ธรรมโดยอาศัยการภาวนา การเสียสละ และด้วยกิจการด้วยเถิด
4. ขอพระคริสต์เจ้าทรงโปรดช่วยเหลือ พิทักษ์รักษา และบันดาลให้เกิดผลซึ่งในงาน
ของผู้แพร่ธรรมทั้งหลาย

ฉันเรียนรู้ว่า

.....

.....

.....

.....

ข้อตั้งใจ

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 30/2

เรารำพึงถึงชีวิตศักดิ์สิทธิ์ของนักบุญองค์อุปถัมภ์ของการแพร่ธรรม

ประวัตินักบุญ ฟรังซิส เซเวียร์

พระศาสนจักรมีภารกิจอยู่อย่างหนึ่งคือ จงประกาศพระวรสารแก่มนุษย์ทุกคน(มก16: 15) พระจิตเจ้าไม่เคยได้ปล่อยให้พระศาสนจักรต้องขาดผู้ที่ได้รับการกระตุ้นเตือนถึงความจำเป็นเร่งด่วนประการนี้ และนักบุญฟรังซิส เซเวียร์ เป็นผู้แพร่ธรรม ที่ยิ่งใหญ่ผู้หนึ่ง

นักบุญฟรังซิส เซเวียร์ เป็นชาวสเปนและเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนกับนักบุญอิกญาซีโอ ท่านได้เป็นผู้ร่วมก่อตั้งคณะนักบวชเยซุอิต

ในปี 1541 ท่านได้ออกเดินทางมุ่งสู่ประเทศอินเดียและญี่ปุ่นได้เป็นพระสงฆ์ชาวยุโรปองค์แรกที่ได้ไปถึงประเทศที่มีวัฒนธรรมเก่าแก่ทั้งสองนี้

โดยอาศัยการสนับสนุนจากการภาวนาและจิตตารมณ์ที่ว่าเรงยินดียอยู่เสมอ ท่านได้เป็นนักจัดการที่สามารถผู้หนึ่ง ท่านได้เทศน์สอนโดยไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อยในประเทศอินเดีย เกาะมะละกา หมู่เกาะเครื่องเทศโมลุกกะ หมู่เกาะอื่นๆ ในมหาสมุทรแปซิฟิกและประเทศญี่ปุ่น ท่านรู้จักค้นแปลงพระวาจาของพระเจ้าให้เข้ากับวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและดูเหมือนว่าท่านได้ทำการโปรดศีลล้างบาปให้กับประชาชนเป็นจำนวนมากกว่าสามหมื่นคนท่านได้สิ้นใจขณะที่มีอายุเพียง 46 ปี เท่านั้นที่เกาะแห่งหนึ่งในทะเลจีน เพราะได้หมดกำลังลงขณะที่กำลังเตรียมตัวมุ่งสู่แผ่นดินใหญ่คือ ประเทศจีน ศพของท่านได้รับการเก็บรักษาไว้ที่เหมืองแก้วในประเทศอินเดีย ท่านเป็นองค์อุปถัมภ์ของมิสซังสากล

คำภาวนาทูลขอและข้อปฏิบัติ

1. ในวันนี้ขอให้คริสตชนทุกคนได้มีจิตสำนึกว่าตัวเองก็มีหน้าที่แพร่ธรรมด้วย
2. ขอให้เราได้ช่วยเหลือการแพร่ธรรมทั้งด้วยคำภาวนาและกิจการ
3. ข้าแต่พระคริสตเจ้า ขอพระองค์ได้ทรงโปรดปรานกระแสเรียกแห่งการแพร่ธรรมเพิ่มขึ้นด้วยเถิด
4. ขอให้ทวีปเอเชียได้พบสันติภาพและเสรีภาพอย่างเต็มเปี่ยมในพระเยซูคริสตเจ้าอีกครั้งหนึ่งด้วย

ฉันเรียนรู้ว่า

.....

.....

.....

.....

ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....



การพบปะกันครั้งที่ 31

สัปดาห์แห่งการอดออม

จุดประสงค์ : ให้เด็กๆ ภูมิใจว่าเขาโชคดีกว่าเด็กอื่นๆ อีกมาก เขาจึงควรแบ่งปันสิ่งที่มีให้แก่ผู้ที่ด้อยกว่า

อุปกรณ์ :

1. ลังใส่ของ
2. ใบงาน 1 แผ่น

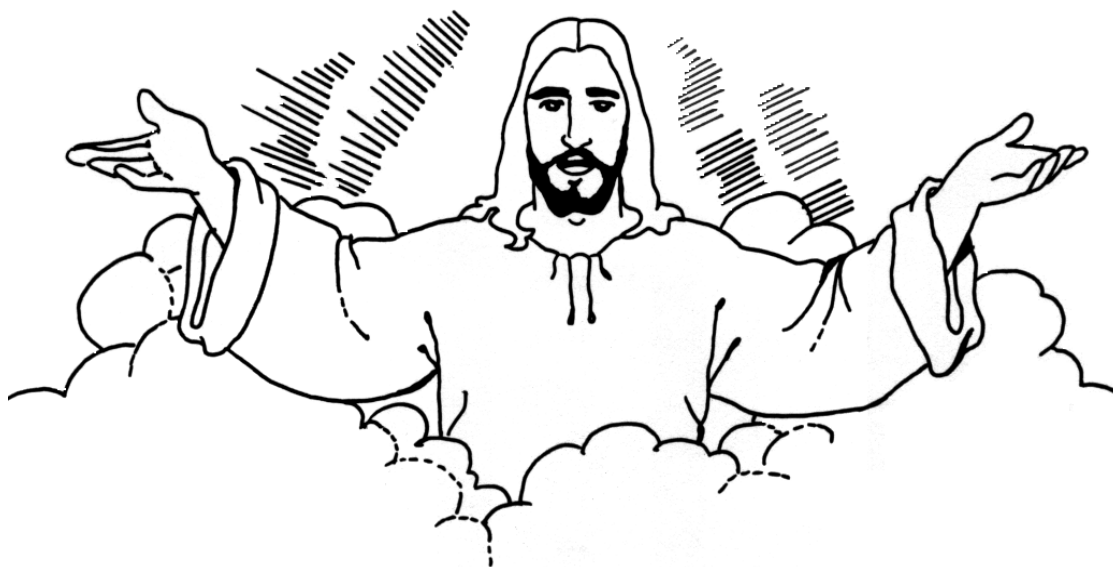
เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 21 :1 -4

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามเด็กถึงเรื่องการแบ่งปันประวัตินักบุญเทเรซา และนักบุญฟรังซิส เซเวียร์ ให้เพื่อนๆ เป็นอย่างไรบ้าง ทุกคนได้กระทำตามข้อตั้งใจหรือเปล่า
2. เด็กๆ ร้องเพลงรักด้วยชีวา เด็กๆ ยุวธรรมทูตจะกระทำตามแบบอย่างของพระคริสตเจ้ามอบความรักของเราให้ผู้อื่นเหมือนที่พระองค์ทรงรักเราวันนี้พระเยซูเจ้าอยากให้เราแสดงความรักต่อผู้อื่นในอีกรูปแบบหนึ่ง อ่านพระวรสารนักบุญ 21:1-4 พระเยซูเจ้าทรงเชื่อเชิญเราให้มอบสิ่งที่เรายังต้องการใช้ให้ผู้อื่น มากกว่าที่จะให้สิ่งที่เหลือใช้มอบสิ่งที่เรามี สิ่งที่เราเป็นเพื่อผู้อื่นตามแบบอย่างของพระเยซู
3. วันนี้ครูนำลังใส่ของที่ว่างเปล่ามาแต่เรา เด็กๆ จะช่วยกันใส่ให้เต็มตลอดเวลา 1 สัปดาห์นี้ เราจะร่วมมือกันเสียสละ และอดออมเพื่อนำเงิน และสิ่งของเหล่านี้ไปมอบให้เด็กๆ ที่ด้อยโอกาสกว่าเรา และอย่าลืมว่าเรามอบให้ด้วยความรักของทุกคน เงินทุกบาทที่เราอดออมมาจากการเสียสละด้วยความรักความยินดีเพื่อให้เด็กๆ ได้มีความสุขเหมือนกับเรา
4. ครูแจกใบงานที่ 31 ให้ได้กระบายสีภาพพระเยซูเจ้า และวาดรูปหรือเขียนสิ่งที่พวกเขาได้อดออม เสียสละ แบ่งปันด้วยความรักให้กับผู้อื่นตลอดเวลา 1 สัปดาห์ และเขียนข้อตั้งใจ
5. ก่อนจะสิ้นสุดการพบปะกันในครั้งนี้ครูให้เด็กๆ จับมือเป็นวงกลม เจีบสัักครู และภาวนาขอบคุณพระเยซูเจ้าที่ให้เรา有机会แบ่งปันความรักของเราให้กับผู้อื่น ขอพระองค์โปรดช่วยเพิ่มความรักของพระองค์ในตัวเราแต่ละคน เพื่อจะได้แบ่งปันให้ผู้อื่นได้มากยิ่งขึ้น

ใบงานที่ 31
สัปดาห์แห่งการออม

“ทำด้วยความรัก ทุกอย่างทำด้วยความรัก ทำเพราะรักพระเยซู”



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

สัปดาห์ที่ 32

มอบของที่อดออมด้วยความรัก

วัตถุประสงค์ ให้เด็กๆ แบ่งปันจิตตารมณ์การเป็นยุวธรรมทูตให้กับเด็กอื่นๆ ด้วยตนเอง
อุปกรณ์

1. ของที่อดออมตลอดสัปดาห์
2. เพลงที่เกี่ยวกับยุวธรรมทูต

เนื้อหา พระวรสารที่เกี่ยวกับยุวธรรมทูต

วิธีการดำเนิน

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามถึงความรู้สึกที่พวกเขาได้เสียสละอดออมด้วยความรัก
2. ถ้าครูสามารถพาเด็กๆ ไปมอบของให้กับเด็กที่ด้อยโอกาสกว่าตนเอง ในเขตวัดหรือโรงเรียนได้ก็จะเป็นการดี แต่ถ้าไม่สามารถกระทำได้ ก็มอบให้คุณพ่อเจ้าวัดหรือผู้บริหารโรงเรียนให้ท่านดำเนินการต่อไป
3. ในการมอบของนั้น ถ้ามียุวธรรมทูตกลุ่มอื่นๆ ในเขตวัดหรือโรงเรียนเดียวกันก็น่าจะนำพวกเขามารวมกันจะเป็นการดีขึ้น
4. วิธีการดำเนินการควรมีการ
 - อ่านพระวาจา
 - ไตร่ตรองพระวาจา
 - ร้องเพลงเกี่ยวกับยุวธรรมทูต
 - แบ่งปันประสบการณ์การเป็นยุวธรรมทูตของพวกเขา ให้กับผู้ที่เราไปพบ
 - ข้อตั้งใจของแต่ละบุคคล



การพบปะกันครั้งที่ 33

พระนางมารีย์แบบอย่างของเรา

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้แบบอย่างชีวิตของพระนางมารีย์ และนำไปปฏิบัติตาม
อุปกรณ์

1. เพลง หรือบทสวด “วันทามารีย์อา”
2. กระดาษชาร์ต และปากกามาร์คเกอร์เส้นใหญ่

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 2:27

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็ก และถามว่าทุกคนได้กระทำตามข้อตั้งใจของตนเองอย่างดีมากน้อยเพียงใด
2. ร้องเพลง “วันทามารีย์อา” หรือจะสวดก็ได้ วันนี้เรา จะเรียนรู้จักชีวิตของพระนางมารีย์ เพื่อจะได้กระทำตามแบบอย่างของพระนาง ใครรู้จักพระนางมารีย์บ้าง ครูให้เด็กๆ แบ่งปันความรู้ของเขาเกี่ยวกับพระนางมารีย์
3. มีชีวิตอีกแง่มุมหนึ่งของพระนางมารีย์ที่เด็กๆ ควรเรียนรู้จัก อ่านพระวรสารนักบุญลูกา 2:27 นอกจากชีวิตของพระนางมารีย์ที่เด็กๆ ได้แบ่งปันแล้วยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญ คือ พระนางมารีย์ปฏิบัติตามธรรมบัญญัติ
4. ให้เด็กๆ แบ่งกลุ่มย่อย และศึกษาพระวาจาที่ว่า พระนางมารีย์ปฏิบัติตามพระธรรมบัญญัติหมายความว่าอย่างไร และพวกเขาสามารถกระทำสิ่งใดได้บ้างเพื่อปฏิบัติตามธรรมบัญญัติเหมือนพระนาง
5. รวมกลุ่มใหญ่ แบ่งปันข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม และเขียนลงในกระดาษชาร์ต เพื่อนำไปใช้อีกครั้งในการพบปะกันครั้งที่ 34
6. ให้เด็กๆ ร้องเพลงวันทามารีย์อีกครั้ง เพื่อจบการพบปะกันในสัปดาห์นี้ และเชิญชวนเด็กๆ ให้สวดบทวันทามารีย์ พร้อมกับสมาชิกในครอบครัวทุกวันตลอดสัปดาห์นี้

การพบปะกันครั้งที่ 34

เราภาวนาร่วมกับพระนางมารีย์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้จักที่จะสวดภาวนาทั้งส่วนตัว และภาวนาร่วมกับผู้อื่น เหมือนพระนางมารีย์

อุปกรณ์

1. กระดาษชาร์ตที่เขียนบทสรุปของกลุ่มจากการพบปะในสัปดาห์ที่ 33
2. เพลงทุกคนจงพร้อมกันหรือเพลงแม่พระอื่นๆ
3. โบงาน 1 แผ่น

เนื้อหา หนังสือกิจการอัครสาวก 1:14

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าครอบครัวใดสวดบทวันทามารีย์พร้อมกันบ้าง สวดเวลาใด และรู้สึกอย่างไร สมาชิกในครอบครัวมีความกระตือรือร้นที่จะ สวดมากน้อยเพียงใด ครูช่วยให้คำแนะนำเด็กๆ ว่า สมาชิกในครอบครัวจะ สนใจสวดภาวนามากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับความพยายามของเด็กๆ ที่จะ ปลุกเร้าความสนใจ
2. เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว เราได้เรียนรู้ว่า พระนางมารีย์ปฏิบัติตามธรรมเนียมปฏิบัติ และเราทุกคน ได้ช่วยกันออกความคิดเห็นว่าจะสามารถกระทำได้บ้าง ตามแบบอย่างของพระนาง ครูเอากะดาษชาร์ตที่เขียนไว้จากสัปดาห์ที่แล้ว ให้เด็กดู และช่วยกันสำรวจดูว่ามีสิ่งใดที่เกี่ยวกับการสวดภาวนาบ้าง
3. วันนี้เราจะสวดภาวนาร่วมกัน แบบที่พระนางมารีย์ทรงภาวนาร่วมกัน บรรดาอัครสาวก
 - ทุกคนเงยบัสักครู้
 - ร้องเพลงทุกคนจงพร้อมกัน หรือเพลงแม่พระอื่นๆ
 - อ่านบทอ่านจากหนังสือกิจการอัครสาวก 1:14
 - แจกโบงานที่ 34 ให้เด็กได้รตรองพระวาจาในโบงาน ตอบคำถาม และเขียนข้อตั้งใจ
 - ให้เด็กอ่านข้อตั้งใจของตนทีละคน และให้เพื่อนๆ รับว่า
“ขอพระแม่มารีย์โปรดช่วยลูกด้วยเทอญ”

ใบงานที่ 34

เราภาวนาร่วมกับพระนางมารีย์

“ทุกคนร่วมอธิษฐานภาวนาสมาเสมอเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน” (กจ. 1:14)

การภาวนาส่วนตัวของฉัน

- ฉันภาวนาส่วนตัววันละ.....ครั้ง
- ฉันภาวนาด้วยความตั้งใจหรือไม่ อย่างไร.....
.....
- ฉันภาวนาเพื่อ
 - ตัวเอง
 - สมาชิกในครอบครัว
 - เพื่อนๆ
 - เด็กๆ ทุกคนในโลก
 - งานแพร่ธรรม

การภาวนาร่วมกับผู้อื่น

- ฉันภาวนาร่วมกันในครอบครัวทุกวันหรือไม่
- ฉันเป็นผู้เชิญชวนผู้อื่นให้ภาวนา หรือผู้อื่นเชิญชวนฉัน
- ฉันเคยชวนเพื่อนๆ ไปเผาศีลมหาสนิทบ้างหรือไม่
- ฉันตั้งใจภาวนามากน้อยเพียงใด
- ฉันร่วมในพิธีบูชามิสซาด้วยความตั้งใจหรือไม่

ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 35

เรารับใช้ผู้อื่นเหมือนพระนางมารีย์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักเสียสละตนเองเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น ตามแบบอย่างของพระนางมารีย์

อุปกรณ์

1. กระดาษชาร์ตจากการพบปะในสัปดาห์ที่ 33
2. เพลงยูวธรรมทูต 1 เพลง

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 1:39-45

วิธีการดำเนินการ

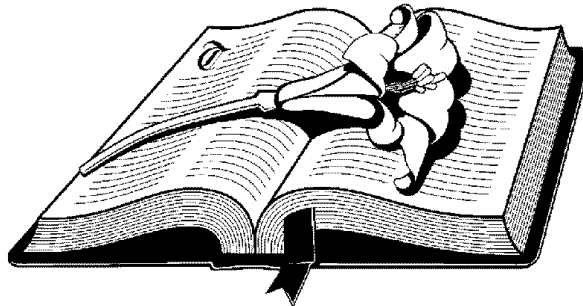
1. ครูทักทายเด็ก และถามทุกๆ คนว่า ได้กระทำตามความตั้งใจของแต่ละคนอย่างไร
2. ร้องเพลงยูวธรรมทูต และดูในกระดาษชาร์ตจากการพบปะกันในสัปดาห์ที่ 33 ว่าแต่ละข้อที่พวกเขาเขียนนั้นได้ถูกนำไปปฏิบัติแล้วหรือยัง ยูวธรรมทูตควรมีความรับผิดชอบคิดแล้วต้องปฏิบัติด้วย เชิญชวนให้เด็กๆ นำสิ่งที่พวกเขาคิดไปปฏิบัติ เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่า เด็กยูวธรรมทูต นำแบบอย่างของพระนางมารีย์ไปปฏิบัติ
3. ให้เด็กๆ บอกจุดประสงค์ของการเป็นยูวธรรมทูต เน้นอนว่าในจุดประสงค์ที่เด็กบอกนั้นจะต้องมีคำว่าเสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น บอกเด็กๆ ว่าพระนางมารีย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่พวกเราในเรื่องเหล่านี้ พระนางเห็นผู้ใดเดือดร้อนก็รีบไปช่วยทันที ดังที่พระวรสารนักบุญลูกา 1:39-45 ได้เล่าไว้ว่า (อ่านพระวรสาร) ให้เด็กๆ ตอบคำถาม
 - พระนางมารีย์เสด็จไปที่ไหน
 - ใครออกมาต้อนรับพระนาง
 - นางเอลีซาเบธรู้สึกอย่างไร
4. ครูเสริมความรู้ให้เด็กๆ
 - พระนางมารีย์เป็นแบบอย่างที่ดีที่สุดของเราในการเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้า เพราะพระนางมารีย์เชื่อฟังพระเจ้าเสมอ
 - เราสามารถเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้าอย่างแท้จริงได้ด้วยการกระทำตามแบบอย่างของพระนาง

- พระนางมารีย์เข้าใจถึงความเจ็บปวด ความยากลำบาก และความยากจน
- พระนางมารีย์อยู่ใกล้ชิดพระเยซูเจ้าเสมอ แม้ในยามทุกข์ยากต่างๆ
- พระนางเจริญชีวิตอยู่ร่วมกับพระเยซูเจ้า ช่วยงานของพระองค์

5. ให้เด็กภาวนาขอบคุณพระเยซูเจ้า

“ข้าแต่พระเยซูเจ้าที่รัก ลูกขอบคุณพระองค์ที่ประทานพระนางมารีย์ให้เป็นแบบอย่างแก่ลูก โปรดช่วยลูกให้กระทำตามแบบอย่างของพระนางด้วยเทอญ”

6. ครูให้เด็กแต่ละคนตั้งใจว่าจะกระทำกิจการดี 1 อย่าง ตามแบบอย่างของพระนางมารีย์ อาจจะกระทำรวมกัน 2-3 คน ชวนสมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนๆ ให้ไปร่วมกิจกรรมที่ตั้งใจกระทำ



การพบปะกันครั้งที่ 36
เราเป็นหนึ่งเดียวกันเหมือนพระนางมารีย์กับบรรดาอัครสาวก

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ รักพระนางมารีย์ และรู้ว่าพระเยซูเจ้าทรงมอบพระนางให้เป็นแม่ของทุกคน ทุกคนมีแม่ในสวรรค์องค์เดียวกัน เราจึงต้องรักกัน

อุปกรณ์ เพลงประกอบทำทาง เกมสร้างความสามัคคี

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 19 : 25-27

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และร้องเพลงประกอบทำทางที่เตรียมมา
2. ให้เด็กแบ่งปันกิจการดีที่พวกเขาได้กระทำจากความตั้งใจในการพบปะกันครั้งที่ 35 และครูให้กำลังใจเด็กที่จะกระทำต่อไป
3. วันนี้ครูมีข่าวดี จากพระเยซูเจ้ามาบอก ใครอยากรู้บ้างว่าข่าวดีคืออะไร อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 19 : 25-27 พระเยซูเจ้าทรงมอบแม่ของพระองค์ให้เรา และมอบพวกเราให้เป็นลูกของพระนาง ทุกคนดีใจหรือไม่ที่เรามีแม่อยู่ในสวรรค์คอยช่วยเหลือเรา
4. เราฉลองความยินดีนี้ด้วยการเล่นเกม และร้องเพลงร่วมกัน
5. เด็กๆ อย่าลืมนำข่าวดีนี้ไปบอกสมาชิกในครอบครัว และเพื่อนๆ ให้พวกเขารู้ว่าพวกเขามีแม่อีกคนหนึ่งในสวรรค์ที่รัก และเอาใจใส่ดูแลพวกเขาเสมอ ขอให้พวกเขาไว้วางใจในพระนาง
6. จบการพบปะกันด้วยการสวดบทวันทามารีย์ 3 ครั้ง

