

การพบปะกันครั้งที่ 1

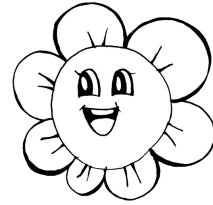
เราคุยเกี่ยวกับการเป็นศิษย์

จุดประสงค์ รื้อฟื้นการเป็นศิษย์ของพระคริสต์เจ้า

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมาระโก 3 : 13 -14

อุปกรณ์

1. เพลง “ใครจะไปบอก”
2. ใบงานที่ 1



วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ
2. ทบทวนสิ่งที่ได้รับจากปีที่ผ่านมาเกี่ยวกับการเป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้า
3. พระเยซูเจ้าทรงเลือกศิษย์ของพระองค์เพื่อให้พวกเขามาอยู่กับพระองค์ ช่วยพระองค์ในการประกาศพระวรสารและพระอาณาจักรของพระองค์
4. อ่านพระวรสารนักบุญมาระโก 3 : 13 -14
5. เด็กๆ ยุวธรรมทูตต้องอุทิศตนแบบเดียวกันกับที่ศิษย์ของพระเยซูเจ้าได้กระทำ ฟังสิ่งที่พระองค์ทรงสอนอย่างตั้งใจ และแบ่งปันสิ่งที่ได้รับให้กับเด็กคนอื่นๆ พร้อมกับชักชวนให้พวกเขามาเป็นเพื่อนกับพระเยซูเจ้า ทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน และในเขตวัดของเรา
6. ร้องเพลง ใครจะไปบอก
7. ให้นักเรียนทำกิจกรรมจากเพลงในใบงานที่ 1

ข้อตั้งใจ

ชวนเพื่อนๆ ให้มาเป็นศิษย์ของพระคริสต์เจ้า



ใบงานที่ 1

เรารู้เคยกับการเป็นศิษย์

ในโลกนี้มีคนมากมาย ที่อยู่ในความบาป

.....จะไปบอกคนเหล่านั้น ให้รู้ถึงความรอด

.....จะไปบอก.....จะไปบอก ว่าพระคริสต์ตายแทนฉัน

.....จะไปบอก.....จะไปบอก ว่าพระคริสต์ตายแทนเรา

ฉันจะไปบอกเพื่อน ๆ ว่า

.....

.....

.....



ภาวนา

ข้าแต่พระเยซูเจ้า ลูกทุกคนเป็นเพื่อนของพระองค์
โปรดให้เด็ก ๆ ทุกคนในโลกได้มีโอกาสมาเป็นเพื่อนของ
พระองค์ด้วยเถิด

“สมณองค์กรยูธรรมทูตเป็นชุมทรัพย์ที่ซ่อนเร้นอยู่ในหัวใจของพระศาสนจักร”



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 2

เราเติบโตในการเป็นยุวธรรมทูต

จุดประสงค์ ยุวธรรมทูตต้องมีใจสุภาพก่อน

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 14: 11 หรือ 18 :14 หรือ มธ 23:12

อุปกรณ์

1. ทำแผ่นป้ายชื่อ อาชีพ ลักษณะเด่นของอัครสาวกแต่ละคน
2. ใบงานที่ 2

วิธีการ

1. ทักทายและถามเด็ก ๆ ว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจของสัปดาห์ที่แล้วหรือไม่อย่างไร
2. แจกแผ่นป้ายให้เด็กออกไปอ่าน และอภิปราย
3. บรรดาอัครสาวกได้กระทำตามที่พระเยซูเจ้าบอกพวกเขา
4. อ่านพระวรสารนักบุญลูกา 14 :11 หรือ 18 : 14 หรือ มธ 23: 12
5. สิ่งที่สำคัญในการเป็นศิษย์คือฟังพระวาจาของพระเจ้า รักและรับใช้พระองค์ด้วยการรักและรับใช้เพื่อนพี่น้อง สวดภาวนาให้ทุก ๆ คน ที่ละเล็กทีละน้อยพวกเขาก็จะเติบโตฝ่ายจิตใจ เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน และแบ่งปันสิ่งที่มีให้กันและกัน ยุวธรรมทูตก็จะกลายเป็นศิษย์อย่างแท้จริง
6. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในใบงานที่ 2



ข้อตั้งใจของฉัน เขียนข้อความจากพระวรสารของวันนี้ลงในสมุดและจะกระทำตามที่เขียน

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2

เราเติบโตในการเป็นยุวธรรมทูต

1. เด็กแต่ละคนอ่านข้อความข้างล่างอย่างเงียบ ๆ

ในปี ค.ศ. 1843/2386 พระสังฆราช ชาร์ลส์ ฟอว์เบง เจนสัน เกิดที่เมืองนังซีประเทศฝรั่งเศส ท่านคิดว่าเด็กทุกคนสามารถเป็นศิษย์ของพระเยซูให้แก่เด็กคนอื่น ๆ ได้ด้วยการสวดภาวนาการทำพิธีกรรม การดำเนินชีวิตที่เป็นแบบอย่าง การเสียสละสิ่งของและอดออมเงินเท่าที่สามารถ เพื่อช่วยเหลือเด็กๆ ทั่วโลก

2. ทุกคนอยู่เงียบๆ ไตร่ตรองความคิดของพระสังฆราช ฟอว์เบง เจนสันและถามตนเองว่า

- ชีวิตฝ่ายจิตของฉันเติบโตขึ้นอย่างไร

.....
.....

- ฉันต้องปรับปรุงอะไรบ้าง

.....
.....

- ฉันอยากบอกพระเยซูเจ้าว่า

.....
.....

ภาวนาร่วมกัน

ข้าแต่พระแม่มารีย์โปรดวิงวอนเพื่อลูก และเพื่อเด็กๆ ทุกคนในโลกจะได้รู้จักและรักพระเยซูเจ้าให้มากขึ้นทุกวัน



“ฉันจะเติบโตขึ้นในพระพรของพระเจ้า และในเพื่อนพี่น้อง”



ข้อตั้งใจของฉัน

.....
.....

.....
.....

การพบปะกันครั้งที่ 3

เพื่อนช่วยเพื่อนพาเพื่อนไปหาพระเยซู

จุดประสงค์ ให้แต่ละคนรับใช้กันและกันด้วยความรักและถ่อมตน

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 13 : 14 - 15

อุปกรณ์

1. เนื้อเพลงสอนด้วยชีวิต
2. กระดาษชาร์ตและปากกาเส้นใหญ่
3. ใบงานที่ 3

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามถึงสิ่งที่เด็กๆ ได้กระทำตามข้อตั้งใจตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมา
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 3-4 คน แจกปากกา Marker และกระดาษชาร์ต ให้แต่ละกลุ่มเขียนความคิดเห็นว่าเราแต่ละคนสามารถทำอะไรได้บ้างเพื่อช่วยส่งเสริมตนเองและเพื่อนๆ ให้เป็นศิษย์ที่ดีของพระเยซูเจ้า
3. มารวมในกลุ่มใหญ่ ครูถามเด็กๆ ว่าทำไมเราจึงกระทำกิจกรรมนี้ เรากระทำตามแบบอย่างของพระเยซูเจ้าอ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 13 : 14-15 การล้างเท้าซึ่งกันและกัน หมายถึงการรับใช้กันด้วยความรัก และความถ่อมตน
4. สรุปรวมความคิดเห็นของทุกๆ กลุ่มลงในกระดาษชาร์ตแผ่นใหม่เพื่อติดไว้ในห้องเรียนและให้เด็กๆ ลองลงในใบงานที่ 3 เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติตลอดปีนี้
5. จบการพบปะกันด้วยการร้องเพลงสอนด้วยชีวิต และสวดภาวนาขอบคุณพระเยซูเจ้าที่ทรงเรียกเราให้มาเป็นเพื่อนของพระองค์



เพื่อนช่วยเพื่อนพาเพื่อนไปหาพระเยซู

“เราวางแผนอย่างไรให้แล้ว ท่านจะได้ทำเหมือนกับที่เราทำกับท่าน” (ยน: 13-15)

สิ่งที่ฉันจะกระทำเพื่อส่งเสริมให้ฉันเป็นศิษย์ที่ดีของพระเยซูเจ้า

1.
2.
3.
4.
5.

สิ่งที่ฉันจะกระทำเพื่อส่งเสริมเพื่อนๆ ให้เป็นศิษย์ที่ดีของพระเยซูเจ้า

1.
2.
3.
4.
5.



ข้อตั้งใจของฉัน

.....
.....

.....
.....

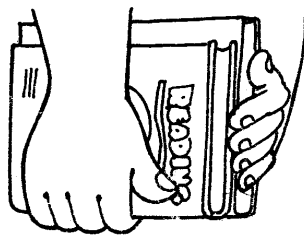
รายการประจำปีของเรา

จุดประสงค์ เพื่อวางแผนงานตลอดปีร่วมกัน
เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 5:13 - 16
อุปกรณ์

1. วัตถุประสงค์ของการเป็นยุวธรรมทูต
2. กระดาษชาร์ตและปากกาเส้นใหญ่
3. เพลงมาร์ชยุวธรรมทูต และเพลงทำด้วยความรัก

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามถึงการกระทำตามข้อตั้งใจเป็นอย่างไรบ้างได้สวดภาวนาเพื่อการแพร่ธรรมสากลบ้างหรือเปล่า
2. ร้องเพลงมาร์ชยุวธรรมทูต และให้เด็ก ๆ ศึกษาวัตถุประสงค์ของยุวธรรมทูต เป็นหน้าที่ของพวกเราที่จะต้องนำพระเยซูเจ้าไปให้ผู้อื่น เพราะพระเยซูเจ้าทรงบอกเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 5:13-16 เพื่อที่จะเป็นเกลือและแสงสว่างส่องโลก เราจะต้องรักและรับใช้ผู้อื่นตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอนเรา
3. วันนี้เราจะช่วยกันคิดว่าตลอดปีนี้จะเราจะกระทำกิจกรรมใดบ้าง เมื่อไหร่ และอย่างไร ครูอาจจะแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยช่วยกันระดมความคิด หรือกระทำพร้อมกันในกลุ่มใหญ่ และเขียนลงในกระดาษชาร์ตติดไว้ในห้อง
4. ร้องเพลงทำด้วยความรักเพื่อเตือนใจเด็ก ว่าทุกกิจกรรมเราจะกระทำด้วยความรักความตั้งใจอย่างดี
5. สวดบทข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย และให้ทุกคนเงี่ยบสักขีรับคุณพระเยซูและบันทึกลงในสมุดว่าตลอดสัปดาห์นี้แต่ละคนตั้งใจจะทำความดีอะไร แต่สิ่งที่เด็กจะลืมไม่ได้ คือ สวดภาวนาเพื่อการแพร่ธรรมสากล



การพบปะกันครั้งที่ 5

เราเป็นผู้แพร่ธรรมของพระศาสนจักร

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ รู้และตระหนักว่า เขาแต่ละคนต้องประกาศสิ่งที่ตนรู้ และให้สิ่งที่ตนมี แก่ผู้อื่น

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 11 :33-36

อุปกรณ์

1. เพลงมาร์ชยุวธรรมทูต
2. กระดาษชาร์ตแผ่นใหญ่เขียนคำว่า “ข้อตั้งใจของฉัน”
3. กระดาษ A4 แบ่ง 4 ส่วนเท่าจำนวนเด็ก
4. เทปใสสำหรับติดกระดาษ

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามทุกคนว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจหรือไม่ อย่างไร
2. ถามเด็กๆ ว่า พวกเราร้องเพลงมาร์ชยุวธรรมทูตหลายครั้งแล้ว วันนี้อยากให้ทุกคนร้องเพลงนี้อีกครั้งอย่างตั้งใจ ร้องเพลงมาร์ชยุวธรรมทูต
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มละ 3 คนให้แบ่งปันกันว่า
 - ☺ เนื้อเพลงตอนใดที่ชอบมากที่สุด
 - ☺ สิ่งใดที่บอกไว้ในเนื้อเพลงนี้ และเขาได้กระทำแล้ว
 - ☺ สิ่งใดที่บอกไว้ในเนื้อเพลงนี้ และเขายังไม่ได้กระทำ
 - ☺ คำว่า “ประกาศพระนาม ขององค์พระเยซู” และ “ประกาศในเรื่องความรัก ของพระองค์ให้ก้องไปทั่วโลก” หมายความว่าอย่างไร
4. เลือกเด็กบางคนที่สมัครใจให้แบ่งปันในกลุ่มใหญ่ และเน้นย้ำคำว่า “ประกาศพระนามขององค์พระเยซูให้ก้องไปทั่วโลก” ที่ต้องเน้นย้ำเพราะพระเยซูเจ้าบอกเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญลูกา 11:33-36 พระวาจาของพระเยซูบอกเราทุกคนว่า ต้องประกาศสิ่งที่เรารู้ และให้สิ่งที่เรามีแก่ผู้อื่นไม่ใช่เอาไปเก็บซ่อนไว้ และต้องคิดถึงทุกๆ คนทั่วโลก เพราะเราเป็นผู้แพร่ธรรมของพระศาสนจักรสากล
5. ครูแจกกระดาษที่เตรียมมาให้เด็กคนละแผ่น ให้ทุกคนร้องเพลงมาร์ชยุวธรรมทูตด้วยความตั้งใจอีกครั้ง ด้วยท่าทีของการภาวนา เมื่อร้องเพลงจบแล้วให้ทุกคนอยู่ในความเงียบ เขียนข้อตั้งใจที่จะนำไปปฏิบัติ และนำไปติดไว้บนกระดาษชาร์ตที่มีคำว่า “ข้อตั้งใจของฉัน”

การพบปะกันครั้งที่ 6

คติพจน์ของการเป็นผู้แพร่ธรรม

จุดประสงค์ ศึกษาและทำความเข้าใจคำว่า “เพื่อนช่วยเพื่อน พาเพื่อนไปหาพระเยซู”

เนื้อหา จดหมายนักบุญยอห์น ฉบับที่ 1 บทที่ 4:11-12

อุปกรณ์

1. แผ่นชาร์ตเขียนคำว่า “เพื่อนช่วยเพื่อน พาเพื่อนไปหาพระเยซู”
2. กระปุกใส่เงิน
3. ใบงานที่ 6

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็ก ถามแต่คนว่าได้กระทำตามที่ได้ตั้งใจไว้ในสัปดาห์ก่อนหรือไม่
อย่างไร ให้เด็กๆ แบ่งปัน ครูให้กำลังใจ และส่งเสริมให้เด็กกระทำต่อไป
2. ครูถามเด็กๆ ว่าเด็กที่เป็นยูวธรรมทูตต้องทำอะไร
☺ ทำให้ผู้อื่นรู้จัก และรักพระเยซู แบ่งปันสิ่งที่ได้เรียนรู้ ความเชื่อ ความ
ประเพณี และเงินอดออม เพื่อช่วยผู้อื่นที่ยากจน และด้วยโอกาสที่ว่าเรา
☺ เด็กๆ ยูวธรรมทูตมีคิดว่า “เพื่อนช่วยเพื่อน” เพื่อ “พาเพื่อนไปหาพระเยซู”
3. ทำไมเราต้องพาเพื่อนๆ ไปหาพระเยซู เพราะพระเยซูเจ้ารักเรา เราจึงต้องนำ
ความรักของพระองค์ไปให้ผู้อื่นด้วย และพระเยซูเจ้าเองทรงสอนให้เรารักกัน
ต้องการให้เราแบ่งปันด้วยความใจกว้างให้กับทุกๆ คน
4. ครูให้เด็กทุกคนคล้องแขนกันเป็นวงกลม อยู่ในท่าที่แห่งการภาวนา ทุกคนเงย
และฟังพระวาจา 1 ยน 4 :11-12 ให้เวลาเด็กอยู่เงียบๆ กับพระวาจา และร้อง
เพลง “พระเยซูทรงรักเด็กๆ” และให้เด็กสวดบทข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้า
ทั้งหลายพร้อมกัน เพื่อแสดงว่าทุกคนเป็นลูกของพระบิดาเดียวกัน
5. ครูแจกใบงานที่ 6 ให้เด็ก เขียนชื่อเพื่อนที่เขาตั้งใจจะพาไปหาพระเยซู 2 คน
และให้เขียนด้วยว่าจะทำอะไร เพื่อพาเพื่อนไปหาพระเยซู เขียนข้อตั้งใจ และ
บอกเด็กๆ ให้อดออมเงินตลอดสัปดาห์ เพื่อช่วยเด็กๆ ที่ด้วยโอกาส และนำมาใน
สัปดาห์หน้า และให้เด็กๆ นำใบงานที่ 3 มาด้วย

ใบงานที่ 6

คติพจน์ของการเป็นแพรวธรรม

“เพื่อนช่วยเพื่อน พาเพื่อนไปหาพระเยซู”



ฉันจะพาเพื่อนชื่อ.....ไปหาพระเยซู

ฉันจะพาเพื่อนชื่อ.....ไปหาพระเยซู

ด้วยการ

.....
.....



ข้อตั้งใจของฉัน

.....
.....

ตลอดสัปดาห์นี้ฉันจะสวดภาวนาเพื่อเด็กๆ ยุวธรรมทูตทุกคนให้เขาเป็นผู้แพรวธรรมที่ดี และจะ
อดออมเงินเพื่อช่วยเด็กที่ด้อยโอกาสกว่าฉัน

การพบปะกันครั้งที่ 7

เราอุทิศตนในการเป็นผู้แพร่ธรรม

จุดประสงค์ ทำให้เด็กๆ เข้าใจว่า เพราะความรักทำให้เขาได้รับใช้ผู้อื่น

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 15:25-27

อุปกรณ์

1. เพลงเป็นหนึ่งเดียวในพระองค์
2. กระปุกออมสิน
3. กระดาษชาร์ตที่เด็กๆ เขียนในการพบปะกันครั้งที่ 3

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามถึงการพาเพื่อนไปหาพระเยซูของแต่ละคนว่าได้กระทำอย่างไรบ้างให้เด็กๆ แบ่งปัน ครูให้กำลังใจเด็กกระทำสิ่งที่ดีต่อไป
2. เด็กๆ ที่รัก พระเจ้าทรงสร้างโลกมาด้วยความรัก พระองค์ทรงรักเราทุกคน เราจึงต้องแบ่งปันความรักของเราให้กับคนอื่นด้วย ให้เราดูสิ่งที่พวกเราได้ตกลงว่าจะกระทำร่วมกัน ให้เด็กอ่านชาร์ตของการพบปะกันครั้งที่ 3 พร้อมๆ กัน
3. ครูถามเด็กๆ ว่า ทำไมเราจึงกระทำสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ให้เด็กช่วยกันตอบ และอ่านจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโรม 15 :5-27 ให้เด็กๆ เงียบสักครู และไตร่ตรองว่ามีใครเคยช่วยเหลือพวกเราบ้าง และเขาอยากจะช่วยเหลือผู้อื่นเหมือนที่ได้ฟังจดหมายถึงชาวโรมหรือไม่
4. ให้เด็กๆ ร้องเพลง หนึ่งเดียวในพระองค์ ครูนำกระปุกออมสินที่เตรียมมาส่งต่อๆ กัน ให้เด็กหยอดเงินที่อดออม บอกเด็กๆ ว่าเราจะนำเงินจากการอดออมนี้ส่งไปยังสำนักงาน PMS และทาง PMS จะจัดส่งไปยังศูนย์กลางสมณองค์กรยูธรรมทูตที่กรุงโรมเพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนในที่ต่างๆ ของโลก
5. ทำไมเราต้องส่งไปช่วยเด็กๆ ที่ยากจนในประเทศอื่นๆ เพราะเราเป็นธรรมทูตสากลเหมือนพระเยซูเจ้าทรงสั่งสอนและช่วยเหลือทุกคน
6. ให้เด็กกลับไปทบทวนในงานที่ 3 อีกครั้งว่าสิ่งใดบ้างที่ยังไม่ได้กระทำหรือกระทำยังไม่ดีพอให้เขาพยายามกระทำตลอดสัปดาห์นี้ และอย่าลืมสวดภาวนาเพื่อผู้ที่ทำงานแพร่ธรรมที่อยู่ในที่ต่างๆ ของโลก

การพบปะกันครั้งที่ 8

พระเจ้าในทุกอย่างสร้าง

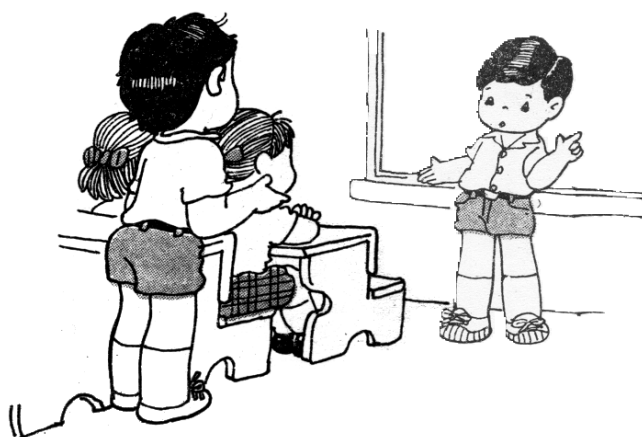
จุดประสงค์ สรรเสริญสิ่งสร้างของพระเจ้า

เนื้อหา เพลงสดุดีที่ 111

อุปกรณ์ โบงานที่ 8

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ
2. วันนี้เราจะออกไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ ครูพาเด็กๆ ไปที่สนาม
3. ก่อนที่เราจะสนุกสนานร่วมกัน ให้เราสรรเสริญพระเจ้าที่ทรงสร้างสิ่งต่างๆในโลกนี้ ให้เราอ่านเพลงสดุดีที่ 111
4. ให้เด็ก จับคู่ 2-3 คน ไม่ควรมากกว่านี้ แจกโบงานที่ 8 ให้เด็กเดินชมธรรมชาติ บริเวณรอบๆ เป็นคู่ๆ พูดคุยแบ่งปันความยินดีแก่กันได้ และในเวลาเดียวกัน ก็ให้ทำโบงานที่ 8 ด้วย และให้เด็กแต่งบทภาวนาเพื่อใช้สวดพร้อมกันในครอบครัว ตลอดสัปดาห์นี้



โบงานที่ 8

พระเจ้าในท่กสิ่งสร้าง

ฉันชื่นชมกับความงามตามธรรมชาติของสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวฉัน สิ่งสวยงามเหล่านี้เป็น
ผลงานการสร้างของพระเจ้า



สิ่งสร้างของพระเจ้าที่ฉันชอบ คือ

1.
2.
3.

ฉันจะดูแลรักษาสิ่งสร้างเหล่านี้โดย

.....

.....

.....

ฉันตั้งใจสวดภาวนาตลอดสัปดาห์นี้ว่า

.....

.....

.....

“ผลงานของพระเจ้านั้นยิ่งใหญ่ และน่าอัศจรรย์ยิ่งนัก”

การพบปะกันครั้งที่ 9

พระเยซูเจ้าทรงเป็นครูที่ดีที่สุดของเรา

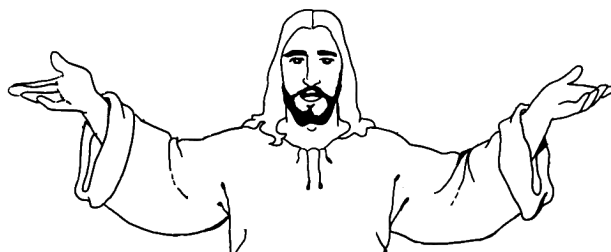
จุดประสงค์ เรียนรู้จักพระเยซูเจ้ามากขึ้น ด้วยการอ่านพระคัมภีร์

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 14 : 6

อุปกรณ์ ใบงานที่ 9

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามแต่ละคนว่า ได้ดูแลสิ่งสร้างและสวดภาวนาตามที่ได้ตั้งใจไว้ในสัปดาห์ที่แล้วหรือไม่ อย่างไร
2. ครูแจกใบงานที่ 9 และให้ทุกคนเงิบสงบจิตใจสักครู่ และอ่านบทภาวนาของฉันพร้อมๆ กัน เรามาอยู่รวมกันที่นี่ เพื่อรู้จัก และรักพระเยซูเจ้าให้มากขึ้น เพื่อเราจะได้สามารถรักคนอื่นแบบเดียวกับที่พระเยซูเจ้าทรงรักเรา
3. อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 14 : 6 พระเยซูเจ้าเป็นครูที่ดีที่สุดของเราทรงชี้ทางไปหาพระบิดาให้กับเรา เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้า และรู้จักเพื่อนๆ มากขึ้นในแต่ละวันนั้นเป็นพระพรของพระเจ้า เราต้องทำให้คนอื่นรู้ รู้จักพระเยซูเจ้าด้วย ให้ทุกๆ คนรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเขา เราจะรู้จัก และรักพระเยซูเจ้ามากขึ้นได้ด้วยการอ่านพระคัมภีร์ เพราะพระคัมภีร์บอกเราเกี่ยวกับพระเจ้า
4. ครูถามเด็กๆ ว่ามีใครอ่านพระคัมภีร์ทุกวันบ้าง มีใครอ่านสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง ใครไม่เคยอ่าน ใครไม่อ่านพระคัมภีร์ก็จะไม่รู้จักรู้จักพระเจ้า เด็กๆ ยุวธรรมทูตต้องอ่านพระคัมภีร์เพื่อจะได้รู้จักพระเจ้า พระคัมภีร์เป็นข่าวดี สำหรับเราแต่ละคน และสำหรับคนอื่นด้วย เพราะพระคัมภีร์บอกเราถึงความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่ดูแลของพระเจ้าที่ทรงมีต่อเรา
5. แจกใบงานที่ 9 ให้เด็กระบายสี และให้เขียนว่าพระคัมภีร์เป็นข่าวดีของเขาแต่ละคนอย่างไร และเน้นย้ำให้เด็กกระทำตามข้อตั้งใจที่ให้ไว้



ใบงานที่ 9

พระเยซูเจ้าทรงเป็นครูที่ดีที่สุดของเรา

บทภาวนาของฉัน

“ข้าแต่พระเยซูเจ้า พวกลูกปรารถนาที่จะเป็นศิษย์ที่ดีของพระองค์ ปรารถนาที่จะรู้จักพระองค์มากยิ่งขึ้น เพื่อจะรักพระองค์ให้มากขึ้น และขอพระองค์โปรดให้พวกลูกรักผู้อื่นเหมือนที่พระองค์ทรงรักลูกด้วยเถิด”

พระคัมภีร์

คือ

ข่าวดี



“ใครไม่อ่านพระคัมภีร์ก็จะไม่รู้จักพระเจ้า”

พระคัมภีร์เป็นข่าวดีของฉันเพราะ

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อตั้งใจของฉัน ฉันจะอ่านพระคัมภีร์ทุกวัน และชวนสมาชิกในครอบครัวมาอ่านพร้อมกัน

การพบปะกันครั้งที่ 10

เราพัฒนาชีวิตฝ่ายจิต

จุดประสงค์ เจริญชีวิตแบบพระเยซูเจ้า

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 14: 23 และ 15 :4 - 5

อุปกรณ์

1. ใบไม้แห้งเท่าจำนวนเด็ก
2. เพลงบรรเลงสำหรับสร้างบรรยากาศของการสวดภาวนา
3. ใบงานที่ 10

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามว่าแต่ละคนได้อ่านพระคัมภีร์ตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือเปล่า
2. วันนี้เราจะคุยกันถึงชีวิตฝ่ายจิตของเรา เราไม่ได้มาเพื่อเรียนรู้จักพระเยซูเจ้าให้มากขึ้นอย่างเดียวเท่านั้น แต่เรามาเรียนรู้ที่จะเจริญชีวิตแบบพระองค์ด้วย เพื่อจะได้ใกล้ชิดกับพระเยซูเจ้ามากยิ่งขึ้น
3. ครูให้เด็กๆ นั่งอยู่ในบรรยากาศของการสวดภาวนา และแจกใบไม้แห้งให้เด็กคนละใบให้รำพึงถึง

😊 ทำไม้ใบไม้แห้ง

😊 ใบไม้แห้งบอกอะไรกับเรา

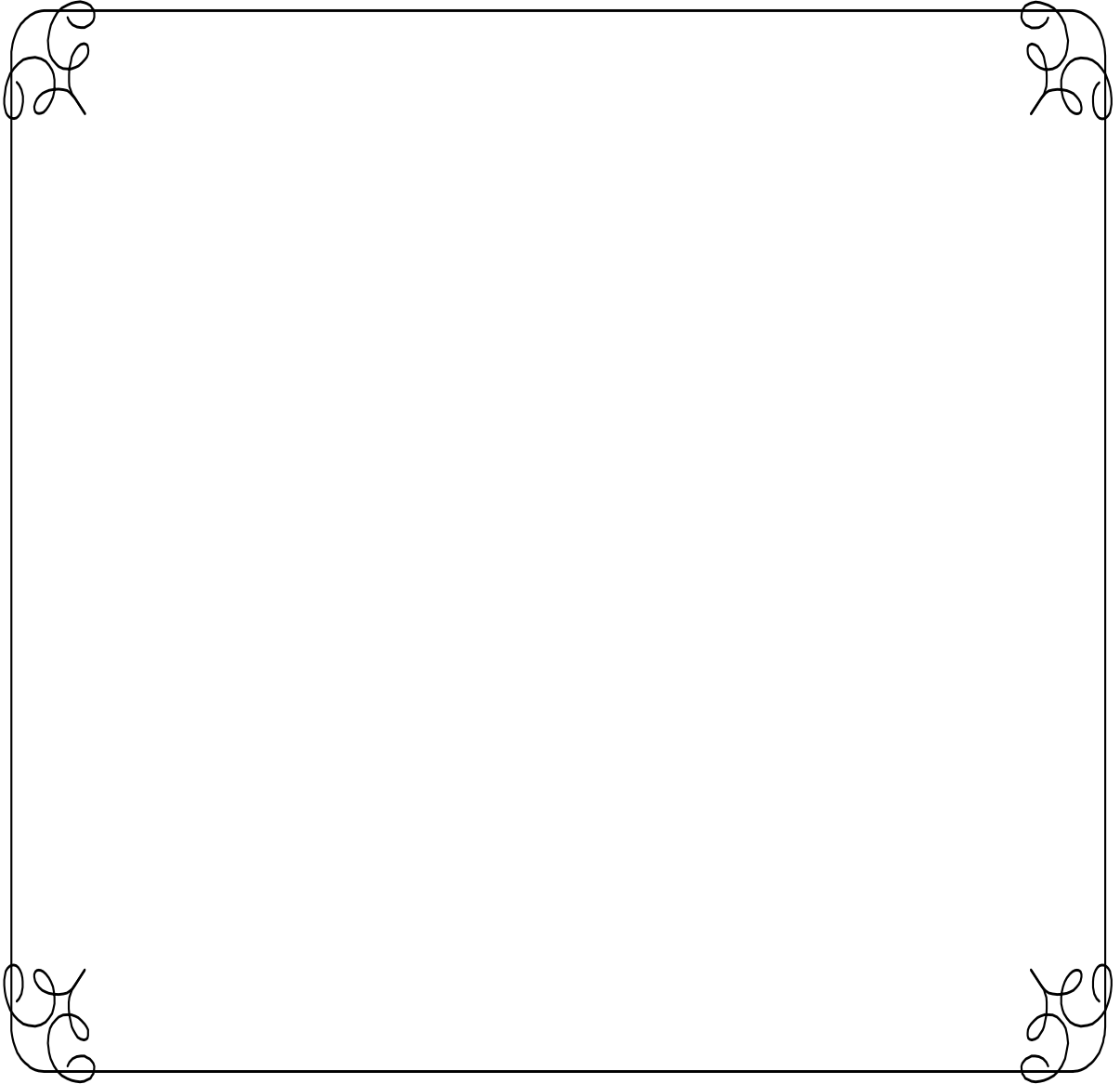
เงียบสักครู และครูกล่าวว่า “เรารู้ว่ามันแห้งเพราะขาดน้ำ ไม่มีน้ำหล่อเลี้ยงจากลำต้น มันจึงแห้งและร่วงลงจากต้น” เหมือนกับชีวิตเราแต่ละคน เพราะพระเยซูเจ้าตรัสว่า อ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 14 : 23 และ 15 : 4 – 5

4. เป็นโอกาสดีที่เราจะมาพบปะกันเพื่อที่จะเดินไปพร้อมกับพระเยซูเจ้า ให้พระองค์นำทางเรา ให้พระองค์หล่อเลี้ยงเรา เพื่อเราจะได้เกิดดอกออกผล ในการทำให้ความเชื่อของเราเข้มแข็งยิ่งขึ้น และสามารถนำพระเยซูเจ้าไปให้ผู้อื่นได้
5. ให้เด็กวาดต้นไม้ที่มีใบไม้ ที่ลำต้นให้เขียนว่าพระเยซูเจ้า ที่กิ่งให้เขียนชื่อผู้ที่ช่วยให้พวกเขาเติบโตทั้งฝ่ายกายและฝ่ายจิต ที่ใบให้เขียนชื่อตนเองและชื่อผู้อื่นที่อยากให้เขามีความเชื่อในพระเยซูคริสต์เจ้า
6. ในการพบปะกันครั้งต่อไปขอให้ทุกคนมาเร็วกว่าเดิม เพื่อจะได้กระทำกิจกรรม

ใบงานที่ 10

เราพัฒนาชีวิตฝ่ายจิต

“เราเป็นเถาองุ่น ท่านทั้งหลายเป็นกิ่งก้าน” (ยน 15:5)



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

“ฉันมีความสุขที่ได้อยู่กับพระเยซูเจ้า”

การพบปะกันครั้งที่ 11

เรากระทำเหมือนพระเยซูเจ้า

จุดประสงค์ แสดงความรักของพระเจ้าต่อเพื่อนพี่น้อง

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 10 : 1 - 2

อุปกรณ์

1. กระดาษการ์ดที่มีพระวาจาเท่าจำนวนเด็ก (ควรเป็นพระวาจาที่ให้อำนาจใจ)
2. ใบงานที่ 11

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าแต่ละคนได้พัฒนาชีวิตฝ่ายจิตของตนเองอย่างไรบ้าง
2. วันนี้เราจะออกไปทำหน้าที่ของการเป็นศิษย์ตามที่พระเยซูเจ้าทรงบอกเราว่า
อ่านพระวรสารนักบุญลูกา 10 : 1 - 2
3. ครูแจกใบพระวาจาให้เด็กคนละใบ และให้เขานำใบพระวาจาไปให้กับเพื่อน
นักเรียนในโรงเรียน คุณครู หรือพนักงานในโรงเรียน บุคคลใดก็ได้พร้อมกับ
พูดให้อำนาจใจบอกเขาว่าพระเยซูเจ้ารักพวกเขา
☺ ให้เด็กออกไปเป็นคู่เหมือนกับบรรดาอัครสาวก
☺ ก่อนออกไปให้เขาสวดภาวนาพร้อมกับคู่ของตนเอง เพื่อขอ
พลังกำลังจากพระเป็นเจ้า
☺ เมื่อเสร็จแล้วให้ทุกคนกลับมารวมกัน
4. ครูแจกใบงานที่ 11 ให้เด็กเขียน และบอกเด็กว่าในสัปดาห์หน้าให้นำขนมหรือ
เครื่องดื่มอะไรก็ได้ มาแบ่งปันให้กับเพื่อนๆ ในกลุ่ม



ใบงานที่ 11

“เรากระทำเหมือนพระเยซูเจ้า”

😊 ก่อนออกไปฉันสวดภาวนาว่า

.....

.....

.....

เพื่อนที่ไปคู่กับฉัน ชื่อ.....

😊 ฉันได้นำใบพระวาจาไปมอบให้กับ.....

😊 ที่ฉันเลือกเขาเพราะ.....

.....

😊 ฉันบอกเขาว่า.....

.....

😊 เมื่อกระทำกิจกรรมนี้แล้ว ฉันรู้สึก.....

.....



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

“พระเยซูเจ้าทรงรักมนุษย์ทุกคนมาก”

การพบปะกันครั้งที่ 12

เราเป็นหนึ่งในเดียวกันในพระเยซูเจ้า

จุดประสงค์ เพื่อสร้างเสริมความเป็นหนึ่งเดียวกันในระหว่างสมาชิก

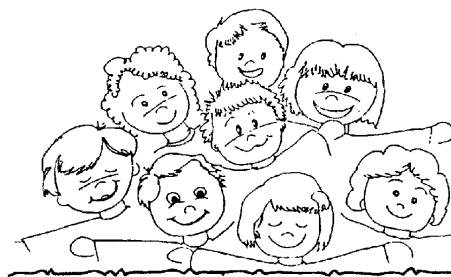
เนื้อหา หนังสือกิจการอัครสาวก 2: 44

อุปกรณ์

1. เพลงยูวธรรมทูต และเพลงร้องสนุกประกอบท่าทาง
2. ครูอาจเตรียมขนมหรือลูกอมเพื่อแบ่งปันกับเด็กๆ หรือจะเป็นการ์ดคำพูด
สอนใจ

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่าแต่ละคนได้กระทำตามข้อตั้งใจไว้หรือเปล่า และอย่าลืมสวดภาวนาเพื่องานแพร่ธรรมสากลทุกๆ วัน
2. ให้เด็กร้องเพลงยูวธรรมทูต และเพลงประกอบท่าทาง 1 เพลง
3. เราทุกคนทราบดีว่าทุกครั้งที่เรามีความสุข และความยินดี พระเยซูเจ้าทรงอยู่กับเรา ร่วมยินดีกับเรา เหมือนกับบรรดาคริสตชนกลุ่มแรก อ่านหนังสือกิจการอัครสาวก 2:44 เด็กยูวธรรมทูตจะกระทำเหมือนคริสตชนกลุ่มแรก แบ่งปันของที่มีให้แก่กัน ครูเป็นผู้เริ่มแจกของก่อนและเชิญชวนให้เด็กคนอื่น ๆ แบ่งปันขนมหรือสิ่งของที่พวกเขาเตรียมมาให้กับเพื่อนๆ
4. ให้เด็กทุกคนอยู่ในความเงียบสักครู่ สวดบทข้าแต่พระบิดา บทแสดงความเชื่อ บทแสดงความไว้วางใจ และบทแสดงความรัก
5. ให้เด็กตั้งใจว่าตลอดสัปดาห์นี้ จะพยายามแบ่งปันความเชื่อ ความไว้วางใจ และความรัก ให้กับทุกคนที่เราพบ และชวนสมาชิกในครอบครัวให้สวดบทภาวนาทั้งสามบทนี้ร่วมกันตลอดสัปดาห์



การพบปะกันครั้งที่ 13

ฉันเรียนรู้จักพระเยซูเจ้ามากขึ้น

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ รู้และเข้าใจมากขึ้นว่าพระเยซูคือพระบุตรพระเจ้า
เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 16: 15-17

อุปกรณ์

1. รูปบุคคลต่างๆ ที่เด็กพอจะรู้จักประมาณ 2-3 รูปให้มีขนาดใหญ่พอที่เด็กทุกคนจะเห็นได้
2. รูปพระเยซูเจ้า
3. ใบงานที่ 13

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามแต่ละคนว่าได้แบ่งปันความเชื่อ ความไว้วางใจ และความรักให้กับผู้อื่นบ้างหรือเปล่า และชวนสมาชิกในครอบครัวสวดบทแสดงความเชื่อ ความไว้วางใจ และความรักลดอดส์ปดาห์ที่ผ่านมาหรือไม่ให้เด็กๆ แบ่งปัน
2. ครูให้เด็กๆ ดูรูปที่นำมาให้ และถามเด็กๆ ว่า
 - ☺ รูปใครนักเรียนรู้จักหรือไม่
 - ☺ ชื่ออะไร ทำอาชีพอะไร อยู่ที่ไหน
 - ☺ ความดีที่เขาได้กระทำ
3. ให้เด็กๆ ดูรูปพระเยซูเจ้า ถามว่าเด็กๆ รู้จักหรือไม่ พระองค์เป็นใคร บิดามารดาชื่ออะไร ความดีที่พระองค์ได้ทรงกระทำ
4. ให้เราฟังว่าบรรดาศิษย์ของพระองค์เข้าใจว่าพระองค์คือใคร อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 16:15-17 นักบุญเปโตรบอกว่าพระเยซูเจ้าคือ พระคริสตเจ้า พระบุตรของพระเจ้าผู้ทรงชีวิต แล้วพวกเราคิดว่าพระเยซูเจ้าคือใครสำหรับเราแต่ละคน แน่แน่นอนว่าพระองค์เป็นพระบุตรของพระเจ้าที่เราแต่ละคนอาจจะมองว่าพระองค์คือเพื่อนที่รู้จัก เพื่อนสนิท เพื่อนผู้ใจดี มีเมตตา
5. ให้เด็กๆ วาดรูปว่าพระเยซูเจ้าคือใครสำหรับเขา ในใบงานที่ 13 พร้อมทั้งเขียนข้อตั้งใจ

ใบงานที่ 13

ฉันเรียนรู้จักพระเยซูเจ้ามากขึ้น

“พระองค์คือพระคริสตเจ้า พระบุตรของพระเจ้าผู้ทรงชีวิต” (มธ 16:16)

พระเยซูเจ้าข้าพระองค์คือสำหรับฉัน



ข้อตั้งใจของฉัน

.....
.....

.....
.....

การพบปะกันครั้งที่ 14

พระวาจาทรงชีวิตของพระเจ้า

จุดประสงค์ ให้เด็กฟังพระวาจาของพระเจ้าแล้วนำไปปฏิบัติตาม

เนื้อหา มธ 13: 3-9

อุปกรณ์

1. เพลงพระวาจาบันดาลชีวิต ครูอาจใช้ VCD หรือ VDO เพลงนี้ประกอบการสอน
2. หรือเตรียมกระบะดินพร้อมกับเมล็ดพืชให้เด็กทดลองปลูก

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามแต่ละคนว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจ และสวดภาวนาเพื่อการแพร่ธรรมสากลหรือไม่ ให้แบ่งปัน
2. เราฟังพระวาจาของพระเจ้าทุกครั้งที่เรามาพบปะกัน ใครได้พยายามกระทำตามพระวาจาที่ได้รับฟังบ้าง อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 13:3-9 ให้ทุกคนเงี่ยสักระยะและถามตนเองว่า ฉันทำให้พระวาจาที่รับฟังตกอยู่บนดินชนิดใดในตัวฉัน
😊 เมล็ดพืชนี้ คือพระวาจาของพระเจ้า ที่พระเยซูเจ้าตรัสกับเราทุกวัน แต่ละคนก็ฟังกันคนละแบบ
3. ให้เราสวดภาวนาร่วมกันเพื่อขอพระพรจากพระเจ้าให้พระวาจาของพระองค์เกิดผลในตัวเรา สวดบทเพลงพระวาจาบันดาลชีวิตให้เด็กรำพึง (จาก VDO หรือ VCD ประกอบการรำพึง) หรือถ้าใช้วิธีการปลูกเมล็ดพืชลงในกระบะให้อยู่ในบรรยากาศแห่งการสวดภาวนา (ถ้ามีพื้นที่สำหรับปลูกได้จริงก็จะดีมาก)
4. ให้เด็กๆ เขียนข้อตั้งใจลงในสมุด และเตือนพวกเขาให้อ่านพระคัมภีร์ร่วมกันในครอบครัว

การพบปะกันครั้งที่ 15

รับใช้ครอบครัวของเรา

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กรู้จักแพร่ธรรมภายในครอบครัวของตนเอง

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 16 : 27

อุปกรณ์ หนังสือพระคัมภีร์ให้มากที่สุดที่จะให้เด็กทุกคนจะได้อ่านเรื่องครอบครัวของ
ลาซารัส และครอบครัวของหญิงหม้ายที่เมืองนาอิน

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามแต่ละคนว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจอย่างไรบ้าง ได้อ่านพระคัมภีร์พร้อมกันในครอบครัวหรือไม่
2. ครูให้เด็กๆ แบ่งกันว่าสภาพครอบครัวในปัจจุบันเป็นอย่างไร
3. จากการแบ่งปันที่เราได้ฟัง ครอบครัวต่างๆ มีหลายอย่างที่กำลังคลั่งกันคือ ชีวิตของเราส่วนมากอยู่ภายใต้อิทธิพลของวัตถุนิยมต่างๆ เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ ของเล่น เกม ของใช้ราคาแพง รวมทั้งอิทธิพลของการบริโภคนิยม รับประทานอาหารแบบฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักประหยัด เลือกรับประทานแต่สิ่งที่ชอบโดยไม่คิดถึงประโยชน์ที่ได้ พระเยซูเจ้าทรงตรัสกับเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 16 : 27
4. เราเป็นศิษย์ เป็นเพื่อนของพระเยซูเจ้ามีหน้าที่ที่จะนำพระเยซูเจ้าเข้าไปให้กับครอบครัวที่ลืมนะพระองค์ นี่เป็นโอกาสดีที่เราจะกระทำตนเองเป็นแบบอย่างให้กับสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว ชี้ให้พวกเขาเห็นว่า ความสุขที่แท้จริงอยู่ที่ไหน
5. ครอบครัวที่มีพระเยซูเจ้าประทับอยู่ด้วย จะเป็นครอบครัวที่มีความสุข และทุกคนรักใคร่ปรองดองกัน เราเห็นได้จากในพระวรสาร ครอบครัวที่กำลังเศร้าโศกเมื่อมีพระเยซูเจ้าอยู่ด้วยพวกเขาย่อมดีใจ และมีความสุข เช่น
😊 ครอบครัวของลาซารัส (ยน 11:32-37)
😊 ครอบครัวของหญิงหม้ายที่เมืองนาอิน (ลก 7:11-15)
6. ครูแจกใบงานที่ 15 ให้เด็กๆ วาดรูปพระเยซูเจ้าประทับอยู่ในครอบครัวของเขา และเขียนว่า เขาจะทำอะไรบ้าง เพื่อนำพระเยซูเจ้าไปให้กับครอบครัวของเขา เช่น เป็นแบบอย่างที่ดีในการไปวัด สวดภาวนา อ่านพระคัมภีร์ ขยัน อดออม ประหยัด ฯลฯ

ใบงานที่ 15

รับใช้ครอบครัวของเรา

“ครอบครัวที่มีพระเจ้าประทับอยู่ เป็นครอบครัวที่มีความสุข”

“ครอบครัวที่สวดภาวนาร่วมกันจะอยู่รวมกัน”

ฉันจะนำพระเจ้าไปให้กับสมาชิกในครอบครัวของฉันด้วยการ

😊

😊

😊



ฉันสัญญาว่าจะกระทำด้วยความรัก

ลงชื่อ.....

วันที่.....

การพบปะกันครั้งที่ 16

ก้าวไปด้วยกันกับสมาชิกกลุ่ม

จุดประสงค์ ส่งเสริมให้เด็กๆ ปรับปรุงตนเองในการอยู่รวมกัน รักและให้อภัยกัน

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 18 : 21 - 22

อุปกรณ์

1. กระดาษโน้ตแผ่นเล็ก ๆ เท่าจำนวนเด็ก
2. เพลงยูวธรรมทูต 1 – 2 เพลง
3. เกมที่สอนเกี่ยวกับความสามัคคีและช่วยเหลือกัน
4. ที่สำหรับเผากระดาษ

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ให้แต่ละคนแบ่งปันวิธีการนำพระเยซูเจ้าไปให้กับสมาชิกในครอบครัวประสบความสำเร็จ หรือล้มเหลวอย่างไร
2. ครูให้เด็กร้องเพลงยูวธรรมทูต และเล่นเกมเกี่ยวกับความสามัคคี
3. เราจะกระทำการต่างๆ สำเร็จได้ด้วยการสามัคคีกัน ช่วยเหลือกัน เหมือนกัน กลุ่มกิจกรรมอื่นๆ แต่เด็กๆ ยูวธรรมทูตต้องพิจารณามากกว่านั้น
☺ สิ่งที่เรากระทำนั้น กระทำเพราะความเห็นแก่ตัว อยากดัง หรือกระทำเพราะต้องการช่วยเหลือผู้อื่นจริง ๆ
☺ ตัวฉันเองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม หรือฉันเป็นอุปสรรคทำให้สิ่งต่าง ๆ ล่าช้าหรือไม่ประสบความสำเร็จ
☺ ยูวธรรมทูตมีคติพจน์ว่า “เพื่อนช่วยเพื่อน” ฉันได้กระทำตามมากน้อยเพียงใด
4. ครูแจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น เขียนสิ่งที่เขาอยากขอร้องจากกลุ่มในสิ่งที่เขากระทำ เมื่อเสร็จแล้วให้อ่านที่ละคนและนำไปเผาในที่ที่เตรียมไว้
5. เราทุกคนพร้อมที่จะให้อภัยกันและกันในสิ่ง ที่เรากระทำผิดบกพร่อง เพราะพระเยซูเจ้าทรงสอนเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 18 : 21 - 22
6. ร้องเพลงยูวธรรมทูตอีก 1 เพลง และขอให้เด็กๆ สวดภาวนาให้แก่กันและกันตลอดสัปดาห์

การพบปะกันครั้งที่ 17
พระเยซูเจ้าเสด็จมาเพื่อไถ่กู้เรา

จุดประสงค์ สร้างจิตสำนึกให้เด็กๆ ว่าพวกเขาต้องร่วมมือกับพระเยซูเจ้าเพื่อช่วยให้ผู้อื่นมีความเชื่อ

เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 4 : 18

อุปกรณ์

1. หนังสือพระคัมภีร์เท่าจำนวนเด็ก
2. ประวัตินักบุญ 1 องค์ที่ช่วยเหลือนักบุญ (ครูอาจจะใช้ VCD ชุดนักบุญสำหรับเด็กแทนก็ได้)
3. ใบงานที่ 17

วิธีดำเนินการ

1. ครูทักทายเด็กๆ แต่ละคนใช้เวลาตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรสมกับเป็นสมาชิกยูธรรมทูตหรือไม่
2. เราควรขอบคุณพระนางมารีย์ที่ช่วยนำพระเยซูเจ้ามาให้เราด้วยการสวดบทวันทามารีย์...
3. พระเยซูเจ้าทรงรักเราทุกคน พระบิดาเจ้าประทานพระเยซูเจ้ามาให้เราเพื่อแสดงถึงความรักของพระองค์ต่อเรามนุษย์ เป็นพิเศษแก่ผู้ยากจน และผู้มีความทุกข์ อ่านพระวรสารนักบุญลูกา 4 : 18
4. มีบุคคลจำนวนมากที่เข้าใจ และซาบซึ้งถึงความรักของพระเยซูเจ้าและพยายามกระทำตามพวกเขาได้เรียนรู้จากพระเยซูเจ้า พระองค์ทรงอุทิศพระองค์เอง เพื่อ
☺ เด็กกำพร้าและแม่หม้าย ☺ ให้อภัยแก่คนบาป
☺ รักษาคนเจ็บป่วย ☺ ทรงรักษาคนตาบอด
พระเยซูเจ้าทรงกระทำสิ่งเหล่านี้สำหรับทุกคน ทรงคิดถึงเด็กๆ สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ฯลฯ ข่าวดีของพระองค์มีไว้สำหรับทุกคนที่ต้องการติดตามพระองค์
5. ครูให้เด็กดูประวัตินักบุญจาก VCD หรือ เล่าจากชีวประวัตินักบุญ 1 องค์ เพื่อให้เด็กๆ เห็นแบบอย่าง เพราะนักบุญคือผู้ที่กระทำตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอน นำข่าวดีไปให้ทุกๆ คน
6. ครูแจกใบงานที่ 17 และพระคัมภีร์ให้เด็กแต่ละคน ให้เด็กหาข้อความในพระคัมภีร์ที่เขาประทับใจสิ่งที่พระเยซูเจ้าทรงกระทำเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น ลอกลงในใบงานและเขียนข้อตั้งใจ และขอให้เด็กสวดภาวนาเพื่อการแพร่ธรรมสากลทุกๆ วัน

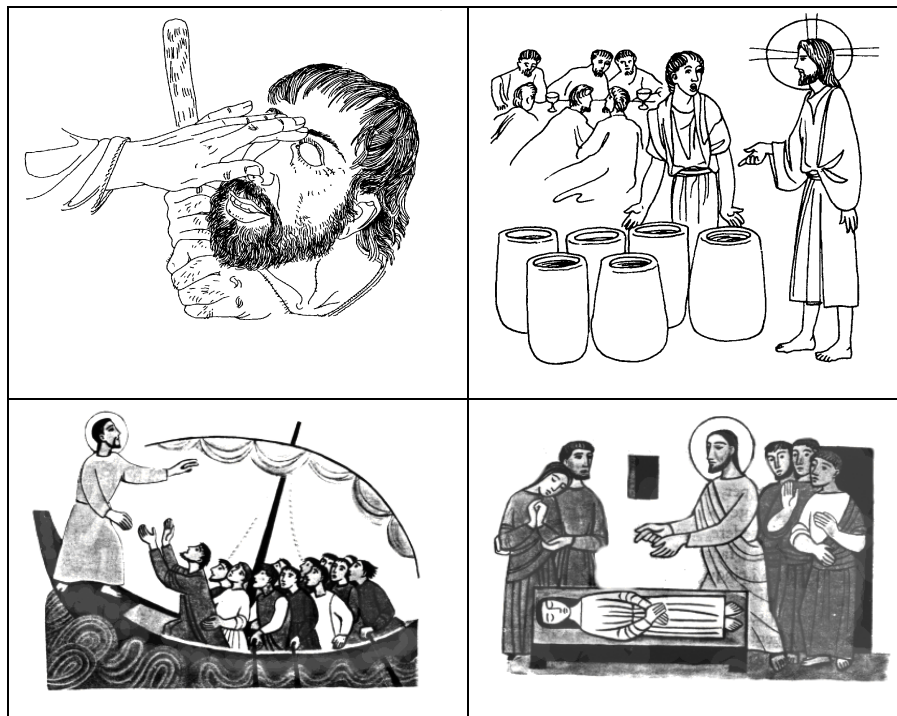
ใบงานที่ 17

พระเยซูเจ้าเสด็จมาเพื่อไถ่กู้เรา

“พระเยซูเจ้าทรงเป็นชาวดีแก่ทุกๆ คน”

ฉันประทับใจสิ่งที่พระเยซูเจ้าทรงกระทำเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในเรื่อง.....

จากพระวรสารของนักบุญ.....



ฉันจะนำชาวดีของพระเยซูเจ้าไปให้ผู้อื่นด้วยการ

😊

😊

😊

😊



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 18
เราแบ่งปันการไถ่กู้ให้เพื่อน

จุดประสงค์ ให้เด็กแบ่งปันความเชื่อให้กับผู้ที่ไม่รู้จักพระเยซูเจ้า

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมาระโก 1 : 16 - 18

อุปกรณ์ ครูเตรียมเด็กให้แสดงละครเรื่องศักดิ์เคียส (ลก 19 : 1 – 10)

วิธีการ

1. ครูท้าทายเด็กๆ ถามแต่ละคนว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจ และสวดภาวนาเพื่อการแพร่ธรรมสากลหรือไม่
2. ในสัปดาห์ที่แล้วเราได้เรียนรู้ถึงความรักของพระเยซูเจ้าที่ทรงช่วยคนยากจน คนเจ็บป่วย ทรงช่วยทุกคน แม้แต่คนบาป อย่างเช่นศักดิ์เคียสคนเก็บภาษีที่ใคร ๆ ถือว่าเขาเป็นคนบาป
3. ครูให้เด็กแสดงเรื่องศักดิ์เคียสจากพระวรสารนักบุญลูกา 19 : 1 – 10
4. พระเยซูเจ้าเสด็จมาเพื่อทรงช่วยเราให้เข้าใจความรักของพระเจ้า พระองค์ทรงรักเราและต้องการให้เราแบ่งปันความรักนี้กับผู้อื่น เพื่อเขาจะได้แบ่งปันให้กับคนอื่น ๆ ต่อไป เหมือนศักดิ์เคียสที่สัมผัสกับความรักความเมตตาของพระแล้วแบ่งปันความรักความเมตตานี้ให้กับคนจน และคนอื่น ๆ (ในช่วงนี้ครูอาจจะให้เด็กๆ ช่วยกันค้นหาว่าศักดิ์เคียสได้ทำอะไรและเด็กๆ จะสามารถทำอะไรได้บ้าง)
5. ครูให้ทุกคนเงิบสักระยะและกล่าวว่า
 - ☺ พระเยซูเจ้าเรียกเราทุกคนให้มาแบ่งปันความเชื่อให้กับผู้ที่ไม่รู้จักพระองค์ ดังที่ทรงเรียกบรรดาอัครสาวก : อ่านพระวรสาร นักบุญมาระโก 1 : 16 – 18 และให้เด็กๆ รำพึงไตร่ตรองในความเงิบ
 - ☺ พระเยซูเจ้าทรงยอมรับทุกคนตามที่เขาเป็น ใฝ่ใจเขา และรักเขามาก
 - ☺ เราต้องยอมรับพี่น้องของเรา และรักเขาตามที่เขาเป็น ไม่เลือกอุปราชหน้าตาหรือฐานะ
 - ☺ ให้แต่ละคนตั้งใจว่าตลอดสัปดาห์นี้จะสวดภาวนาเพื่อทุกคนที่ยังไม่รู้จักพระเยซูเจ้าได้มีโอกาสรู้จักพระองค์

การพบปะกันครั้งที่ 19
จันทนาพระเยซูเจ้าไปให้ผู้อื่น

จุดประสงค์ วางแผนงานเพื่อกระทำกิจกรรมการนำพระเยซูเจ้าไปให้ผู้อื่นได้รู้จักในการพบปะครั้งต่อไป

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวเอเฟซัส 6 : 14 - 16

อุปกรณ์

1. เพลงยูวธรรมทูต 1 เพลง
2. ใบงานที่ 19

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็ก ๆ ถามแต่ละคนว่าได้สวดภาวนาเพื่อผู้ที่ยังไม่รู้จักพระเยซูเจ้าให้เขาได้มารู้จักพระองค์ตามที่ได้ตั้งใจไว้หรือไม่
2. ครูให้เด็กร้องเพลงยูวธรรมทูต และถามเด็ก ๆ ว่ายูวธรรมทูตจะต้องกระทำอะไร เราต้องนำพระเยซูเจ้าไปให้ผู้ที่ไม่รู้จักพระองค์ ให้เขาได้รู้จัก และมาเป็นเพื่อนของพระองค์ เด็กยูวธรรมทูตทุกคนต้องมีความกระตือรือร้นในการประกาศข่าวดีเหมือนกับบรรดาอัครสาวก อ่านจดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวเอเฟซัส 6 : 14 – 16 พระคัมภีร์ที่เราได้รับฟังทำให้เรามีกำลังใจในการประกาศข่าวดีด้วยความมั่นใจ
3. วันนี้เราจะช่วยกันศึกษาและวางแผนว่าจะนำพระเยซูเจ้าไปให้ผู้อื่นรู้จักได้ด้วยวิธีใด ครูแจกใบงานที่ 19 ให้เด็กกระทำในส่วนที่เป็นส่วนตัวก่อนแล้วจึงช่วยกันคิดว่าในกลุ่มสามารถกระทำอะไรร่วมกันได้ (ซึ่งอาจจะพัฒนาจากความคิดที่เป็นการกระทำส่วนตัว)
4. เมื่อเสร็จแล้วบอกให้เด็กแต่ละคนนำไปปฏิบัติทั้งที่เป็นของตนเองและของกลุ่ม ก่อนกระทำงานใด ๆ ก็ตามเราต้องสวดภาวนาวอนขอพระพรจากพระเจ้า



ใบงานที่ 19
ฉันจะนำพระเยซูเจ้าไปให้ผู้อื่น

สิ่งที่ฉันจะกระทำ คือ

บุคคลที่ฉันจะนำพระเยซูไปให้คือ

วิธีการในการกระทำคือ

.....

.....

ข้อตั้งใจของฉัน คือ

.....

กลุ่มของฉันมีสมาชิก คน คือ

.....

.....

.....

สิ่งที่กลุ่มจะกระทำคือ

บุคคลเป้าหมายของกลุ่มคือ

วิธีการในการกระทำ

.....

.....

กลุ่มภาวนาร่วมกันว่า :

.....

.....

ข้อตั้งใจของกลุ่ม

.....

.....

การพบปะกันครั้งที่ 20
เราร่วมมือกันเพื่อพระนามของพระเยซู

จุดประสงค์ ปฏิบัติตามแผนงานการเผยแพร่พระเยซูเจ้าให้กับผู้อื่นได้รู้จัก

เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 10 : 32 - 33

อุปกรณ์

1. เพลงยวธรรมทูต
2. ใบงานที่ 20

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็ก ๆ ถามว่าทุกคนได้กระทำตามที่เขียนไว้ในใบงานที่ 19 หรือเปล่า ให้เด็ก ๆ ร้องเพลงยวธรรมทูต 1 บท
2. ครูแจกใบงานที่ 20 ให้เด็กแต่ละคน ไตร่ตรองและเขียนความรู้สึกของตน
3. เมื่อเสร็จแล้วครูอาจเรียกเด็กที่สมัครใจแบ่งปันสิ่งที่เขาได้เขียน
4. เราทุกคนควรภูมิใจที่ได้นำพระเยซูเจ้าไปให้ผู้อื่น เราไม่อายที่จะแสดงว่าเราเป็นเพื่อน ของพระเยซู เพราะพระองค์บอกเราว่า อ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 10 : 32 – 33
5. ร้องเพลงยวธรรมทูตที่แสดงถึงความเป็นหนึ่งเดียวกันของพวกเขา



ใบงานที่ 20

เราร่วมมือกันเพื่อพระนามของพระเยซู



ฉันได้เตรียมตัวเองอย่างไรก่อนนำพระเยซูเจ้าไปแบ่งปันกับผู้อื่น

😊

😊

😊

เมื่อแบ่งปันพระเยซูเจ้าให้ผู้อื่นแล้วฉันรู้สึกอย่างไร

😊

😊

😊



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

สัปดาห์ที่ 21

พระเยซูเจ้าทรงให้เราประกาศข่าวดี

จุดประสงค์ ให้เด็กรู้สึกภูมิใจที่เป็นคริสตชนและปฏิบัติตามสิ่งที่พระเยซูเจ้าทรงสั่งสอนอย่างจริงจัง

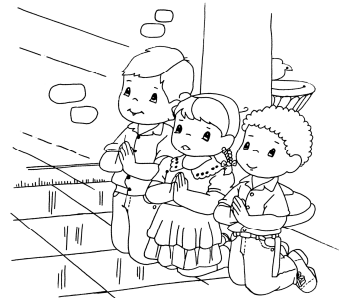
เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโครินธ์ ฉบับที่ 1 บทที่ 9 : 16

อุปกรณ์

1. เพลงใครจะไปบอก
2. ใบงานที่ 21

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามถึงการกระทำตามข้อตั้งใจว่าได้กระทำหรือเปล่า
2. ครูอธิบายให้เด็กๆ เข้าใจว่าพระศาสนจักรเห็นถึงความสำคัญในการนำพระวาจาของพระเจ้าไปสู่มวลมนุษย์ ยิ่งในปัจจุบันนี้มนุษย์กลายเป็นพวกวัตถุนิยม เห็นเงินเป็นพระเจ้า และสื่อบันเทิงต่าง ๆ เราจึงต้องประกาศข่าวดี พระเจ้าซึ่งเป็นข่าวดีให้กับทุกคน ให้เด็กๆ ร้องเพลง “ ใครจะไปบอก ”
3. การประกาศข่าวดีเป็นสิ่งจำเป็น นักบุญเปาโลบอกเราว่า อ่าน 1 คร 9 : 16 เราต้องเริ่มต้นด้วยการประกาศข่าวดีให้แก่ตัวเราเองก่อน เราภูมิใจที่เป็นลูกของพระเจ้า ภูมิใจที่เป็นเพื่อนกับพระเยซูเจ้า ภูมิใจในความเป็นคริสตชนเราจึงต้องกระทำตนเองให้เหมือนกับพระเยซูเจ้าด้วยการประกาศข่าวดีให้กับตัวของเราเองด้วย
4. ครูแจกใบงานที่ 21 ให้แต่ละคนอ่านคำถามในใบงานที่แจก และใช้เวลาเงียบ ๆ เพื่อไตร่ตรองและตอบคำถาม
5. คุณครูบอกให้เด็กๆ ช่วยกันถอดออมตลอด 1 สัปดาห์ เพื่อนำมาช่วยกิจกรรมของยุวธรรมทูตในสัปดาห์หน้า



ใบงานที่ 21

พระเยซูเจ้าทรงให้เราประกาศข่าวดี

“ฉันภูมิใจที่เป็นคริสตชน ฉันจะปฏิบัติตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอน”

ก. ฉันกำลังกระทำในสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้ฉันกระทำหรือไม่ อย่างไร



.....



.....

ข. ฉันได้ประพฤติตนสมเป็นคริสตชนหรือไม่ อย่างไร



.....



.....

ค. สิ่งที่ฉันกระทำเพื่อแสดงว่าฉันเป็นคริสตชนและเป็นยุวธรรมทูต คือ



.....



.....



.....

ง. ฉันประกาศข่าวดีให้กับตัวฉันเองด้วยการ



.....



.....



.....



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

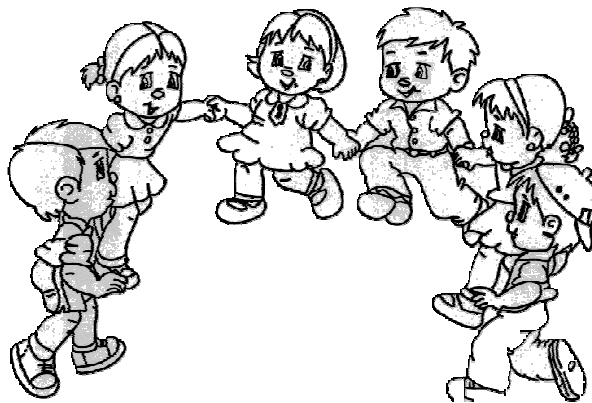
สัปดาห์ที่ 22
ความรักที่ไม่มีพรมแดน

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ มีความรักแท้และเปิดกว้างเหมือนพระเยซูเจ้า
เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโครินธ์ฉบับที่ 1 บทที่ 13 : 2-3
อุปกรณ์

1. เทียนไข
2. กระปุกออมสิน
3. ใบงานที่ 22

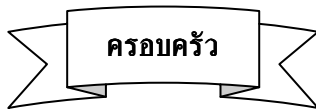
วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามแต่ละคนว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจที่เขียนไว้หรือเปล่า ให้เด็กๆ แบ่งปันสิ่งดีๆ ที่พวกเขาได้กระทำในฐานะศิษย์ของพระเยซู
2. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมล้อมรอบเทียนไขที่จุดอยู่ และบอกพวกเขาว่าขอให้ความรักของทุกๆ คน เป็นเหมือนแสงเทียนที่ให้แสงสว่าง และความรักของเราต้องเป็นเหมือนที่ท่านนักบุญเปาโลได้สอนไว้ว่า อ่าน 1 คร 13 : 2-3 ให้ทุกๆ คนนั่งรำพึงพระวาจาในความเงียบสักครู่ และอ่าน 1 คร 13 : 2-3 อีกครั้ง ครูเอากะปุกออมสินเวียนไปที่เด็กแต่ละคนให้เขาหยอดเงินที่อดออมไว้ตลอดสัปดาห์ที่แล้วเพื่อช่วยเด็กๆ ยุวธรรมทูตทั่วโลก ในระหว่างที่เวียนกระปุกออมสินให้ทุกคนสวดบทข้าแต่พระบิดา วันทามาริอา จนว่าจะเวียนเสร็จ
3. คุณครูขอบคุณเด็กๆ ที่ให้ด้วยความใจกว้างและแจกใบงานที่ 22 ให้เด็ก ๆ ตอบในบรรยากาศของความเงียบ



ใบงานที่ 22
ความรักที่ไม่มีพรมแดน

- 😊 ฉันรักครอบครัวของฉันหรือไม่
- 😊 ฉันรักโรงเรียนของฉันหรือไม่
- 😊 ฉันรักผู้ที่อยู่รอบข้างฉันหรือไม่
- 😊 ฉันแสดงความรักนี้อย่างไร



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



ข้อตั้งใจของฉัน

.....

.....

.....

.....

สัปดาห์ที่ 23
ความรักของพระเจ้าในครอบครัวของฉัน

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้คุณค่าของการเป็นคริสตชนและความรักแท้ในครอบครัว
เนื้อหา พระวรสารนักบุญลูกา 2 : 41 - 49

อุปกรณ์

1. เพลงยวธรรมทูต 1 เพลง
2. ใบงานที่ 23

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามแต่ละคนว่าได้กระทำตามข้อตั้งใจที่เขียนไว้หรือเปล่า
วันนี้ขาดสมาชิกคนใดบ้าง ให้ทุกคนร้องเพลงยวธรรมทูต 1 เพลง
2. วันนี้เราจะเรียนสิ่งที่สำคัญมากๆ คือครอบครัว เพราะในครอบครัวเราได้เรียนรู้
คุณค่าของชีวิตคริสตชนและความหมายที่แท้จริงของความรัก ให้เราฟังพระ
วาจาของพระเยซูเจ้าจากพระวรสารนักบุญลูกา 2 : 41-49 ข้อความที่เราได้ฟัง
ชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างพระเยซูเจ้า แม่พระ และนักบุญโยเซฟไปฉลอง
วัดและสวดภาวนาร่วมกันในครอบครัว พระวาจาตอนนี้ยังแสดงให้เห็น
ความสัมพันธ์ที่พระเยซูเจ้าทรงมีต่อพระบิดาเจ้าสวรรค์ของพระองค์
3. เรามีพระเยซูเจ้าเป็นแบบอย่างในการให้ความเคารพ เชื่อฟัง และช่วยเหลือพ่อ
แม่ของเรา ครอบครัวเป็นบ่อเกิดของชีวิตฝ่ายจิต เรา
ต้องสวดภาวนาขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานพ่อ
แม่ที่สอนให้เรารู้จักพระเจ้า อบรมเราให้เป็นคริสต
ชนที่ดี เราสวดภาวนาให้พ่อแม่ของเรา
4. ครูแจกใบงานที่ 23 ให้เด็กกระทำพร้อมกับสมาชิก
ในครอบครัว และนำไปติดไว้ในที่ที่ครอบครัวสวด
ภาวนาร่วมกัน
5. เตือนเด็กๆ ว่าในการพบปะกันครั้งต่อไปให้นำขนม
และเครื่องดื่มมาด้วย



ใบงานที่ 23
ความรักของพระเจ้าในครอบครัวของฉัน

บทภาวนาประจำครอบครัวของฉัน

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

ฉันและครอบครัวสัญญาว่าจะสวดบทภาวนานี้เป็นประจำทุกวันอย่างน้อย 1 เดือน

สัปดาห์ที่ 24

เราฉลองการเป็นศิษย์ร่วมกันในกลุ่ม

จุดประสงค์ ให้เด็กๆ มีความรัก สามัคคี และแบ่งปันซึ่งกันและกัน

เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 13 : 34 - 35

อุปกรณ์

1. เพลงยวธรรมทูต
2. แผ่นพระวาจาเท่าจำนวนเด็ก
3. เกมสร้างความสามัคคี 1 เกม

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็ก ๆ และถามแต่ละคนว่าได้สวดภาวนาพร้อมกันในรอบครัวตามใบงานที่ 23 หรือเปล่า ให้เด็กแบ่งปันสิ่งที่ได้กระทำ
2. ให้เด็กร้องเพลงยวธรรมทูต 1 เพลง ให้เราเปิดหัวใจของเราแก่พระเยซูเจ้า เพื่อจะได้เรียนรู้ถึงความหมายของความรักและความสุขที่แท้จริง ครูอ่านพระวรสารนักบุญยอห์น 13 : 34-35 พระเยซูเจ้าต้องการให้เราทุกคนรักกันและกัน วันนี้เรามาฉลองด้วยการแบ่งปันที่ปราศจากความเห็นแก่ตัว เพื่อจะได้เรียนรู้ความหมายของความรักและความสุขในการให้และรับ ให้เด็กๆ แบ่งขนมที่เอามาแก่กัน คุณครูคอยสังเกตพฤติกรรมการให้และการรับของเด็ก
3. ครูดีใจที่ทุกคนมีความสุข เห็นทุกคนแบ่งปันด้วยความใจกว้าง เราจะเล่นเกมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในพวกเรา เมื่อเล่นเกมแล้วครูสรุปและให้เด็กหยุดเงียบ ๆ สักครู้
4. ครูนำเด็กสวดภาวนาขอบคุณพระเจ้า และแจกใบพระวาจาให้เด็กแต่ละคนอ่านของตนเองว่าพระเจ้าต้องการบอกอะไรกับเขาแต่ละคน และขอให้เด็กนำกลับไปปฏิบัติ



สัปดาห์ที่ 25

พระจิตเจ้าประทานพลังความเชื่อแก่เรา

จุดประสงค์ เพื่อเพิ่มความรู้อะไรเรื่องพระจิตเจ้าให้มากขึ้น

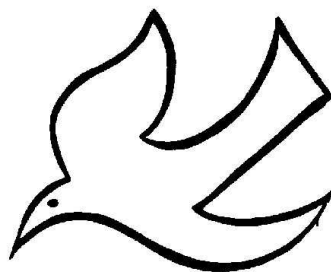
เนื้อหา พระวรสารนักบุญยอห์น 16 : 4-15

อุปกรณ์

1. เพลงพระจิตเจ้า 1 บท
2. ใบงานที่ 25

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ และถามแต่ละคนว่าได้นำพระวาจาไปรำพึงหรือเปล่าตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาใครทำความดีอะไรบ้าง ให้เด็กๆ แบ่งปัน ครูเตือนเด็ก ๆ ให้คิดถึงจิตตารมณ์การเป็นยุวธรรมทูต
2. พระจิตเจ้าจะช่วยให้เรามีความเข้มแข็งและกล้าหาญในการนำข่าวดีของพระเยซูเจ้าไปแบ่งปันให้ผู้อื่น และทำให้เราเข้าใจความจริงต่าง ๆ มากขึ้นดังที่พระเยซูเจ้าทรงบอกเราในพระวรสารนักบุญยอห์น 16 : 4 –15
3. ก่อนที่พระเยซูเจ้าจะเสด็จขึ้นสวรรค์พระองค์ได้ทรงสัญญาว่าจะส่งพระจิตเจ้ามายังเรา แต่ละคนได้รับพระจิตเจ้าในวันที่เราได้รับศีลล้างบาป ทำให้เราเป็นศิษย์ของพระเยซู พระจิตเจ้าจะทรงช่วยเหลือเราทุกครั้งที่เราเหนื่อยล้าและเศร้าโศก ให้เราร้องเพลงพระจิตเจ้า 1 เพลงพร้อมๆ กัน
4. ครูแจกใบงานที่ 25 และอธิบายความหมายของพระคุณทั้ง 7 ประการของพระจิตเจ้าให้นักเรียนเข้าใจ และให้เด็กนำใบงานนี้มาด้วยในสัปดาห์ต่อไป



ใบงานที่ 25

พระจิตเจ้าประทานพลังความเชื่อแก่เรา

พระคุณ 7 ประการของพระจิตเจ้า

ก. ของประทาน (พร) ที่ทำให้เราคิดเหมือนพระเยซูเจ้าได้แก่

1. **พระดำริ** (wisdom) ทำให้เรารู้ซึ่งถึงพระเจ้า ชอบสิ่งต่าง ๆ และตีคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ในทัศนะของพระองค์ ถือว่าของของโลกนี้เป็นเพียงเครื่องมือช่วยในการรับใช้พระและเพื่อนมนุษย์ ถือว่าจิตใจสำคัญกว่าร่างกาย พระเจ้าสำคัญกว่าสิ่งทั้งปวง
2. **สติปัญญา** (understanding) ทำให้เราเข้าใจสิ่งที่เราเชื่อและปฏิบัติ เข้าพระวาจาของพระเจ้าในพระคัมภีร์ คำสอนของพระศาสนจักร และสามารถอธิบายถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้ด้วย
3. **ความรู้** (knowledge) ทำให้เรารู้ข้อความจริงในศาสนา เช่น ความจริงเกี่ยวกับพระเจ้า พระเยซูเจ้า ศีลมหาสนิท ฯลฯ

ข. ของประทาน (พร) ที่ทำให้เราปรารถนาเหมือนพระเยซูเจ้าได้แก่

4. **ความศรัทธา** (faithfulness) ทำให้เรารักพระเจ้า และประกอบกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับพระองค์ เช่น การสวดภาวนา พิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างความรักต่อผู้อื่น
5. **ความยำเกรง** (wonder) ทำให้เราเคารพพระเจ้า เคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และเกิดความเกรงกลัวต่อพระองค์ในการที่จะกระทำผิด

ค. ของประทาน (พร) ที่ทำให้เราปฏิบัติเหมือนพระเยซูเจ้าได้แก่

6. **ความคิดอ่าน** (counsel) ทำให้เราตัดสินใจถูกต้องตามจิตตารมณ์แห่งความเชื่อ ริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะปรนนิบัติพระเจ้า และรับใช้เพื่อนมนุษย์ให้ดียิ่งขึ้น
7. **พละกำลัง** (courage) ทำให้เราต่อสู้ความชั่ว ไม่ยอมแพ้การประจญ ยินดี เสียสละเพื่อพระเจ้า และมีความซื่อสัตย์มั่นคงในการทำหน้าที่ประจำวันต่าง ๆ โดยไม่ท้อถอย

ฉันตั้งใจว่าจะสวดบทเชิญเสด็จมาพระจิตเจ้าทุกวันเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และจะชวนสมาชิกในครอบครัวร่วมภาวนาด้วย

เชิญเสด็จมาพระจิตเจ้าข้า เชิญเสด็จมาในดวงใจสัตบุรุษและบ้านดาลให้เราร้อนด้วยความรักของพระองค์

สัปดาห์ที่ 26

ฉันเป็นพระวิหารของพระจิตเจ้า

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กตระหนักว่าเราแต่ละคนเป็นที่ประทับของพระจิตเจ้า เราจึงต้องกระทำ
ความดีเสมอ

เนื้อหา จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโครินธ์ ฉบับที่ 1 บทที่ 3 : 16 - 17

อุปกรณ์

1. เพลงพระจิตเจ้า 1 บท
2. เทียนเท่าจำนวนเด็ก
3. โบงานที่ 26

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามแต่ละคนว่าได้สวดบทเชิญเสด็จมาพระจิต หรือไม่ มีใคร
ชวนสมาชิกในครอบครัวร่วมภาวนาบ้าง แบ่งปันให้เพื่อนฟัง
2. สัปดาห์ที่แล้วเด็กๆ ได้เรียนรู้เรื่องพระคุณ 7 ประการของพระจิตเจ้าแล้วรู้สึก
อย่างไรบ้าง ทุกคนคงเอาโบงานที่ 25 มาด้วยใช่หรือไม่ เพราะวันนี้เราจะใช้โบ
งานที่ 25 ไตร่ตรองพระพรของพระจิตเจ้าในตัวเรา
3. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูแจกเทียน ทุกคนอยู่ในความเงียบ มองดูเทียนที่ยังไม่ได้
จุด เทียนที่ยังไม่จุดหมายถึงตัวเราแต่ละคนที่ยังไม่ได้ให้พระจิตเจ้าเข้ามาอยู่ใน
หัวใจของเรา ให้เด็กร้องเพลงพระจิตเจ้า ขณะที่ร้องเพลงให้ทุกคนจุดเทียน ครู
อ่าน 1 คร 3 : 16 – 17
4. เราเป็นพระวิหารของพระจิตเจ้า เราต้องใช้พรสวรรค์ทั้งหมดของเราเพื่องานของ
พระเจ้า ครูแจกโบงานที่ 26 ให้เด็กทุกคนดูโบงานที่ 25 และทำโบงานที่ 26



โบงานที่ 26

ฉันเป็นวิหารของพระจิตเจ้า

พระพรของพระจิตประการใดบ้างที่มีอยู่ในตัวของนักเรียน

1.....

สังเกตได้จากการกระทำของฉันคือ.....

.....

2.....

สังเกตได้จากการกระทำของฉันคือ.....

.....

3.

สังเกตได้จากการกระทำของฉันคือ.....

.....

4.....

สังเกตได้จากการกระทำของฉันคือ.....

.....

5.....

สังเกตได้จากการกระทำของฉันคือ.....

.....

6.....

สังเกตได้จากการกระทำของฉันคือ.....

.....

7.....

สังเกตได้จากการกระทำของฉันคือ.....

.....

บทภาวนาของฉัน

“ข้าแต่องค์พระจิตเจ้า โปรดให้พวกลูกเข้าใจ และเห็นคุณค่าของพระพรต่างๆ ที่พระองค์
ประทานแก่ลูกด้วยเถิด”

ฉันตั้งใจจะภาวนาบทนี้พร้อมกับสมาชิกในครอบครัวเป็นเวลา 1 สัปดาห์

สัปดาห์ที่ 27

เตรียมฉลองวันอาทิตย์แพรว่ธรรม

(บทเรียนนี้ควรใช้ในช่วงเดือนตุลาคม)

จุดประสงค์ พระคุณของพระจิตเจ้าทำให้เด็ก ๆ ต้องแพร่ธรรม

เนื้อหา 1 คร 1 : 3 - 6

อุปกรณ์

1. กระดาษชาร์ตแผ่นใหญ่ 3 แผ่น
2. ปากกา Marker สีต่าง ๆ 3 ชุด
3. เพลงยูวธรรมทูต 1 บท

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็ก ๆ ถามแต่ละคนว่าได้ชวนสมาชิกในครอบครัวสวดบทภาวนาขอพรจากพระจิตเจ้าหรือไม่
2. ร้องเพลงยูวธรรมทูต 1 บท ครูอธิบายให้เด็กเข้าใจว่า พระจิตเจ้าประทานพลังกำลังให้เราแต่ละคน มิใช่เพื่อปิดบังหรือเป็นของไร้ค่า เราต้องใช้เพื่อกระทำหน้าที่ที่พระเจ้าทรงต้องการให้เรากระทำเพื่อรับใช้ผู้อื่น พระจิตเจ้าทรงเป็นพลังให้เราเพื่อจะได้กระทำงานของพระคริสตเจ้า ให้เราฟัง 1 คร 1 : 3 – 6 พระจิตเจ้าทรงดลใจเรา และประทานแสงสว่างแก่เราเพื่อจะประกาศพระวาจาแห่งข่าวดีของพระองค์ให้แก่โลก
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม แจกกระดาษชาร์ต และปากกาให้แก่แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดว่ากลุ่มจะสามารถกระทำอะไรเพื่องานแพร่ธรรมในเดือนตุลาคมนี้

ตัวอย่างเช่น การสวดภาวนา ช่วยเหลืองานต่างๆ ของวัด เยี่ยมคนป่วยอดออมตลอดเดือนเพื่อนำเงินช่วยการแพร่ธรรม ฯลฯ

ก่อนที่กลุ่มจะเริ่มทำงานให้สวดบทเชิญเสด็จมาพระจิตเจ้า เพื่อขอความสว่างจากพระจิตเจ้า

หมายเหตุ กิจกรรมนี้คุณครูอาจให้เด็กเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการที่พวกเขาเขียนขึ้น

สัปดาห์ที่ 28
การดำเนินงานของกลุ่ม

(บทเรียนนี้ควรใช้ในช่วงเดือนตุลาคม)

จุดประสงค์ เพื่อดูความก้าวหน้าของโครงการที่แต่ละกลุ่มได้วางไว้

เนื้อหา กท 5 : 16 – 17 และ 22 - 26

อุปกรณ์

1. ให้เด็กนำกระดาษชาร์ตที่เขียนในสัปดาห์ก่อนมาด้วย
2. เพลงยวธรรมทูต
3. ใบงานที่ 28

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ให้เด็กๆ แบ่งปันกิจการดีที่แต่ละคนได้กระทำ
2. ร้องเพลงยวธรรมทูต 1 บท บอกเด็กๆ ว่าพระจิตเจ้าประทับอยู่กับเรา เราขอบตัวของเราและกิจการที่กระทำไว้ในความช่วยเหลือของพระจิตเจ้า ด้วยการสวดบทเชิญเสด็จมาพระจิตเจ้า และอ่าน กท 5 : 16 – 17 และ 22 - 26
3. ผลของพระจิตเจ้ามีมากมายหลายประการที่จะช่วยให้เรากระทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เขียนไว้ได้สำเร็จ ครูให้แต่ละกลุ่มนำกระดาษชาร์ตที่เขียนไว้มาแสดงให้เพื่อน ๆ ดูและบอกเพื่อน ๆ ว่ากลุ่มทำงานก้าวหน้าไปอย่างไรบ้าง
4. ครูแจกใบงานที่ 28 ให้กลุ่ม และให้นำมาประเมินผลในสัปดาห์ก่อนวันอาทิตย์แพร่ธรรม



ใบงานที่ 28
การดำเนินงานของกลุ่ม

สัปดาห์แรกสมาชิกในกลุ่มได้กระทำ

ก.....

ข.....

ค.....

ง.....

สัปดาห์ที่ 2 สมาชิกในกลุ่มก้าวหน้ามากขึ้นในด้าน

ก.....

ข.....

ค.....

ง.....

สัปดาห์ที่ 3 สมาชิกในกลุ่มเตรียมฉลองวันเพร่ธรรมสากลด้วยการ

ก.....

ข.....

ค.....

ง.....

สมาชิกในกลุ่มได้รับความช่วยเหลือจาก

.....

.....



ข้อตั้งใจ

“กลุ่มจะภาวนาให้ผู้มีพระคุณที่ได้ช่วยเหลือ
งานเพร่ธรรมของกลุ่ม”

สัปดาห์ที่ 29

พระศาสนจักรคือการขยายงานของพระเยซูเจ้า

จุดประสงค์ เพื่อให้เกิดความสำนึกในการเป็นสมาชิกของพระศาสนจักรที่ต้องช่วยเหลือกัน
เนื้อหา พระวรสารนักบุญมัทธิว 10 : 26 – 31
อุปกรณ์ ให้เด็กนำกระดาษชาร์ตที่เขียนในสัปดาห์ก่อนมาด้วย
วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามความก้าวหน้าในความศักดิ์สิทธิ์ของการเป็นยูวธรรมทูตของเด็กแต่ละคน
2. ครูให้เด็กร้องเพลงมาร์ชยูวธรรมทูต ถามเด็กว่าเพลงที่ร้องนี้บอกอะไรกับเราแต่ละคน : เราต้องประกาศพระนามของพระเยซู ชวนเพื่อน ๆ ให้มาเป็นศิษย์ของพระองค์ ประกาศความรักของพระเยซูให้โลกได้รู้จัก เราต้องไม่กลัวเพราะพระจิตประทับอยู่กับเรา และพระเยซูเจ้าของทรงบอกเราว่าธรรมทูตต้องไม่กลัวที่จะพูดอ่านพระวรสารนักบุญมัทธิว 10 : 26 – 31
3. ยูวธรรมทูตทำงานแพร่ธรรมในนามของพระศาสนจักร เพราะเราเป็นสมาชิกของพระศาสนจักร หน้าที่ของพระศาสนจักรก็เป็นหน้าที่ของเรา ครูจะเล่านิทานเรื่องหนึ่งให้ฟัง วันหนึ่งมือคุยกันว่าเราทำงานทั้งวันเพื่อป้อนอาหารให้แก่กระเพาะที่ไม่ได้ทำอะไรเลย มันสบายเกินไปแล้วเราไม่ป้อนอาหารให้มันอีกต่อไป เท่ากับบอกว่า ฉันเดินทั้งวันเพื่อหาอาหารป้อนให้แก่กระเพาะ เราไม่เดินหาอาหารอีกต่อไปแล้ว ให้กระเพาะไปหาของมันเองเถอะ ศีรษะก็คิดว่า ฉันต้องเหนื่อยทั้งวันมองหาอาหารและให้ปากป้อนกระเพาะ ฉันจะไม่ช่วยกระเพาะอีกต่อไปแล้ว กระเพาะรู้สึกสับสนจึงพูดกับพวกมันว่า ถ้าหากพวกเธอไม่ป้อนฉันเราก็คงพากันตาย แต่ส่วนอื่น ๆ ไม่ต้องการที่จะฟัง ไม่ช้าไม่นานทั้งมือ ทั้งเท้า และศีรษะต่างก็รู้สึกว่าปราศจากอาหารพวกมันทำอะไรไม่ได้เลยเพราะมันอ่อนแอเกินไปที่จะทำอะไรอีกต่อไป
4. นักเรียนฟังแล้วรู้สึกอย่างไรให้แบ่งปันความรู้สึกในกลุ่มและเราเคยกระทำตนเป็นมือ เท้า และศีรษะตามแบบในนิทานเรื่องนี้หรือไม่ ให้ทุกคนนำกลับไปคิดและหาข้อตั้งใจในการสวดภาวนาก่อนนอน

สัปดาห์ที่ 30

เราเป็นชุมชนของพระศาสนจักร

จุดประสงค์ ให้เด็กรู้ และเข้าใจว่าทุกคนต้องใช้ความสามารถที่ตนมีเพื่อพระศาสนจักร

เนื้อหา 1 คร 12 : 12 – 20

อุปกรณ์

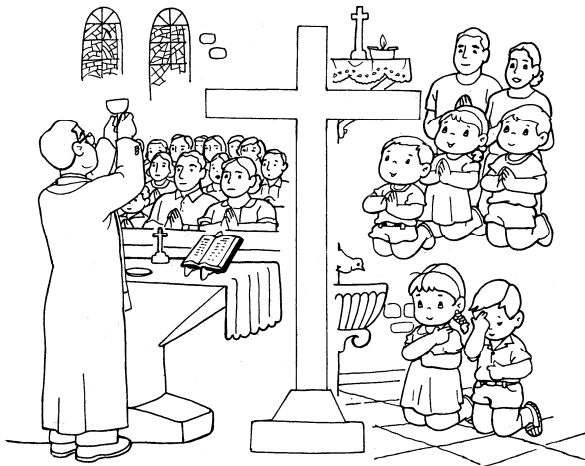
1. เพลงยูวธรรมทูต
2. ใบงานที่ 30

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามว่ามีใครจำนิทานที่ครูเล่าให้ฟังในการพบปะกันครั้งที่แล้วได้บ้าง มีใครอยากแบ่งปันบ้างว่าพวกเราแต่ละคนมีใครเคยทำตัวเป็นแบบมือเท้า หรือศีรษะบ้าง ให้เด็กๆ แบ่งปัน
2. พระเยซูเจ้าบอกเราว่า 1 คร 12 : 12 – 20 มีร่างกายเดียวคือ พระศาสนจักรที่พระเยซูเจ้าทรงตั้งขึ้น มีอวัยวะหลายส่วนต่างๆ กัน คือเราแต่ละคนมีความสามารถคนละอย่างแต่สามารถนำมาใช้เพื่อช่วยพัฒนาพระศาสนจักรได้ พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์และคิดว่าไม่สมควรที่มนุษย์จะอยู่คนเดียวพระองค์จึงสร้างเพื่อให้อาดัม และในสมัยของอับราฮัมพระเจ้าทรงตรัสกับท่านว่า “เจ้าจงออกจากเมือง จากญาติพี่น้อง จากบ้านบิดาของเจ้า ไปยังดินแดนที่เราจะบอกให้เจ้ารู้ เราจะให้เจ้าเป็นชนชาติใหญ่” พระเจ้าทรงสัญญากับอับราฮัมและทรงสัญญาว่าจะประทับอยู่กับเชื้อชาติของเขาตลอดไป เพื่อกระทำให้พันธสัญญานี้สำเร็จไป พระองค์จึงทรงส่งพระบุตรมาบังเกิดเป็นมนุษย์เพื่อปฏิบัติภารกิจการไถ่กู้ การนำพระวาจาซึ่งเป็นข่าวดีมามอบให้มนุษย์ ซึ่งเป็นงานที่เราผู้เป็นสมาชิกของพระศาสนจักรจะต้องช่วยกันกระทำตามความสามารถเราแต่ละคน ให้เราร้องเพลงยูวธรรมทูต
3. ครูแจกใบงานที่ 30 ให้เด็กเติมหรือจะให้บุคคลเหล่านั้นเขียนเองได้ก็จะเป็นการดีมาก และย้าให้เด็กๆ สวดภาวนาก่อนนอน

ใบงานที่ 30

เราเป็นชุมชนของพระศาสนจักร



ฉันจะสวดภาวนาร่วมกับสมาชิกใน
ครอบครัวทุกวันก่อนนอนว่า

“ข้าแต่พระเยซูเจ้า ขอขอบคุณ
พระองค์ที่ทรงทำให้พวกลูกเข้าใจถึง
ความสำคัญของการให้ความร่วมมือกัน
ภายในพระศาสนจักร พวกลูกจะทำงาน
ของพระองค์สุดความสามารถด้วย
ความรักและความหวังใจเพื่อพระศาสน
จักร”

ครอบครัวของฉันแต่ละบุคคลมีความสามารถ คือ

- ก. คุณพ่อมีความสามารถเป็นพิเศษในการ.....
สามารถช่วยพระศาสนจักรได้คือ.....
- ข. คุณแม่มีความสามารถเป็นพิเศษในการ.....
สามารถช่วยพระศาสนจักรได้คือ.....
- ค. พี่ของฉันมีความสามารถเป็นพิเศษในการ.....
สามารถช่วยพระศาสนจักรได้คือ.....
- ง. น้องของฉันมีความเป็นพิเศษในการ.....
สามารถช่วยพระศาสนจักรได้คือ.....
- จ. สมาชิกในครอบครัวของฉันมีความเป็นพิเศษในการ.....
สามารถช่วยพระศาสนจักรได้คือ.....
- ฉ. เพื่อนสนิทของฉันมีความเป็นพิเศษในการ.....
สามารถช่วยพระศาสนจักรได้คือ.....
- ช. ฉันมีความสามารถเป็นพิเศษในการ.....
สามารถช่วยพระศาสนจักรได้คือ.....

สัปดาห์ที่ 31

เรามีส่วนร่วมอย่างจริงจังในพระศาสนจักร

จุดประสงค์ การปฏิบัติตามคำสัญญาของการเป็นยุวธรรมทูตอย่างจริงจังเป็นการให้ความร่วมมือกับพระศาสนจักร

เนื้อหา 1 คร 12 : 4 – 11

อุปกรณ์

1. เพลงยุวธรรมทูต
2. ใบงานที่ 31

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆ ถามแต่ละคนว่าได้ให้สมาชิกในครอบครัวใช้ความสามารถที่มีช่วยพระศาสนจักรอย่างไรบ้าง แบ่งปันให้เพื่อน ๆ ฟัง
2. ร้องเพลงยุวธรรมทูต เราเป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักรและโดยทางพระศาสนจักรเรามีส่วนร่วมในการประกาศพระวรสารแก่โลกด้วยการประกาศถึงคุณค่าของพระอาณาจักรพระเจ้า ซึ่งเราแต่ละคนได้เรียนรู้คุณค่านี้จากพระเยซูเจ้า พระองค์ทรงสอนเราถึงคุณค่าของการประกาศพระวรสาร ทรงสอนเราให้รู้จักแบ่งปัน มีความรักเมตตาต่อผู้อื่น และที่จำเป็นคือทรงสอนให้เรารู้จักสวดภาวนามีใครจำได้บ้างว่าพระเยซูเจ้าทรงสอนเราภาวนาว่าอย่างไร ให้เด็กๆ ภาวนาพร้อมกัน
3. เด็กแต่ละคนมีพรสวรรค์กันคนละอย่าง ดังที่ท่านนักบุญเปาโลได้บอกกับเราว่าอ่าน 1 คร 12 : 4 – 11 ไม่ว่าเราจะมีพรสวรรค์หรือความสามารถพิเศษอะไรก็ตาม เราต้องใช้ความสามารถเหล่านี้เพื่อพระอาณาจักรพระเจ้า ด้วยการให้ความร่วมมือกับพระศาสนจักร ในฐานะยุวธรรมทูต เราแต่ละคนได้พยายามช่วยเหลือพระศาสนจักรในการแพร่ธรรมอย่างจริงจังอย่างไร
4. ครูแจกใบงานที่ 31 ให้เด็กพิจารณาว่าตลอด 1 ปีที่ผ่านมา มีกิจกรรมใดที่ประทับใจบ้าง มีอะไรที่ต้องการแก้ไข และมีความตั้งใจที่จะกระทำอะไร และให้นำใบงานนี้มาในการพบปะกันครั้งต่อไป

ใบงานที่ 31

เรามีส่วนร่วมอย่างจริงจังในพระศาสนจักร



สิ่งที่ฉันประทับใจ

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันต้องการปรับปรุงแก้ไขทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

.....

.....

.....

บทภาวนาขอบคุณพระเจ้าของฉัน

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันตั้งใจจะกระทำ

.....

.....

.....

สัปดาห์ที่ 32

ทบทวนชีวิตของเราตลอดปีที่ผ่านมา

จุดประสงค์ การประเมินผลการทำงานจะทำให้ชีวิตการเป็นธรรมทูตของเราพัฒนาขึ้น
เนื้อหา มธ 25 :14 – 30
อุปกรณ์

1. เพลงยูวธรรมทูต
2. ใบงานที่ 31 (ของสัปดาห์ก่อน)

วิธีการ

1. ครูทักทายเด็กๆถามแต่ละคนว่าได้สวดภาวนาเพื่องานแพร่ธรรมหรือไม่ การทำงานต้องควบคู่ไปกับการสวดภาวนา เพราะลำพังเราแต่ละคนทำอะไรไม่ได้ แต่ถ้าเรากระทำพร้อมกับพระเยซูเจ้าแล้วจะเกิดผลมาก ๆ
2. ร้องเพลงยูวธรรมทูต พระเจ้าประทานพระพรพิเศษให้เราแต่ละคนเพื่อเราจะได้ใช้ในการรับใช้พระองค์ “พาเพื่อนไปหาพระเยซู” พระพรเหล่านี้ไม่ใช่ของเราเราจึงต้องใช้ให้เกิดประโยชน์อย่าทำเหมือนผู้รับใช้ในพระวรสาร อ่าน มธ 25 :14–30 เด็กๆ ยูวธรรมทูตต้องทำตัวเหมือนผู้รับใช้สองคนแรก ให้พระพรที่พระเจ้าประทานแก่เราในการรับใช้ผู้อื่น และพวกเราก็ได้กระทำแบบนั้นจริง ๆ กิจกรรมต่างๆ ที่พวกเรากระทำบางครั้งก็เหมือนผู้รับใช้คนแรก บางครั้งก็เหมือนคนที่สอง และก็มีบางครั้งเหมือนคนที่สาม
3. ให้เด็กๆ แบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้เขียนในใบงานที่ 31 เพื่อประเมินผล ครูพูดให้กำลังใจ ชมเชย และย้ำอีกครั้งเรื่องการสวดภาวนาเพื่อการแพร่ธรรม

หมายเหตุ

ถ้าเป็นไปได้คุณครูควรจัดให้เด็กได้มีโอกาสนำพจนานุกรมมาพิจารณาไตร่ตรองชีวิตของพวกเขาที่ผ่านมาจะช่วยให้เด็กได้พัฒนามากขึ้น

